




第5章 計画の推進にあたって

1 進行管理

計画の実効性を確保し、より効果的に施策を推進するために、P D C A (Plan : 計画、Do : 実施、Check : 評価、Action : 改善) サイクルの考え方に基づいて点検・評価を行い、その結果については、公表し、着実に計画を進めます。

2 成果指標

■ 基本目標1：確かな学力を育成する教育の推進

指 標	現状値(H24年度)	目標値(H30年度)
学校の授業が分かると答えた児童生徒の割合	88.7%	
職場体験を通して、自分の進路や将来の生き方を考えるきっかけとなった生徒の割合	71.0%	
通常学級に在籍し、学習や行動面で困難を示す児童生徒の個別の教育支援計画を作成している学校の割合	64.2%	


■ 基本目標2：豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進

指 標	現状値(H24年度)	目標値(H30年度)
自分には、良いところがあると思う児童生徒の割合	70.8%	
スポーツに親しんでいる児童生徒の割合	58.4%	
朝食を食べて学校に通う児童生徒の割合	85.8%	

■ 基本目標3：良好な教育環境の整備

指 標	現状値(H24年度)	目標値(H30年度)
市立小中学校における耐震化率	84.8%	100%

■ 基本目標4：家庭や地域に開かれた学校づくりの推進

指 標	現状値(H24年度)	目標値(H30年度)
学校、家庭、地域が連携していると思う市民割合	72.1%	
教職員の夏期・冬期セミナーの参加率	84.2%	