

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

● 学校の印象について

【小学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般（感想・意見・要望等）

《施設・設備関係》

- ◆校内がとても明るくきれいだった。（他2件）
- ◆校舎が立派。
- ◆トイレが新しくきれいになると子供たちが過ごしやすくなると思う。トイレを我慢してしまうことがあるらしい。
- ◆校舎が古いせいか、廊下や入り口が狭く感じる。
- ◆風通しが悪く、夏は暑そう。
- ◆高学年トイレに洋式が二つしかない。時間が足りずに我慢する子いるのではないか。
- ◆今は過ごしやすいが、夏はどのくらい暑いのか心配。
- ◆和式便器しかないトイレがある。次年度入学の子が洋式しか使えないので改善してほしい。（他1件）
- ◆音楽室にCDを流せる道具があると良いと思う。
- ◆校舎の古さに少しびっくりした。冬、寒くないのか心配になった。
- ◆天井からの水漏れがひどくなっている気がする。
- ◆校舎がとても古い。（他1件）
- ◆水を流したままにしていたり、水道の蛇口がきちんと閉まっていないなど、日頃、屋外の水回り等の管理ができてないと思う。れんがなど、壊れているものも多い。
- ◆トイレがほとんど和式であることに驚いた。
- ◆トイレだけは改修したほうが良い。上の階は暑くて風が抜けるところがなく、夏はどうになってしまうのか心配。
- ◆建物は古いが丁寧に使われている。黒板が傷んでいるように見えた。
- ◆相談室など色々な部屋があり、良いと思った。
- ◆古いながらも温かみがあった。トイレが少し汚かった。
- ◆教室が暑かった。

《その他》

- ◎この学校の子供は、とても挨拶が素敵だといつも思っている。
- ◎明るく勉強している様子がわかった。
- ◎子供たちが伸び伸びと過ごしていて、穏やかな印象。
- ◎1時間の授業を見ていただけだったが、ある児童が「まだいるの。いつ帰るの」と言ってきた。少し嫌な気持ちになったが、子供は正直だと思った。
- ◎みんな挨拶をしてくれた。
- ◎児童がしっかり挨拶をしてくれる点が好印象だった。
- ◎子供たちが元気そう。校内も整頓されていた。
- ◎みんな頑張って授業を受けていた。（他1件）
- ◎昨冬のスキー学習を担当したことをよく覚えていてくれた。
- ◎子供たちが伸び伸び過ごしていて、明るい印象だった。
- ◎子供たちが生き生きと活動している様子が見られて良かった。
- ◎子供たちが落ち着いていた。素直さを感じられた。（他1件）
- ◎特別支援学級の児童のプロフィール紹介等を拝見した。皆、一生懸命発表しており感銘を受けた。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ◎低学年の児童の挨拶が良い。
- ◎廊下などで会うと、知らない子もきちんと挨拶してくれる。(他1件)
- ◎教師の指示を聞く場面と、そうではない場面のめりはりがあり、学びに向かう姿勢が良かった。
- ◎ある学年を見学したが、椅子に座り続けるのではなく、ルールを守って立ったり歩いたりしているのを見て、どの子も楽しく授業を受けられて良いと思った。
- ◎多くの子供から挨拶してもらい、とても気持ちが良かった。(他3件)
- ◎子供たちが元気に挨拶をしてくれた。(他2件)
- ◎ある学級が楽しそうな雰囲気だった。先生とのやり取りも良かった。
- ◎楽しそうに授業を受けていた。(他1件)
- ◎高学年の授業を見た。みんな落ち着いて、きちんと授業を受けていた。発言の際も毎回手が挙がっていた。
- ◎休み時間、縄跳びで大変そう。
- 先生が明るく丁寧で良かった。
- 先生方が1分も無駄にしないよう真剣に向き合っていた。クラスも整っていた。
- 支援員の方が低学年の複数の子供に対応していて、丁寧に話を聞いていた。
- 担任の先生以外も皆さん挨拶してくれて印象が良かった。
- 先生方は、授業の準備のほかに、ICTを活用するようになって増えた業務もあると思う。健康に気を付けて児童への指導をどうぞよろしくお願いします。
- 近づいて見学してもよいのかわからなかった。近くで見てもよければ声をかけてほしい。
- 受付の先生方が、教室の説明やわかりやすいプリントを配ってくれて大変助かった。
- 時間割と実際の授業が異なり、見たい授業が見られなかったが、先生の対応が良く、見に行っても良かったと思った。
- 特別支援学級を見学した。児童に寄り添った指導をしていて安心感があつた。
- 先生が丸付けを一人一人行っていたが、その間、子供がずっと手を挙げ続けていた。もっと効率の良いやり方がないのかと思った。
- ある先生の授業がとてもわかりやすかった。内容は、難しいことをしていて少し前よりレベルが上がっていると感じた。
- 先生方の雰囲気が良かった。
- 校長先生が子供たちになじんでいて素敵だった。
- ある学級の担任の先生の表情が少し暗く、話す言葉に圧を強く感じた。児童の関心を引くことができいないと思い心配になった。
- 子供を注意する先生の言葉や対応が、き然としていて良かった。
- 先生が一人一人に目を配っていた。(他1件)
- 指導方法に感心した。参考になった。
- ある先生の少し厳しい口調が気になった。
- ある学級の担任の先生の叱り方が少し気になった。低学年で、まだできないことも多いのに、しつこく怒っていた。子供が委縮してしまうと思う。(他1件)
- 先生方、いつもお忙しい中、親子ともお世話になりありがとうございます。これからもどうぞよろしくお願いします。
- ☆校内の案内図があると助かる。(他1件)
- ☆保護者として一斉公開自体はうれしいが、防犯上の心配がある。
- ☆このような機会があると、気になっている小学校や中学校を見ることができ、普段の様子が見られるので安心できる。(他2件)

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

☆初めて来たので広くて迷いそうだったが、校内図のプリントや、階段上などに案内(矢印等)が設置されていてわかりやすかった。

☆もっとたくさんの方が見に来ていたと思っていた。仕事をしている方などは、なかなか来られないと思う。孫がいるので来たが、祖父母、高齢者の参加があると良い。

☆あまり保護者が見に来ていない。

☆普段見ることができない姿が見られて良かった。

☆ほかの学年や学級の様子が見られて良かった。

☆忙しいと思うが、相談できる時間があれば、なお良いと思う。

☆子供から聞く学校の雰囲気と、実際に見て感じるものでは違うとので、見に行くことができて良かった。

◇明るい感じで良かった。(他1件)

◇各教室の装飾が工夫されていて良かった。校内全体や掲示物がきれいだった。(他1件)

◇子供たちの意識付け、集会、良いことと感じた。

◇先生と子供たちの距離が近い。

◇廊下の様々な展示から児童の活動の様子がよくわかった。

◇学級数が少ないためか、広々としていてびっくりした。

◇明るく、子供たちの作品など廊下に飾ってあり、見ていてとても楽しかった。

◇特別支援学級、低学年の算数の授業がとても良かった。楽しみながら勉強していた。

◇車椅子での移動がとてもスムーズでびっくりした。

◇もう少し勉強に集中させるように。先生の指導方法をもっと増やしたほうがよい。

◇低学年はしっかりと、高学年は穏やかに、という授業の印象を受けた。基礎から、自分の意思で、という流れに感心した。とても良いと思う。

◇久しぶりに子供たちの楽しそうな声をたくさん聞けて、とてもうれしかった。以前、この学校で教員をしていたが、その頃に一瞬で戻ってしまった。また来年も見学したい。

◇先生方をはじめ、子供たちも廊下で会うと必ず挨拶をしてくれて朝から元気出た。ありがとうございます。これから仕事だが、パワーをもらい頑張って働けそう。

◇学習風景を見ることができた。

◇子供たちの絵(作品)がみんなそれぞれの個性が出ていて素敵だった。(他1件)

◇給食中にお邪魔したのは初めてで、見られて良かった。

◇特別支援学級のサポートの方が多くて良かった。

◇先生も子供たちも挨拶が必要だと思った。でも、伸び伸びとしていた。

◇明るく元気な学校。先生方が一生懸命に子供を教育していると感じた。

◇担任によって教室の掲示物の感じが全く違うと思った。5分休みは短く感じた。

◇掲示物がきちんと貼られていて見やすくて良いと思った。

◇自由な雰囲気で伸び伸びしているが、だらしないというわけではなく良いと思う。インクルーシブ教育の意味で、特別支援学級は、もっと通常学級と一緒にできないのかなと思った。

◇落ち着いた雰囲気だった。

◇自分たちの時代にはなかった学習室の仕組みが良かった。

◇参加型で、座りっぱなしの授業ではなく、楽しく学んでいるように見えた。

◇大型のモニターを使って教えているところが、子供にわかりやすくて良いと思った。

◇いろいろな機器を使いながら授業を進めているなどと思った。

◇放送室が見たかった。

◇昔と比べると開放的に感じ、自由に伸び伸びしているように感じた。

◇子供が自由に意見を言える雰囲気だった。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

◇クラスのまとまりを感じた。

◇オープンスペースやタブレットなど休み時間の使い方が、私が小学生の頃と全然違っていた。子供が小学生になる前に見られて良かった。

◇季節感のある作品が飾られていて素敵だった。先生方も笑顔で迎えてくれて見学しやすい雰囲気良かった。ただ、教室内にマスクやごみなどが落ちていて気になった。

◇1クラスの人数がちょうど良い。

◇ある学年の外国語が、とても興味深い内容だった。

【中学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

《施設・設備関係》

◆初めて校舎を近くから見たが、思っていたより古かった。中庭があるのが良い。

◆校舎が古く、カビの臭いがしたので建て替えてほしい。

◆2、3階の防火扉の足元に段差があり非常に危険。転びそうになった。

◆整理整頓されている。トイレもきれい。

◆ある学級のジャンパー掛けが簡易過ぎて使いにくいように感じる。廊下に置くのも施設管理の面で良くないのではないかな。他クラスのように廊下に設置場所を設けてはどうか。

◆階段が暗いと思った。

◆入り組んだ作りで夏は暑そう。

◆女子トイレが全部和式等で古い。ほとんど使われていないトイレもあると聞いている。新しくなると過ごしやすと思う。

◆校内が、とてもきれいだった。(他1件)

《その他》

◎生徒が皆、しっかり挨拶ができていて驚いた。(他1件)

◎みんな真面目に取り組んでいた。

◎生き生きと授業を受けていたのが印象的だった。

◎みんな仲が良さそうでよかった。

◎生徒が授業に集中していて、日常の学校の取組がすばらしいと感じた。(他1件)

○特別支援学級の理科の授業を見学した。先生、支援されている方など皆さんとても印象が良かった。生徒に寄り添っている姿がすばらしく、自分の子供も通わせたいと思った。

○先生方が誠実そう。

○先生方が、丁寧に対応してくれた。(他1件)

○授業中、先生が細やかに問いかけをすると、より生徒が飽きずに授業に聞き入るのではないかと感じた。

☆校内の案内図があると助かる。時間割の裏にでも記載していただきたい。

☆教室内で見学したかった。

◇クラスの人数の多さを感じた。

◇理念が見えた。

◇荒れていなくて安心した。

◇数年ぶりに復活した調理実習など、生徒が大人になるために必要な学びが今後も続けられると良いと思う。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- ◎伸び伸びしていて、元気いっぱい楽しそうで良かった。(他5件)
- ◎どの子も元気に挨拶をしてくれて、うれしかった。(他12件)
- ◎明るく元気で安心した。(他6件)
- ◎子供たちの方から挨拶してくれた。授業中、集中して先生の話を聞く姿を見ることができた。
- ◎自ら進んで挨拶してくれる子が多かった。(他3件)
- ◎たくさんの児童の前でしっかり大きな声で発表ができて、すばらしかった。
- ◎元気があって良い。挨拶がしっかりできる。(他8件)
- ◎特別支援学級の子供が、あまり楽しそうではなかった。先生の指導が厳しすぎて子供たちが伸び伸びしていない。担任の顔をうかがっている。
- ◎先生の話をしっかり聞いていて、授業態度も良かった。
- ◎とても落ち着いて授業に参加していた。(他4件)
- ◎笑顔が素敵で、元気よく挨拶してくれた。うちの子もそうなってほしい。
- ◎頑張っている姿が見られて良かった。(他3件)
- ◎大きな声で挨拶をしてくれる子が多かった。
- ◎いつもより勉強しているように見えた。
- ◎自分の子が卒業してから大分時間がたち、ほとんど知らない子だが、皆、元気に挨拶をしてくれて楽しい気持ちになった。
- ◎いろいろなところで無駄話が多くてびっくりした。このようなことはある地域の学校では絶対にならない。真面目に取り組んだほうが良い。中学校に入学して50分前を向いて座ってられるのか。
- ◎わかっていない、理解できていない児童への対応が心配。
- ◎楽しそうに授業を受けていた。(他2件)
- ◎学芸発表会の練習に一生懸命取り組んでいて応援したくなった。
- ◎集中して学習していた。(他1件)
- ◎笑顔、笑い声、みんな素敵だった。
- ◎本年度1回目のときにある学年がリコーダーデビューするところを見学した。本日、また音楽の授業を見られて、この数か月での上達ぶりにとても驚いた。ある学級の先生も息ぴったりで楽しい時間だった。
- ◎子供たちがとても元気で、表情も良かった。
- ◎子供が伸び伸び楽しそう。トランプで順番を決めていることに驚いた。明るく開放的な雰囲気だった。
- ◎挨拶がしっかりできていてすばらしい。(他2件)
- ◎前回のときより少し落ち着いた様子を感じられた。日々感謝しています。ありがとうございます。
- ◎ちょうど学習発表会の時期だったので、面白かった。
- ◎数名の子が元気に挨拶してくれた。(他1件)
- ◎仲間と相談しながら勉強していたのでよかった。
- ◎きちんと先生の話を聞いていて授業態度も良かった。見られて良かった。
- ◎楽しそうに授業を受けている様子だった。(他2件)
- ◎とても活発で元気な様子が見られて良かった。(他1件)
- ◎挨拶もしっかりしていて、明るく元気に話しかけてくれた。娘の緊張もほぐれた。
- ◎昼休みに見学した。子供たちが楽しそうに過ごしていた。楽器を弾いたり、本を読んだり、それぞれ楽しそうだった。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ◎教室から出る行動が多い子がいた。授業中も居場所がないように見えた。
- ◎廊下で会った子供たち全員が明るく大きな声で挨拶してくれて、大変気持ちが良い。児童一人一人の成長が感じられる。
- ◎授業がとても楽しそうだった。子供が生き生きしていて、家と違う一面が見られて良かった。
- ◎子供たちが挨拶してくれました。子供たちが元気に授業を受けているところを見られて、とても良かったと思いました。
- ◎知らない人にもきちんと挨拶ができる。
- ◎ある学年の英語の授業が楽しそうだった。
- ◎とても人懐こく、積極的にコミュニケーションを取ってくれた。(他1件)
- ◎タブレットを利用しながら楽しく学習していた。先生がいなくてもチャイムが鳴ると自主的に学習発表会の練習をしていた良かった。
- ◎ある学年が、元気で楽しそうに発表会の練習をしていた。別の学年は、各グループいろいろな練習をしていたすごいと思った。
- ◎伸び伸びと発表会の練習をしていたのでよかった。
- ◎給食の後片付けの際、「ごちそうさまでした。おいしかったです。」と、しっかり挨拶できていた。
- ◎授業に集中してる様子。しっかり返事をさせていることはとても良いと思った。もっと学校全体の挨拶に力を入れてもよいと思う。
- ◎挨拶ができると、より良いと思った。元気いっぱいなところは素敵だと思う。
- ◎学年が上がるほど落ち着いて授業を受けていた。タブレットや動画などをうまく使った授業だったと思った。教科にもよるのか、クラスによって児童の生き生きした様子に差があった。
- ◎授業中、だらだらしている様子が見られた。
- ◎生き生きとした子供らしい姿が見られた。工夫したり、友だちに聞いたりしながら作品を作っていた。
- ◎給食時、牛乳パックに直接口をつけて飲むのは、マナーとして良くないと思う。
- ◎仲良く付き合っている様子だった。授業中も集中できる環境だった。
- ◎1回目の公開のときより、全体的に子供たちが先生の話をしっかり聞いていたことが印象的だった。
- ◎子供と同じ保育園を卒園した子が、休み時間にいろいろと教えてくれた。ある学級では、元気良く挨拶してくれて、うれしい気持ちになった。
- ◎挨拶を返してくれる子が多く、元気で明るい子供たちがたくさんいる印象だった。授業中は静かに聞いて頑張っていた。
- ◎ある学年が、とても集中していてすばらしかった。
- ◎楽しそうに授業を受けていて、笑顔があるクラスも多くて良かった。
- ◎自分の考えを積極的に伝えていて感じた。とても良いことだと思う。
- ◎生き生きと楽しそうに授業を受けていた。(他1件)
- ◎ある学年の音楽では、先生の指示をしっかりと聞く姿が見られた。別の学年の社会では、集中してパソコン作業に取り組んでいた。落ち着いた雰囲気の良い教室だった。
- ◎みんなが元気に挨拶してくれた。入学前の娘も不安が少し解消したように見えた。
- ◎中高学年が落ち着いて授業を受けていて、低学年のお手本になっていてすばらしい。
- ◎全員が声を出したり手を挙げたりと、しっかりみんなで取り組んでいる様子だった。
- ◎みんな仲良くやっている。うれしい。
- ◎ある学年が、授業中にトイレに行く頻度が多かった。
- ◎元気よく挨拶していた。劇の練習も楽しそうだった。
- ◎ある教室を探していたところ、ある学級の女の子たちがわかりやすく教えてくれて、授業を見ることができた。ありがとうございます。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

【中学校】

- ◎生徒一人一人が、楽しく授業をしている様子が見られた。
- ◎しっかり挨拶ができていて好印象だった。(他2件)
- ◎すれ違う度に生徒が挨拶してくれた。立派だった。
- ◎自分が中学生だった頃と比べて、想像よりも生徒は皆、落ち着いている印象。
- ◎生徒側からの挨拶が少なく残念でした。
- ◎落ち着いて授業を受けていた。
- ◎生徒も先生も挨拶してくれたのが良かった。
- ◎気付くときすぐ挨拶をしてくれて、元気で明るい印象だった。体育では楽しそうに体を動かし、ほかの授業も真剣に取り組んでいて応援したくなった。
- ◎特別支援学級が気になって見に来た。生徒たちの気を引いてしまったようで申し訳なかった。見せてくれてありがとうございました。
- ◎集中して授業に取り組んでいた。
- ◎元気に挨拶してもらえて良かった。(他1件)
- ◎3時間目を見学したが、集中力に欠けている子が多い印象。身なりは整っているが、自由過ぎて廊下も走る。来客に配慮できない印象。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

◆校舎が古い。トイレを改修してほしい。

◆各教室にエアコンを付けてほしい。

◆車椅子を使用している子供のために、学校をバリアフリー化してほしい。

◆対応していると思うが、学校の備品等をどんどん新しくしてほしい。

◆他校と比べて校舎が古いと思った。トイレなど、もう少しきれいに改修してほしい。

◆エアコンの設置を早く進めていただきたい。

☆今後も一斉公開を続けてほしい。(他2件)

☆1日だけだと回り切れないため、2日間あるとうれしい。(他1件)

☆一斉公開日を増やしてほしい。(他1件)

☆赤ちゃんと一緒に見学に来ている家庭もあって、素敵な風景だと思った。

☆仕事で参観日に行けないので、一斉公開日を続けてほしい。参観日よりゆったりできる点も良いと思う。

☆公開されることで親しみが持てて、とても良いと思う。普段の様子が見られて良い。

☆公開日ということで、普段の参観と違うところや他学年などの様子も見られて良い機会だと思った。先生方は大変かもしれないが、来られて良かった。ありがとうございました。

◇日本の文化、地域の文化について、もう少し詳しく学ぶ機会を設けてほしい。

◇英語教育に力を入れていて、すごいと思う。各教室に英語の表記があった。

◇学童を無償化してほしい。

◇学校との関わりがなくなって久しく、あまり思いつくことはないが、このまま平和教育を続けていけると良いと思う。

◇教師査定の強化を求める。

◇スクールカウンセラーの面談時間が授業中なので、授業を抜ける必要がある。放課後が望ましい。

◇限られた部分しか見えていないが、先生方が忙しすぎると思う。10分でも交代で休憩を取る時間を設ければ、続けてもらえる方が増えると思う。

◇見えないところにも目が行き届く学校の力を頼りにしている。よろしくお願いします。

◇給食を温かく、ボリュームのあるものにしていただきたい。

◇そろそろ給食時の黙食を終わらせてほしい。本当の食事は、マナーを守りつつ、みんなで会話して楽しく食べるものだということを伝えたいし、体験してほしい。

◇江別市には児童館等の無料の預かり施設がなく、親が働きづらい。児童館等を作ってほしい。(他1件)

◇未就園児が午前中に中抜けして発達支援センターに行くことに驚いた。手厚い支援だと思った。

◇運動会は、多くの保護者が子供たちの頑張る姿、成長した姿を間近に見ることができる貴重な機会なので、今後も同じ方式で続けてほしい。

◇カウンセラーなどを常に配置してほしい。支援員を増やしてほしい。

◇市内の小中学校に作業療法士を配置するなどの取組を検討してもらえると良いと思っている。

◇児童センターの様子と、学校の様子を年に1、2回でも情報共有する機会があれば、なお良いと思った。本日はありがとうございました。

◇子供一人一人の個性やよさを引き出せる学びの場の提供に尽力してくれて、いつもありがとうございました。

令和6年度 第2回 学校一斉公開見学者感想等

- ◇ブログが楽しみで、毎日、この学校のホームページを見ている。昨年は毎日更新されていて大変だなと思った。本年はちょうど良いと思う。
- ◇通常学級の子の中にも課題がある子がいると思うが、人員が足りず、その対応に苦慮している印象。
- ◇進路の選択肢を子供たちにたくさん教えてもらえると目標も作りやすいので、何か取組があれば良いと思った。
- ◇ある学校の学校祭は学校でやってほしい。生徒への負担が多いと思う。学校でやる合唱を見たいし、学校に入ることができる機会なので行きたい。
- ◇先生方、いつもお忙しい中、とても丁寧に教育してくれて、ありがとうございます。
- ◇ある学校の特別支援学級の先生が、「嫌いだよ」など、指導とは思えないきつい言葉、感情で怒鳴っていて、大人でも怖いと思った。先生にそんなことを言われると学校に行きたくなくなるのではないかと心配。
- ◇初めての学校訪問で、物珍しさできょろきょろしてしまった。子供たちが健康に成長されますように。
- ◇子供の自主性や、自分で考える力を引き出せるような教育に力を入れてほしい。
- ◇学童に力を入れてほしい。
- ◇通学路の整備に力を入れてほしい。
- ◇子供は日本の宝であり、喜びも悲しみもともに共有できる教育であってほしいと願っている。よろしくお願いします。
- ◇良い先生の授業をもっと公開して、研修してほしい。
- ◇文京台小学校の天文台の開放をもっと増やしてほしい。
- ◇通学している小学校より別の小学校のほうが近い。校区を見直してほしい。
- ◇放課後に子供を預けられる場所が少ないし、料金が高い。地域で子供を守れる江別になると良い。

【中学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

- ◆エアコンを設置してほしい。
- ☆一斉公開日を増やしてほしい。
- ◇医療的ケア児への切れ目のない支援が、更に充実していくと良い。小中一貫教育は、医療的ケア児にも必要と考える。
- ◇小中学校での交流や学校選択制など、子供と親に選択肢があるのは良いことだと思う。
- ◇別室登校生徒の支援員の増員。
- ◇中学校通級の様子も見たい。
- ◇江別市としての方向性があって、良いと思う。
- ◇出前授業がありがたい。個人ではなかなか知ることが難しい話を授業でしてくれると、知る機会になるので助かる。

＜今後の教育委員会の対応について＞

- 今回、見学者の皆様からいただいた、市の教育行政全般に係るご意見・ご要望等については、各学校及び関係部署に伝達し、今後の取組に生かしてまいります。
- 学校施設・設備等の改善（雨漏りの解消など建物の老朽化対策、トイレ洋式化など教育環境整備、暑さ対策のためのエアコン整備など）について、計画的かつ優先的に進めてまいります。
- 学校一斉公開の運営等に係る主なご要望については、次のとおり対応してまいります。

校内の案内図の配付要望について

当日、時間割の配付と併せて、校舎案内図を配付（又は時間割の裏面に記載）するなど、可能な限り配慮するよう、各学校に依頼してまいります。