



つながり つむぐ

☆☆☆☆☆☆☆☆ 「えべつ型コミュニティ・スクール」

令和8年2月20日
第72号
江別市教育委員会
総務課・学校教育課

冬休みも活躍！スチューデントティーチャー！ ～中学生ボランティアによる冬休みの学習支援～

冬休みも第二中学校区、第三中学校区、江陽中学校区で、中学生が小学校の冬休み学習会にボランティアとして参加し、学習支援を行いました。子どもたちの感想を見ると、この取組は小学生、中学生双方にとってプラスとなっており、成果が実感できます。

【小学生の感想】

今日は中学生のお兄さん（お姉さん）に勉強を教えてもらいました。分からないところがよく分かって、とても楽しかったです。教えてもらえてすごく嬉しかったので、私も自分が中学生になったら、今度は小学生に勉強を教えてあげたいなと思いました。

【中学生の感想】

低学年の子どもたちを担当し、答えが分かるようにサポートするのは難しさを感じました。特に、頑張っても覚えるしかないような問題が多く、教え方に苦労しました。自分の気持ちとしては、子供たちとお話しながら「めっちゃいいよ」などと声をかけて教えられたので、良かったと感じています。最初はとても緊張していましたが、意外にも子どもたちがたくさん手を挙げて質問してくれたため、楽しくて嬉しい経験となりました。



第二中学校区（第二小）



第三中学校区（第一小）



第三中学校区（いずみ野小）



江陽中学校区（豊幌小）



江陽中学校区（江別太小）

よろしくね！春から中学校で一緒に学ぶ友達！ ～中学校登校・入学説明会 中央中学校区～

1月27日（火）に中央中学校区の中学校登校・入学説明会が行われました。中学校登校は、今年度2回目となり、今回は対雁小と中央小の6年生が朝から中央中に登校し、朝読書や朝の会、中学校の先生による授業等を、同じ教室で一緒に受けました。体験授業は、国語科、理科、英語科、社会科、音楽科の5つの教科と特別支援学級の合同授業でした。2つの小学校の児童が隣り合うように座席が設定されていて、授業の中での対話が自然に生まれるような活動を組み入れる等、他校の友達と仲良くなれるように工夫されていました。中央中学校区では、学校課題研究発表会への全員参加や学校教育指導の授業参観・研究協議への参加、教科指導連携研修等が行われており、3校の研究内容や授業改善の取組が共有されています。そのため、子どもたちは違和感なく体験授業に参加することができ

ていました。

また、次の時間は、中学1年生が総合的な学習の時間で作成した中央中を紹介するプレゼンテーションを小学生が視聴し、タブレット端末に感想等を書き込む活動を行いました。小学生と中学生の交流が行われ、小学生にとっては中学校の学習やテスト、部活動、学校行事、校則、先生のこと等がわかり、進学に向けて期待が膨らんだようです。中学生にとっては、総合的な学習の時間の目標を達成する活動ができましたし、先輩としての自覚が生まれ、自己肯定感が高まったと思います。

最後に、小学生は体育館で入学説明会に参加しました。校長先生からの歓迎の挨拶や教務・生徒指導の先生の説明等が行われ、江別市や中央中学校区の「目指す子ども像」に書かれているように、自分の夢の実現に向けて「自分たちで考え行動する力」や「自己指導能力」を身に付けていくことを頑張ってもらいたいとお話がありました。

尚、2月初めには、他の中学校区においても、4月の入学に向けた説明会や体験授業が様々な方法・内容で実施されました。



国語科の授業



理科の授業



英語科の授業



社会科の授業



音楽科の授業



特別支援学級の合同授業



中学1年生のプレゼン



入学説明会の様子

小中一貫教育の実践を共有し、次年度に生かす ～第2回 江別市小中一貫教育担当者会議～

2月5日（木）に今年度2回目の江別市小中一貫教育担当者会議が開催され、令和7年度の各中学校区の小中一貫教育の実践を踏まえた成果・課題の共有と、次年度に向けた計画の共通理解を図りました。

会議の中では第二中学校区の実践発表があり、小・中学校がともに歩む校内研修の様子や児童生徒の積極的な交流、小中一貫教育の共通理解を図る推進体制、系統的な指導を進めるための重点項目の明確化等についての説明がありました。第二中学校区は、平成29年度からモデル校区として先行実践を積み重ねてきており、「1小1中」の中学校区で学校間の距離が近いという特性を生かして、他校区の参考となる数々の実践を進めています。

また、大麻中学校区の各教科の重点項目を一覧にした「教科推進部会重点項目」や野幌中学校区の各教科の重点項目に関する実践の記録化の取組についても市内で共有しました。

さらに、「第20回小中一貫教育全国サミット in 呉」に参加した大麻東中学校区の研修報告があり、先進地の実践の様子について学びました。

江別市では、中学校区ごとに特色ある小中一貫教育の取組が進められており、その実践の様子は担当者会議を通じて市内全体で共有しています。



第二中学校区の実践発表



大麻東中学校区の研修報告