

● 学校の印象について

【小学校】

《児童に関すること》

- 低学年とドッジボールをしている高学年の心づかいがとても良かった。
- 低学年の「あいうえお」練習にとっても活気があって良いと感じた。楽しく学んでいる様子にほっこりした。
- 数十年前に、学校の教育現場にいましたが、今とは子供たちの様子がずいぶん違うなと感じた。
- 挨拶が大きくて明るくて元気が良くてとても良かった。1人1台PCがあり、意見共有がしやすくて良いと思う。
- 落ち着いた様子だった。授業に対してもよかったと思う。
- 子供たちが生き生きとしていると思った。(他1件)
- 子供の様子がよくわかった。
- みんな挨拶をしてくれて、とても明るい印象を受けた。(他6件)
- どの学級もとても子供たちが集中している様に見えた。合唱がとても上手だった。
- 伸び伸びと元気な姿をみてうれしかった。(他4件)
- みんな集中して授業を受けていた。(他1件)
- 高学年の授業態度がすばらしい。
- 子供たちが楽しそうだった。(他2件)
- 特別支援学級の見学を主として見せてもらった。放課後ディサービスでは落ち着かない子も授業に集中している様子が見られて参考になった。
- 体育の授業の時に遅れて来た子が「遅れてすみませんでした」と大声で言っているのが良かった。
- 昼休みの時間が過ぎているのに、次の授業までに戻ってこない子がいた。
- 明るくて、挨拶がしっかりとしているので、子供を通わせたいと思った。
- 落ち着いて授業が進んでいる。中休みは高学年が低学年のところへ来て触れ合う場面が素敵だった。

《教職員に関すること》

- 同学年でもクラスによって指導が違うのが良かった。教師によって違っても結びは同じなので良いです。(他2件)
- 先生の声が大きく、声優さんのように滑舌が良く素晴らしい方がいて驚いた。日本語の勉強の様子を見ることができ、発音の良さに感動した。
- 先生の言葉がけが気になる部分があった。
- ある学級の担任が気になった。余裕がない。
- タブレットを活用して素敵な授業で驚いた。先生方、いつもありがとうございます。
- 先生方が楽しくわかりやすく、指導していた。(他2件)
- 教室の掲示物がどれも興味深いものばかりで見入ってしまった。担任の先生の思いがとても伝わってきた。いつもありがとうございます。
- いつも元気よく挨拶することが習慣化されていて清々しいです。先生方も一生懸命に指導頂きありがたかった。10分でも休憩をとられていると幸いです。
- 担任の先生が気さくに声をかけてくれた(子供を抱っこしていると、可愛いですねと、話しかけてくれた)。授業の雰囲気もどのクラスも良かった。
- 低学年のみ見学ですが、先生がハキハキしていて素敵だった。
- 色々な先生方が補助についていてくれて、楽しそうだった。
- 先生が大変そうだった。
- 様々な学年の授業を見た。クラス、学年によって、雰囲気が異なるので、それにあった先生を当てて下さっている印象。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○子供の理解に寄り添って素晴らしいと思った。児童と先生の自然な会話も良かった。(他1件)

○苦手な科目のある子に対して、個別で丁寧に教えている先生の姿が印象的だった。

○先生たち一人ひとりも優しく子供と接してる。(他1件)

○図工の時間、もう少し先生が全体を歩いて見て声かけてくれてもいいのになと思った。低学年の落ち着かない子にもう少し補助の先生とかつけられないですか？(担任の先生だけでは大変な子もいる気がした。)

○とても明るく授業内の雰囲気も素晴らしいなと感じた。授業内の振るまいや発言などとても参考になった。

○学習をする中で、ノートに記述するのに時間がかかる子に対し、教員が「後で時間をとるから急がなくてもいいよ」と声をかける姿があり、児童のことを思う教員って素敵だなと感じた。特別支援学級での図工の際に色を「はだいろ」と示していたことが少し気になった。

○特別支援学級では一人一人に教師が寄り添って授業をしていて、生徒も学習しやすい環境が作れていて良いと思った。

○先生の黒板の字がきれいだった とても見やすかった。

○給食時、担任の先生のエプロンがクラスで1番シワクチャだった。干しただけのシワではなくグチャグチャに収納したシワだった。身だしなみの教育上、アイロン掛けをした方が良いです。

○先生方が一人一人の子供に目配り気配りをしながら学習を進めていると感じた。ICTの活用も良かったと思う。

《施設・設備に関すること》

○新しくていい。

○校舎がとてもきれい。(他5件)

○清掃が行き届いていて、気持ちよく学習できる環境と感じた。

○新しい学校で今風に広くてきれいでウンウンと思いました。清掃など児童さんたちの関わり方、全体的な維持管理の対応などどのようにされているか課題点があるのかないのか興味がわきました。

○旧校舎と新校舎の差が大きい。

○古さもありますが、きれいに使用していると思う。

○比較的最近建て直されたようで建物はきれいだった。各階に多目的スペースがあるのに半ば物置と化していて少しもったいないと感じた。現在でも手洗いに石けんが使われていて衛生面的にはどうなのかと思った。

○1階のトイレの匂いが気になる。ピアノが埃をかぶってる。

○カビ臭いような気がする。

○学校の中が整理整頓されていて、居心地が良かった。

○先日、環境整備のお手伝いをしたのですが、子供たちでは掃除がなかなかいき届かないと感じた。今後も保護者によるフォローの機会があると良いと思った。

○学校内が広かった。(他2件)

○トイレがもっときれいだと思い思う。

○広くてきれいめ。

○2F廊下のロッカー等、本棚も固定しないと危ないと思った。低い棚の角も低学年児のため保護した方がよいかと。

○校舎の老朽化に加え、廊下の棚等雑然とした印象。特に低学年付近は整理すると良いかと思う。

○古い校舎だが、可能な限り有効に使っているように感じた。(他1件)

○全体的に暗い。昼白色や電球色を使わず、昼白色に統一したほうが明るくなります。(他1件)

○校舎がより綺麗になってほしい。

○校舎の造りが複雑でしたが吹き抜けがあり明るいなと感じた。図工の絵が各学年でとても工夫されて飾られていて、素敵でした。

○エアコンが付いたけど思ったよりも小型だった。

○知的等のクラスがあるのを知らなかった。和式トイレがあった。古い建物ではあるものの、きれいに使用されている。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○玄関前(外)のマットタイルがはがれかかっている、足が引っ掛かり転倒しそうになったので、補修していただけたら。

○明るく、きれいだった。

○校舎が古く、全体的に暗いイメージがある。

○学校の造りがめずらしく、広場などの空間が多くてよかった。

○教室がきれいで、机の上のペンの置く場所も整理している印象があった。

○清潔感があつてとても良いと思った。子供達の提示物があり、日頃から鑑賞ができると思った。開かれた学校だと思った。

○図書室が開放的でかわいかった。

《学校一斉公開に関すること》

○地図が違う。

○保育園の時の先生が見学に来られていて、このような機会があることをとても喜んでいて。また、親だけではなく、先生方や他学生の子供たちと関わりの中で一緒に子育てを行っていただいている気持ちになった。とてもありがたく思う。

○14時までなのは下校の時間にかぶるからなのではないでしょうか？低学年だと一緒に帰りたい方はいると思う。

○来校している人が少なかった。きれいだった。掲示物もたくさんあり子供たちの作品が見やすかった(頑張りがみれた)。

○普段の授業を多く入れてほしい。5教科など。

○一斉公開用の時間割に時刻も書いてあるとありがたい。

○参観日は授業中心にしか見られないので、給食、掃除、休み時間の様子が見られて良かった。(他2件)

○静かでした。次は休み時間どう過ごしてるか見たい。

○子供たちの作品や貼り出しのポスター、お約束ごとなど、普段見られないところを見られて、興味深かった。(他2件)

○孫の通っている校内を見ることが出来て、家での会話の話題も増えそう。

○教室ではない場所での授業がどこでやっているのか、わかりにくかった。

○学校や学童の情報が欲しかったので、パンフレット等があるとよかった。

《その他》

○玄関に受付があつて安心した。給食を子どもがちゃんと食べれているのか心配だったが、準備にタイマーを使っていて食べる時間が確保されていて安心した。

○心の教室など、相談員の先生等、昭和の頃とは変わって、整っているなと思った。個々に水筒を用意しているのも良いと思った。

○学校全体が静かな雰囲気。

○明るい。開放的。

○特別支援学級の1つが横で踊りを踊って、すぐ前で授業を受けている。集中できるのだろうか。何か意図があれば。

○2階で廊下で授業している学年があつたが、音が他のクラスの授業に影響がないか気になった。

○学校全体の雰囲気が落ち着いている。(他2件)

○階段に英語が書かれてあつてとてもいいと思う。

○学習の環境づくりがとてもよくできているなと感じた。

○廊下の雰囲気が暗い印象。いつでも落し物が大量に残ったまま。先生が生き生きしている印象があまりない。

○子供たち、とても元気で楽しい様子が伝わった！先生方や地域の方に感謝。

○廊下に物が多い。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○数十年前より、一人ひとりが勉強を理解できるような工夫が感じられた。教室に先生の声が反響しているクラスもあったので、キンキンするのが気になる子もいるのかなと感じた。

○初めてですが体育の授業において、ある程度自由にしているのが良い。

○中～高学年の特別授業、大変勉強になった。保護者の方が少なかったのもっと広く多くの人に知ってほしいお話だった。

○どの学年もキャリアパスポートが張られており、子供の夢を大切にしている。

○気になった点として、班になったとき黒板に背を向ける配置になっていた。プロジェクターを使用する際に遮光が必要な場面があった。本時に何を学ぶのか、子供たちに明確に伝わるような掲示や提示がない授業がいくつも見られた。

○教室とは別の部屋の中から児童が泣いて訴える声がずっと続いており、どのような支援をしているのか気になった。

○児童会の代表をしていますが、子供たちの学びの姿はとても勉強になった。

○学習の際、生徒さんがパソコンを用いて調べ学習、板書を行っていた様子がとても印象的だった。特に、授業前の休み時間に、パソコンを使って計算練習をしていたり、授業ではゲーム形式で地図記号のテストを行っていたりと、ICTを十分に活用していて驚いた。

○学校全体で子供たちの学びをサポートしている様子が多く見られ、素晴らしい学校だなと感じた。

○皆楽しそうに授業に参加していた。サポーターの先生が各クラス1人ほどおり手厚いと思った。

○座学は1・2組に分かれていたり、体育や音楽は合同で行われていたりするところが良いと感じた。

○ICT活用により、時間をはかることを口頭で伝えるだけではなく、画面に写してあってわかりやすいと思った。児童と先生の信頼関係がとてもできあがっているように見えた。小学校にあったポスターなどがあつてなつかしく感じた。

○どの学年でもICT教材が積極的に活用されていた。(他5件)

○教室内の環境づくりが工夫されていて良かった。

○どの学級も優しく人のために何かができる子が沢山いる印象でした。

○子供達の作品が多く飾ってあって素敵だった。ICTが多く使用されていた。

○一人一台のパソコンを使用していてすごいと感じた。子供が自分で考えられるように「どうすればいいかな」と促している。

○パソコンを使ったり、少人数でやったり、とても良い教育環境。

○休み時間の様子なども見れるのが良い。子供たち、ちゃんと挨拶してくれて気持ちいい。

○とても可愛い子供たち、元気をもらいました。先生方、いつもありがとうございます。

【中学校】

《生徒に関すること》

○学生ごとに雰囲気は違うが、皆さん生き生きと活動している姿に感動した。

○子供たちの挨拶が元気だった。ありがとうございました。(他2件)

○皆、楽しそうに授業を受けていた。

○みなさん集中していた。

《教職員に関すること》

○すごく授業がわかりやすい先生が居た。

《施設・設備に関すること》

○きれいだった。

○中庭は活用されているのでしょうか。私は卒業生ですが、在籍時は全く活用されていなかったと記憶している。きれいに整えられているので、何か活用できるといいと思った。

○昨今の暑さを考えると、扇風機で対応出来るものではなく、良質な環境で学ぶためにも、各教室にエアコンの設置が不可欠と思った。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○自分が在校していた時より1つ1つのクラスの印象が分かりやすくなっていた(玄関にある学級のイラストなど)。

《学校一斉公開に関すること》

○案内プリントの時間割に授業開始と終了の時間が書いてあると助かります。

○授業が始まったのかどうかわからない。別の教室でも授業をやっててもお知らせしてくれなかった。

○中学校で、教科担任の授業を見学できるので、授業の様子を見ることができてとてもいいと思う。

《その他》

○その子にあった学力でクラス分けして、理解しやすくなっている気がする。

○清潔で活気があった。先生方もパワフルで楽しそうに授業に引き込まれてしまった。

○きれいにされているし、子供たちも落ち着いていた。

○特に体育館の作品には感動させられた。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

○授業中、一人ひとりが伸び伸びと発言していて活気があった。(他25件)

○子供のクラスしか見ていないが、低学年らしく今日の目標が「先生の話をよく聞く」になっていて、その通りだなと思ってよかった。知らない子供たちも挨拶してくれて雰囲気もよかった。

○子供たちの表情が良いなと思った。

○落ち着いて学習していた。タブレットを使うと机がせまいと思う。使わない場面では教科書を机の中にしまわせてはどうですか。

○学校では、子供たちがまじめに受けていた。学童では、勉強中など話してしまうことがあるので、先生方の指導が子供たちに伝わっていると思った。改めて私たちも指導に力を入れないと思えた。

○学校ではまじめに勉強している分、学童では元気いっぱい遊んでいるんだと改めて思った。

○授業に集中している様子が見られた。授業にのりづらい様子の子もよく見ていて、何かあった時に安心です。

○元気があってとてもいい。生徒によっては眠そうな子、つまらなそうな子、そのようにも見えてとてもうれしかった。

○「こんにちは」と声かけしてくれるお子さんがいて良かった。そうではない子もいたが、全体的にみなさん元気そうで良かった。

○先生が呼んでいても、意外に気が付いてもらえていない子が数名いた。

○授業中、聞くときは聞く、発言するときはハッキリ元気よく声を出して参加している子が多く、良い雰囲気だった。

○壁をはっている生徒がいたが、特に注意する様子がなく気になった。

○みんな元気よく挨拶をしていて、すごく良いと思った。(他34件)

○特別支援学級の保護者です。子供に合わせた勉強法をとっていただいています。ありがとうございます。

○授業に集中していない子がいた。(他1件)

○少し落ち着きのない子もいましたが、小学生なんてこんな感じでしょうか。

○子供たちが笑顔で活動している。(他9件)

○皆、よく学んでいたと思う。

○色々な課題がある児童の指導。挨拶してくれる子がいた！先生方大変お疲れ様です。

○知らない人に対する警戒心はいいが、授業中に不審者なのは等話す様子があり、前もって生徒に話していないのでしょうか？他の子は、挨拶をきちんとできている。

○子供たちがタブレットを使って調べものをしていたが、私語など一切なく、とてもマジメに取り組んでいる姿がすばらしかった。

○先生と生徒の関係がとてもよさそう。

○図工の作品もカラフルで心の元気を感じられた。今日は来ている方がけっこういらっしゃったが、来校できる親御さんの都合もあると思うので「5時間レク」だけではなく「6時間目(少しでも遅く)」や、「夕方(15:30～16:15etc)」などに親子レクだと参加しやすく、独りの子も減るのではないかと考えます。

○自然な子供たちの姿を見られ、生き生きしていて良かったです。

○授業にみんなが積極的に参加しているのが、印象に残った。(他1件)

○参観日と違って普段の様子が見られて楽しそうだった。

○荒れている様子がない。

○低学年の授業は元気があった。(声大きく楽しそうに授業を受けていたように見えた、中～高学年は、先生とのコミュニケーションをとって、しっかり授業を受けていたと思う。特別支援学級も集中して授業を受けていたと思う。

○積極的に学ぼうとしていた。その分、早く回答が終わった児童が何をしてよいのかわからず、キョロキョロと周りを見ているのが気になった。

○廊下の掲示物を見た。絵の用紙が小さく造形活動に適さないのではと思った。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○先生は頑張っていますが、言動？子どもの言葉かけ黒板の見せ方のご指導が必要かと思った。あと、紙が高騰しているかもしれませんが、もう少し自由な表現できる大きさがいい。

○先生の指示が聞こえてないようだった。自由にさせているのかと思った。または、集中力が足りてない子が多いのかな。

○高学年にTTを配置されているのはありがたい。低学年も学習態度が身につくまでTTにしないと教員が大変そうでした。(まだほぼ幼児レベルですので・・・)

○挨拶をしてくれる子もいてうれしい。気になったことは、男子トイレ前を(見えなかったが、おそらく中でも)出入り口まで数名で(話しているだけだけではなく、体をあてたり)ふざけ合っている。安心して利用しにくくなるのではないか。

○どの学年も落ち着いた雰囲気で授業を受けていた。(他5件)

○ある学級の先生が給食を食べられなかったようでした。先生もゆっくり給食を食べられるようにしてほしい。

○給食時間の見学で、低学年の学級を見たらきちんと盛りつけをする子、配膳をする子など低学年とは思えない。お兄さん、お姉さんへの成長！！

○給食時間を見学できるのがうれしい。

○人が出入りする中で低学年も頑張って授業を受けていた。

○付いていくのに焦ってる感じで、私もがんばれーと思った。いじめ問題がよくあって、今うちの子も気になっていたので雰囲気を見れてよかった。

○先生や友達と交流しながら授業を受けていて、いい雰囲気だと思った。体育館でやっていた授業、意欲的に参加していて素晴らしいと思った。

○体育の時間、ある程度自由にしているのがいい。

○皆、まじめに授業をうけてる印象だった。

○テレビの時間だったので、次は体育や音楽などの活発な時間に来たいと思う！

○皆、活発に勉強していた。中休みも、挨拶etc、しっかりできる子供だった。

○他の学年の子供達の授業風景を見られたところが良かった。挨拶をしてくれたり、手を挙げて発言するなど、素敵な子供たちを見られました。ありがとうございました。

○普段たくさんの小学生と会う事も少ないので、子供たちの元気で活発な姿に私が元気をもらった。

○低学年の学級の授業を見させて頂いたが、積極的に手を挙げていて、伸び伸びとした姿が素敵だった！

○立ち歩きが少なく低学年でも座っていられるのがすごい。

○低学年は笑顔、中～高学年は真剣だった。

○子供の成長した姿に、うれしく思った。

○知的等のクラスがあり始めて見学させてもらったが、穏やかに授業を受けていて親身な様子で接していて良かった。和式トイレがあることで、入学予定の子に、使い方を教えないといけないことが分かった。メダカやカマキリの飼育をしていて命の大切さも学べていて良いと思った。

○特別授業の講師の方への挨拶が大きな声で素晴らしかった。

○頑張ってやっている子が多かった。

○授業中の発言もよくして良いと思った。

○通級に来ていた児童の顔を見ることができてうれしかった。「明るく頑張っているな・・・」と。

○低学年で黙って話を聞く雰囲気をもう作られている先生の指導力がすばらしいと思った。

○少し騒がしかった。

○特別な授業の教室が書かれていると助かります。

○低学年がとても元気でした。落ち着いて授業を受けていた。

○子供たちが大変落ち着いて学習に取り組んでいた。ICTの活用もさすが！！と思った。

○児童が授業の後に使用した用具を全員分きれいに入れなおしていた。自分のものを入れる場所を作るためだけではなく入れた後も1人で整理整頓している姿がすばらしかった！

○低学年の子たちからきちんと先生のお話を聞く姿勢が見られて素敵だった。図工も廊下など広く自由に使い楽しく伸び伸びと取り組んでいる様子で良かった。

○とても元気な様子で、僕たちにも人見知りせず話しかけて頂き、とてもうれしかった。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○パソコンに夢中になることなく、他の子の発表をよく聞き、それに対し意見を言ったり、共感したりしており、とても大事な学習方法であると思った。

○学習に前向きに取り組もうとする姿が見られ、いいなと思った。教員の言葉かけにすぐに反応する様子もあり、いいなと感じた。また、耳の聴こえが良くない子の対応として前の聞き取りやすい席にする形を取っていて素敵だった。

○積極的に発言をしていたり、分からないことは分からないと素直に教師に伝えていた。また、人の意見を聞こうとする姿も素敵だった。

○とても元気で授業に意欲的に取り組んでいる児童が多く素晴らしいと思った。

○友達やクラスメイトと積極的にコミュニケーションをとる姿が印象的だった。

○みなさん、とても元気で大きな声で挨拶してくれたり、話してくれたりなど素敵だった。学習にも前向きに取り組んでいて素敵だった。

○ICTの活用が初めて見られたので、使いこなしていて素晴らしかった。とても元気で礼儀正しい姿がたくさん見られた。

○目を見て挨拶をしてくれてうれしかった。同意見だった時に「いいと思います」と反応していたのがすごいと思った。

○一人ひとりが手を挙げて積極的に参加していて良かったと思う。先生との信頼関係が出来上がっているからこその子供の様子だったと思った。(自信満々に発言する、質問する、等)楽しそうでかわいかった。

○学年が一緒でも授業の様子等が違い、楽しそうに発言していたり子供同士の話し合いがあり、すごく楽しそうだった。

○明るく友達同士で助け合っている印象があった。

○とても一生懸命頑張ってる子が多かった。(他1件)

○どの学級も優しく人のために何かができる子が沢山いる印象だった。

○児童全体が積極的に授業に挑んでおり、集中できるような環境に自然となっていた。

○ICTが積極的に使われていて、発言も積極的に行われていると思った。活発な子供たちが多い印象だった。

○とても笑顔でフレンドリーな子供たちが多かった。

○分からないことは友達同士で教え合い助け合う姿が素敵だと感じた。パソコンを使うことで知らないものをすぐに調べるという行動をしていて良いと思った。

○挨拶をしたり返事をしたり友達にお勉強を教えていたり良い点が沢山みられた。

○休み時間、生徒同士で「走らないよー」「歩こう」と声を掛け合っている姿が素敵だった。

○授業中、思ったより立って歩いている子供や違うことをして遊ぶ子供などがいなかった。

○挨拶をしっかりしてくれた。息子を見に行っただのですが、休み時間一緒にドッジボールをしていた高学年のお兄さんたちがとても低学年の児童に優しく感動した。

○みんなかわいくて良い子です。

○昼休みに1年生から6年生まで混ざって遊んでいたのがよかった。

○きちんと挨拶してくれました。お掃除も協力していて、いいなと思った。

○挨拶がなかった。

【中学校】

○「こんにちは」と挨拶してくれた子が1人だったのが、残念だった。言葉を交わす事、挨拶する事がきちんとできてる方が社会に出た時にとっさに出る行動力として日ごろからの習慣につながると思った。

○落ち着いて集中していた。(他2件)

○子供たちの表情がとても良い。

○福祉サービス利用中のお子さんの様子を見たかったのですが、見つけられず残念だった。

○楽しそうにみんな勉強をしていた。(他1件)

○授業が始まる前2分くらいしたら皆ちゃんと教室に入って待っているのが素晴らしいと思った。

○元気な姿が見られた。休み時間と授業のメリハリがあった。

○みんな元気そうで、見てて楽しかった。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○特別支援学級を見学した。みんな集中して取り組んでいました。先生方のサポートも手厚そうだった。

○先生方の授業を真剣にうけていて嬉しかった。明るく過ごしやすいと思う。

○集中して参加できていた。社会のパワーポイントが面白く、わかりやすかった。自分も受けれたら、地理が好きになっていたのになと思った。

○落ち着いて主体的に学んでいる生徒の皆さんの姿が印象的だった。公開していただきありがとうございました。

○廊下で会うと挨拶してくれて、とても生徒が素敵だった。(他6件)

○きちんと話を聞き、授業を受けていた。

○数学、体育を見学しましたが、体育は楽しそうに授業を受けており、数学の授業もきちんと話を聞く姿勢を感じた。

○生徒同士での交流が多く、ペアワークなども良い印象だった。先生方もユーモアで授業を面白くされていてとても良かった。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

《教職員に関すること》

- 先生方いつも子供たちをありがとうございます。
- 先生方の一生懸命さが印象に残った。
- 先生ががんばって下さい。授業拝見させていただきました。応援しています。

《施設・設備に関すること》

- エアコンの早期の導入をお願いします。(他6件)
- 早くクーラーがつかると安心です。安心安全な給食をお願いします。
- トイレをきれいに改修してほしい！！教育委員会のみなさま、学校のトイレに行ったことがありますか？キャンプ場ですら洋式化している今日このごろ……。もっときれいにしてあげて下さい！
- 私も、この学校の卒業生ですが、数十年もたつと、校舎のいたるところに、傷みが見える。明るく清潔な様子になるようお金もかけて欲しいなと感じる。
- タブレットの持ち帰りについて。自宅で子供が管理できないこともあると思う。色々トラブルが起こっている中で、学校でも家庭での利用について管理ができないのであれば持ち帰るべきではないかと思う。

《学校一斉公開に関すること》

- こういった機会を作っていただきありがとうございます。学校の皆様、市の皆様 今後共よろしく願います。(他1件)
- 年2回以上の学校見学があれば嬉しい。
- 学校が開かれていることは良いことだと思う。
- 一斉公開をもっとたくさんしてほしい。(他2件)
- 楽しく見させてもらいました。また次回来させてもらいます。
- 見学時間を給食時間も含めて通して見学したい。何校も見学すると時間に余裕がない為。
- 学校公開、お疲れさまでした。
- 参観日とは違って地域の方も来られ、保護者もたくさんいなくてよりいつもの雰囲気の子供たちを見ることができ、とても良い機会だと思っている。子どもたちが地域とつながる良い場になっていると思う。
- 5教科の学校開放があれば良いと思う。(スポーツの学校開放だけでなく)特に算数、英語。
- 学校公開については、先生方のご負担を考えると なくて良いのでは？と思う反面、祖父母などもよろこんで来られること、一緒に子育てして下さる地域の方が見に来られる機会として、あると良いなと思う。

《その他》

- 放課後児童クラブの体育館の使用をもっと簡単にしてもらいたい。体育館が空いている時は自由に使えるのが良いと思う。
- 自転車のヘルメット必着を！
- 「認知症ってなあに？」の教育を他の学校で実施しました。子供たちもかなり勉強になった様です。取り組んでみてはいかがでしょうか。
- 今後も宜しくお願いします。
- 学習や習い事への支援拡充をお願いしたい。
- 他国の子供に対する手立てを、もう少し支援してあげてほしい。
- 児童手当の提出書類を無料にしてほしい。子育て世帯にやさしくしてほしい。
- 学童が少なくて困っている。学校前の学童はその学校の子限定のため別の小学校に行くと通えず、その小学校の近くの学童は狭くて環境が悪いのが気になっている。児童センターもまっすぐ下校後に行けないので、下校後まっすぐに行けるようにしていただきたい。
- 先生方の異学年指導が進んでいる。子供同士も6年生-1年生だけでなく、交流の機会が増えるといいなと思う。(委員会や行事以外にも)本の読み聞かせ、お楽しみ会、レクレーションなど(親子レクetcばかりでなく)高学年図書室にも絵本を増やすか、高学年、低学年図書室どちらも利用することはできないでしょうか。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

○下校時間通りに出てきてほしい。時間よりも早く終わるようであれば下校時刻まで児童を待機させるか、時間割の下校時刻の記入変更をしていただきたい。

○別の学校に通っていますが、環境が悪く子供にもよくない状況になっているので、子供にそれが普通だと思ってほしくなく、見学できて説明していけて良かった。

○主要教科以外にも力を入れてほしい。特に英語。

○給食時の黙食は、もう必要ないと思う。他の市ではもうしていないし、班やグループで食べる楽しさやマナーを教えたり、身に着けるのが大事では？と思う。少しコロナ後の対応が遅く感じる。

○この時勢なので見学者に対して持ち物検査等を実施した方が良いと思う。

○スキーが高い。

○昼休み等に掃除や登下校の時間帯などでも良いと思う。歌の力はすごいと思う。放送で英語の歌や勉強の歌(九九の歌やことわざ、県庁所在地、世界の国の歌など)を流したら、子供達に自然に知識が身につくと思うので、もし可能であれば実施してみたい。

○いつも新聞をにぎわす記事は、やはりリジメ 同校のイジメ対策案を見て安心してはいますが一層のご努力をお願いします。

○義務教育なので学校で使う、リコーダー、書道セットなどは国や市で負担していただきたい。(一部負担でもOK)

○児童会館(ミニ児)を常設してほしい。(NPOに委託しすぎ)

○特にない。

○開かれた学校、父兄地域住民と一緒に子供たちの成長を見学して欲しい。

○特別支援学級について質問した際も丁寧に回答いただけてうれしかった。

○児童センターに、下校後まっすぐいけるようになるとよいのと思う。または、〇〇さん(学童)が、児童センターの教室で学童保育を行うのはむずかしいのでしょうか。〇〇さん(学童)が狭すぎるので、学校選択に迷っている。

○通学路の看板が足りないと思う。

○メディアやSNSの講習がとても勉強になりました。子供と再度話し合い、使い方等の確認をしていきたいと思う！

○小中一貫の取り組み、よし。

○学童保育の職員です。学校とこれからも連携をとって子供たちを見守れたらと思う。

○給食で全部食べなきゃデザートを食べたらダメなクラスがありますが、小食だったり時間が短いなどの理由で全て食べられなく、デザートを毎回捨てていて、もったいないことをしていると思う。食育として好き嫌いせずに・・・という教育もわかりますが、もう少し柔軟にして欲しいと思う。

○登下校時にお知らせがくるシステムがあると安心だなと思う。

○数十年前に務めていたのですが当時とあまり変わらないようですね。

○子供の環境を良くして市の発展につくして欲しい。

○いつもありがとうございます。今後もよろしくお願いします。(他2件)

○特別支援学級か養護学校か迷っています。兄弟がこの小学校にいるため可能性も含めて検討中です。機会がありましたらご相談させて頂きたいと思っています。

○幼稚園から参加しました。幼稚園も教育の場ですので、小学校の方も是非見学にいらしていただき、幼児教育を見ていただきたい。

【中学校】

《生徒に関すること》

○どこの学校でも元気な子供たちが多く、挨拶もきちんとしてて良いと思う。

○気づいたら挨拶してくれる子もいて嬉しかった。

《施設・設備に関すること》

○トイレの改修をお願いします。子どもたちが我慢している話をよく聞くので。

○教育への予算を増やし、子供たちの環境改善を見直していただければと思う。

○特別支援学級の横に水場を設置してもらえると授業の幅が広がるので、お願いしたい。

令和7年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

《学校一斉公開に関すること》

○一斉公開日をたくさん増やしてほしい。

《その他》

○入学予定の子供がいます。副教材(ワークブック)などの情報もあるとうれしい。

○部活に協力したい。

○この学校の学力が低いと他の学校の人から聞くことがありますが、市内で学力に差があるのでしょうか。気になるところです。

＜今後の教育委員会の対応について＞

○ 今回、見学者の皆様からいただいた、市の教育行政全般に係るご意見・ご要望等については、各学校及び関係部署に伝達し、今後の取組に生かしてまいります。

○ 学校一斉公開の運営等に係る主なご要望については、次のとおり対応してまいります。

当日配付する時間割への要望について

当日配付する時間割に、可能な限り、授業開始時刻及び終了時刻並びに実施場所（普通教室で行わない場合）を記載するよう、各学校に依頼してまいります。