

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

● 学校の印象について

【小学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

《施設・設備関係》

- ◆校舎がきれいで子供たちも過ごしやすそうだと感じた。
- ◆学校(校内)がきれい。(他6件)
- ◆明るくて、廊下も広くて開放的で良い。(他1件)
- ◆校舎が新しいので、環境的にとても恵まれていると感じた。先生方も多く安心した。
- ◆新しい校舎は明るく開放的。それだけではなく、きれいに使おうとしていることが伝わる。特に図書室は「読みたくなる」、「調べたくなる」工夫がされていて、とても良いと思った。
- ◆新校舎と旧校舎の差があり過ぎて、旧校舎の1階の廊下など少し暗く感じた。建替えの検討をお願いしたい。
- ◆体育館の屋根がさびていて大丈夫なのか。
- ◆きれいに掃除にされている。
- ◆トイレが古い。和式もいらない。(他1件)
- ◆古い校舎だが、きれいに使われていると思う。トイレもきれいだった。(他2件)
- ◆校舎の老朽化が目立つが、安全確保処置と清掃が行き届いており暗い印象はない。
- ◆2階の雨漏りが複数ある。生徒の安全のためにも修理が必要だと思う。教室内は特に急いでほしい。
- ◆校舎が古くて、もう少しきれいにしたいと思う。廊下なども物置のような場所があり、環境整備をしていく必要性を感じた(他校と交流できるコーナーを作るなど)。
- ◆校内がきれいに整えられていて、壁面の利用も上手だった。
- ◆校舎は古い印象だが懐かしさを感じた。授業はタッチパネルのモニターを使ったり、1年生からパソコンを使うなど昔との違いを感じた。特別支援学級は、普通学級と離れているんだなと思った。
- ◆臭いが気になる。全体的にトイレ臭がする。
- ◆子供たちが良い環境で学習できるように、教室数を増やしてあげてほしい。
- ◆古い。
- ◆畑をもう少しきれいに起こしたらいいと思う。
- ◆電子黒板が、見やすくて良い。

《その他》

- ◎伸び伸びとした子供たちがたくさんいて、雰囲気の良い学校だった。
- ◎大きい声で挨拶していて、すばらしいと思った。(他5件)
- ◎特別支援学級、高学年、落ち着いている。さすが。
- ◎短い休み時間でも、皆、外に出たり元気いっぱい、笑顔ですごく良いなと思った。(他1件)
- ◎椅子に座れない子が多くて驚いた。
- ◎子供たちが生き生き楽しそう。休み時間も元気に遊ぶ姿が見られてうれしい。
- ◎伸び伸びと学習していた。(他2件)
- ◎特別支援学級の児童が、教員をあだ名や呼び捨てで呼んだり、学習に関係のない質問等をしていた。教員も指導、注意することなく会話に応じていて、結果的に児童の不適切な言動を認めてしまっている。
- ◎子供たちからの挨拶が少なかった。(他1件)
- ◎子供が明るく生き生きしている。(他2件)
- ◎学年が上がるに連れ、落ち着いて授業を受けている印象だった。
- ◎低学年しか見ていないが、授業中に鉛筆を落としたり落ち着きのない子が多いことが気になった。
- ◎楽しそうに授業を受けていた。皆、たくさん答えていて活気があった。
- ◎児童が落ち着いて過ごしている印象。(他2件)

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

◎課題が終わったら何をすることが定着している様子だった。英語の授業では積極的に発言する子は先生の方をしっかりと見ているが、ついていけずに困っている子はずっと下を向いてしまったり姿勢が崩れ退屈な様子だった。自分は後者だったので、この子たちが楽しく授業に臨めるようにしたいと感じた。

◎毎日、子供たちの登下校の様子を見ている。しっかり朝の挨拶もしてくれて晴々とした心地になる。

◎丁寧に児童に関わっていて、参考になった。

◎ある先生が素敵だった。(他1名)

◎先生の挨拶があまりない。子供たちがしてくれただけに目立った。

◎先生方が詳しく説明してくれて、わかりやすかった。

◎授業中、隣のクラスの先生が廊下で大きな声で怒っていて、子供たちの注意が散漫だった。

◎リコーダーの教え方がとても素敵。

◎先生方が話しやすく安心できた。

◎低学年の音楽の授業をうまくまとめて指導していた。高学年のICTを用いた国語の授業は国語が苦手な子も前向きにできそうだった。低学年の算数は、全体指導と個別指導を丁寧にスムーズに行っていた。

◎もう少し児童を褒める教育をしてほしい。駄目なことは駄目と注意するのはいいが、細かいことまでいちいち注意していて息が詰まりそう。

◎特別支援学級を見学した。昨年まで穏やかで、子供たちも健やかに過ごしているように見えたが、今年は先生が変わり、少し威圧的にも感じる場面が多く見られて、さみしい気持ちになった。

◎先生にもう少し笑顔があったらと思う。

◎先生方が、それぞれ楽しそうに授業していたように感じた。

◎低学年の補助の先生は、もう少しいてくれるといいなと思った。

◎特別支援学級の教員が、かなり大きな声で児童を叱っていた。叱られた児童の言動が変わる様子がなく、何度も詰め寄ったり、感情的になって勢いよくドアを閉めたりしていたが、児童は教員の行動を笑っていた。児童の悪い点を説明せず感情的になるだけでは、児童は理解しないと思う。(他1件)

◎特別支援学級で、問題行動のある児童に対する支援の手立てや指導の意思統一が感じられなかった。複数の教員がいたが役割分担が見えなかった。学習のねらいや集中できるような手立てが児童に分かりやすく示されず、児童を認める場面が見られなかった。(他1件)

◎特別支援学級の職員の研修はできているのか。障がいを持つ子に対しての指導で悩んでいる教員がいるのではないかと感じた。

◎授業を盛り上げようとしている先生方の姿が好印象だった。

◎先生が熱心に指導してくれていた。(他1件)

◎集中力が途切れないよう工夫していて参考になった。パソコンなどで分かりやすく説明していて良かった。

◎パソコンを効果的に用いていることに感心した。生徒とのレスポンスに生かされていると思う。先生の準備の深さにも感心した。

◎先生が皆、とても親切で良かった。(他2件)

◎給食時に先生が肘をついて食べるのは良くないと思う。

◎特別支援学級でも理解しやすい授業で、発言もあり良かった。

◎ICTと黒板をうまく活用していて良かった。

◎先生方は子供の声をよく聞いて授業を進めていた。

◎同学年でも先生によって指導が全然違うように感じた。先生同士での指導(厳しさや対応の仕方、声掛け等)に関する話合いが行われると良いと思う。

◎先生の字がとてもきれいだった。

◎職員の皆様、いつもありがとうございます。(他1件)

☆壁に貼ってある掲示物で、児童が個人情報(住所等)がわかってしまうものがあった。誰でも来校できるときは、紙などで隠してほしいと思った。不審者も出ているので気になった。

☆玄関に入ってすぐに受付があったので、迷うことなく入ることができた。

☆子供たちの学校の様子が見られて、貴重な時間だった。

☆時間割など見やすく掲示されていて、わかりやすかった。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

☆コロナ後の落ち着いた状態での学校公開に久しぶりに来たので、にぎやかに感じた。

◇いつも開放的で穏やかな雰囲気が良い。

◇補助の先生がいて、手厚く見てもらえるところは良いと思った。(他4件)

◇特別支援学級の図工を見学した。生き生きと絵を描いていたが、集中していない児童に先生が付き添っていたのが良かった。

◇娘のいる学年を中心に見学した。ある学級だけ補助の先生がいないのだろうか。音楽も音楽の専門の先生ではなく、担任の先生たちが行っているのを見て驚いた。

◇明るく活気があり、笑いがあるのに感激。

◇明るく、先生方の表情が子供に向いていて素敵だと思った。

◇ディスプレイ使用時、教室が明るすぎてディスプレイが見づらい気がした。

◇昔より教室に余裕があり、見渡せて目が届きやすい。

◇特別支援学級は、個室でのんびりと過ごせて、休み時間を楽しんでいるのが良かったと思った。通常学級と離れているのも良いと思う。

◇音楽の授業の見学をしたい。

◇大人になると、漢字の書き順やはねるところなど適当になりがちだったが、改めて授業を拝見し大切だと感じた。

◇給食の試食があったらよかったかなと思った。

◇皆、とても親切で、明るくて、雰囲気がとても良いと感じた。教室まで案内していただき、ありがとうございました。

◇まだ新しい校舎で、皆、伸び伸びと活動していた。

◇元気があり、きれいでとても良かった。

◇彫刻家の絵があったが、貴重なものなのでどこかに保管されているのだろうか。

◇きちんと挨拶ができる素敵な学校だと思う。

◇管理統制されている雰囲気がなく、とても良いと思った。制作物など、子供たちの発想が生かされ、楽しみながら表現したものが掲示されているような印象。

◇自然と触れ合うことを重視しているところが、良いと思った。

◇教室のドアに席順が貼ってあり、わかりやすかった。同じ学習でもクラスで違って面白かった。図工で、同学年のクラスを先生が行き来して連携をとっているのが見られてよかった。

◇学年ごとの学習を見学できて大変勉強になった。特別支援学級は、教科によって同じ学年と一緒に過ごしたり、勉強していたと思うが常時だろうか。

◇手厚い授業で良かった。楽しそうに学習していて安心した。

◇雰囲気が良いと思った。物などもすっきりと片付いていた。

◇子供だけでなく先生たちも挨拶してくれて、雰囲気がいいと思った。(他1件)

◇この学校メインのスポーツ少年団が少ないと感じている。インターネットでも情報がわかりづらい。子供が入学予定なので、そこも充実してくるとうれしい。

◇外からみると古くて閉塞感があったが、見学させてもらって、元気な子供たちの笑顔が見られた。

◇各学年の授業を見せてもらい、学年によって机の配置が違うことに気付いた。年齢や成長、授業の内容によって、より良い配置となるように工夫されているのかなと感じた。(他1件)

◇子供の表現がたくさん作品となっており、見応えがあった。(他2件)

◇先生も児童の皆さんも、とても明るくすばらしいと思った。

◇学校の取組がすばらしいと感じた。

◇体育や音楽の授業を学年全体で行っていて、他のクラスの子供たちとも交流ができていて良かった。

◇1年前と比べると、落ち着きがあるクラスに変化していた。グループワークがあり、座ったままの授業ではなくめりはりがあった。

◇特別支援学級が荒れている。先生を増やす、クラスを分けるなどの工夫をしてほしい。

◇テレビ画面を見やすいように、窓側の席が斜めに配置されていたのが印象的だった。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

◇学びの場、環境づくりが良い。多動性の子供や理解の遅い特別支援学級の子供たちに熱心に取り組む先生方、ご苦労様。

◇開かれていいと思う。開かれ過ぎて防犯面では心配もあった。

◇地域に開かれ信頼される学校づくりに、教職員一丸となって努力している姿に感心した。

◇いつも明るい雰囲気で楽しさが伝わる。(他3件)

◇自由が基本になっている様子が伺えて良かった。

◇自分が卒業してから学校には一度も行ったことがなく、比較対象がないのでよくわからない。

◇教師、学年の垣根なく、子供たちの様子が非常に和やかですばらしいと思った。伸び伸びと楽しそうだった。

◇廊下での作品展示や目当ての行事の掲示により子供たちの活躍が目に見える形になっているのが良かった。各教室それぞれの特質にあった掲示物や教室づくりになっていて、子供たちが学習に取り組みやすい環境だと感じた。机の上や机の並びが整えられていたり、先生方と児童の間でしっかりと共通認識されていることが多くて良いと思った。

◇児童と教師の関係がきちんとしていてコミュニケーションも取れていた。机間指導の時間が、若干、他校より少ないと感じる学級があった。

◇指導が行き届いている。

◇どのクラスも児童一人一人が学びを深められるよう発言できる機会を設けていたところが、とても良いと思った。

◇共有スペースに掲示されていた掲示物にはっきりと決められたルールが示されており、子供たちが理解しやすくなっていたのが良いと思った。

◇モニターを使用しICTが活用されていた。パソコンがあり使用されているような形跡があった。板書をする先生とそうでない先生がいて、それぞれ良さが見えた。(他1件)

◇黒板の周りには掲示物を置かず、黒板とICT機器に集中できるよう学校全体で工夫していることがわかった。発表するときには返事をすることも指導されていて、とてもすばらしいと感じた。(他2件)

◇クロームブックを使った自主学習を行っていて、自分のペースで進められることがとても良いと思った。

◇開放的で明るい。図書コーナーも明るくて気軽に本が読める雰囲気。

◇展示されている作品の色使いが明るく、子供たちの充実した生活が感じられた。

◇地域に密着していると思う。

◇学校周辺の環境が静かで良い。

◇複数学年を見学した。それぞれの教室で和気あいあいと授業をしていて、とても和んだ。

◇特別支援学級が、多くの学年の子供とのかかわり・交流・成長の機会になればと思った。

【中学校】

◎：児童生徒関係、○：教職員関係、◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

《施設・設備関係》

◆昔ながらの校舎に驚いた。昔の自分を思い出した。古くてもきれいにしていると思った。

◆まだ和式トイレがあることが残念だった。

◆エレベーターがあった。

◆れんがが所々利用されていて、江別市らしく好感が持てた。

《その他》

◎生徒たちがしっかりと挨拶していて感心した。(他1件)

◎挨拶してくれる子が多かった。授業時間は静かだった。体育の時間は楽しんでいた。以上から印象良く感じた。

○どの先生も挨拶してくれて良いなと思った。

○見学の際、丁寧な声かけありがとうございます。給食の配膳員(と思われる方)に挨拶いただいた。とても丁寧な挨拶だった。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

☆見学は廊下からのみとのことだったが、教室のドアを閉め切ってパーテーションをしており、内容が見えず、声も聞こえず、残念な教室があった。

☆教室に入って見学できないとのことで見られるか不安だったが、教室の扉の窓が思ったよりも大きく見学しやすかった。

☆見学にお勧めの時間があれば良いと思う。

◇明るくて、広くて、心がすっきりする感じ。

◇先生と生徒のやり取りが面白かった。先生の話も面白くて、ついつい聞き入ってしまった。

◇社会科を見学した。なかなか難しいテーマ(北方領土等)だった。外国の子がいる学校だと、なかなか難しいテーマか。特別支援学級を見学した。生徒が落ち着く場所だと思う。

◇中学校は、こんなに静かだったかなと自分の学生時代と比べていた。

◇全体の雰囲気良かった。

◇授業中、活気があった。

◇穏やかな空気感があり良いと思いました。

◇教室内の生徒の多さに驚いた。特別支援学級と通常学級が見学できてよかった。小学校の卒業生も見られた。優しくしてくれた子たちは親も覚えているもの。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- ◎低学年の子が、すれ違うと「こんにちは」と元気よく挨拶してくれた。
- ◎きちんと先生の話聞いていた。(他2件)
- ◎みんな笑顔で元気。先生も楽しんでいる様子を感じた。
- ◎子供たちがみんな元気に挨拶してくれた。うれしかった。(他49件)
- ◎にこにこ生活していてすばらしい。
- ◎休み時間の後、もっと階段での右側通行が守れると危険ではないと思う。
- ◎みんな明るくはきはきしていて、自主性があって良かったと思った。
- ◎皆、元気だった。途中、眠くなる生徒もいたが、先生がよく指導されていた。
- ◎子供らしく、元気で笑顔もたくさん見られて良かった。
- ◎主に低学年を見たが、挨拶がとっても元気で楽しそうに授業を受けていた。先生方のトップダウンではない伝え方や対応がとても良いなと感じた。
- ◎元気の良い子が多く、挨拶してくれる子もいて気持ち良かった。
- ◎対話をしながらの授業、子供の発想や気付きを取り入れている先生との関係がとても良いと思った。アクティブラーニング・グループでの共有・相談・協議をしながらの授業により、子供たちが生き生きと主体的に授業に臨んでいると感じた。ただ、あるクラスには緊張感が広がっているように感じ、先生との関係が他クラスと違うように感じた。日常の小さな積み重ねが雰囲気を作り上げと思うので、別の場面も見られるとありがたいと思った。
- ◎みんな教室の入退出で一礼していたり、見てきたどの学校よりも挨拶ができて礼儀正しかった。「大好き」とハグしてくれる子もいた。
- ◎集中して勉強していると感じた。(他2件)
- ◎明るく活気があり、笑いがあるのに感激。
- ◎いつもどおりの様子だった。
- ◎とても落ち着いて学習している様子が印象的だった。(他6件)
- ◎低学年を見た。子供たちも楽しそうに過ごせていて良いなと思った。
- ◎給食の様子が見られて良かった。
- ◎静かに給食を食べていた。
- ◎元気で生き生きと勉強していた。(他4件)
- ◎クラスによって授業中の児童の様子がまちまちだった。集中しているクラスもあれば、ばらばらのクラスも。低学年はセカンド教師を配置するなどしたほうが良いのでは。教師が注意をしても変わらず「あっち向いてホイ」のような感じがした。
- ◎低学年で、困っている子に気付いて助けようとしている子がとても多いことに驚き、すごいなと感心した。
- ◎子供たちが元気で、はきはき答えていて良かった。うれしかった。
- ◎児童たちが伸び伸びと楽しそうで、私も元気をもらった。(他5件)
- ◎自分の子には「参観日ではないし行かないよ」と伝えていた。私が来ないと思って普段どおり授業を受けている子供の姿が見られてよかった。また、私に気付いたときもうれしそうにしている私もうれしくなった。参観日では保護者の人数が多くあまり見られなかったりするが、ゆっくり見られてよかった。
- ◎あまり挨拶がなかった。(他1件)
- ◎まだ新しいクラスに慣れていないのか、やはり1年生はクラス人数が多いように感じる。
- ◎授業が終わっていないのに、隣のクラスの子供たちが友だちの名前を呼んだり忘れ物を借りに来たり、めりはりがなくてゆるい感じがした。子供たちや先生は元気があって良かった。
- ◎明るく礼儀正しい子がたくさんいると思った。
- ◎どの子もとても楽しそうで安心した。先生も笑顔が多く、もっと授業を見ていたかった。今後ともどうぞよろしくお願いします。
- ◎挨拶やクラスメイトへの褒め言葉が自然と出ている。とても素敵だと思う。
- ◎子供たちと先生が対話しながらの授業だった。クラス関係、先生との関係の良さを感じた。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

◎みんな元気いっぱい楽しそうだった。(他5件)

◎積極的に発言し、学ぶ姿勢が見られてよかった。(他2件)

◎普段の子供たちの様子が見られてよかった。給食時間を見られたのもよかった。手品もgood

◎それぞれ協力し合って作業していて、普段から仲が良いんだなと感じた。男女関係なく協力していたことが印象的だった。

◎自分の孫たちが、思っていたより頑張っていると感じた。

◎とても元気に挨拶してくれた。子供のトラブルに先生が素早く対応していた。

◎伸び伸び過ごしているように感じる一方、挨拶もはきはきしてくれて、めりはりがあって良い。

◎挨拶もきちんとできていて、授業態度も良かった。

◎1時間の長い時間もきちんと話を聞いていて、感心した。

◎昼休み前の清掃時、児童が皆、役割分担してきちんと活動していた。

◎特別支援学級で、授業に積極的に参加する児童と、ふざけて先生の反応を伺うような児童がいて、授業がスムーズに進行していないと感じた。大人との関わりを求める気持ちから、ふざけた発言をしてしまうのではないかと感じる。多くの大人のサポートが必要なのかなと思った。

◎特別支援学級で、問題行動がある児童以外の児童が、その場にいるだけで精神的なストレスを受けていないか心配。

◎元気いっぱいの様子だった。中学年ぐらいまでは授業中の姿勢が少し気になった。

◎いろいろな子が絡み合い、グループワークで一人ぼっちになる子がいなくてすごいなと思った。先生の声かけがフランクで話しやすそうだった。

◎一部の児童の落ち着きのなさ。周りの児童が怖がっている様子が見られた。楽しそうではなかった。

◎高学年の挨拶が素敵だった。

◎英語の授業を拝見したが、難しいと感じてついて行けない子はいないのか少し心配になった。

◎特別支援学級は大変。

◎音楽の授業が楽しそうだった。

◎挨拶もよくできていたし、乗りのよい子供たちだった。

◎一人一人に合った勉強のやり方をしていると思った。

◎低学年は元気よく、中、高学年は落ち着いて授業を受けているのが印象的だった。

◎子供たちが皆、自由に発言できる雰囲気がとても良かった。

◎これから暑くなって熱中症が怖いので、いつでも(授業中も)水分が取れるように、後ろではなく机の下に水筒を置くと良いかなと思った。

◎普段、学校にいない職員がいて落ち着かなかったかと思うが、学校で過ごす様子が見られてよかった。

◎先生の話をよく聞いて、とても元気があっていいと思った。

◎子供たちがお互いに教え合ったり、積極的に発言したり、タブレットを使いこなしたり、素敵な姿を見られた。参観させていただきありがとうございました。

◎先生の授業を真剣に聞く様子が見られた。皆さん頑張っている。

◎挨拶してくれる子もいる。

◎伸び伸び楽しそうに授業を受ける姿を見た。先生の個性も十分に生かされていると思う。

◎以前の参観日は国語と算数のみだったが、今回、社会を見ることができ、タブレットを使っている様子も見られてよかった。

◎廊下の歩き方を覚えられると良いと思う。膝を立てて給食を食べる子供には注意してほしい。挨拶してくれる子もいた。

◎給食の準備をみんなで手早く協力していたことが印象的だった。

◎教師の質問に対して的確な答えを述べる子供たちを見て、教育のすばらしさを感じた。

◎とても楽しそうに学習していて先生方に感謝。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

◎授業に取り組む姿勢や先生の話聞く姿勢にめりはりがありとても良かった。児童同士でわからないところを教え合ったり、協力して一つの活動に取り組んだり、共に学ぼうとする姿がどの教室にもあることがすばらしいと思った。ノートも丁寧に書いている。次の時間につながる手立てを自ら作ることが確立されていて、次の学年にもつなげやすくすることがしっかりとできている児童だと感じた。

◎友だち同士の雰囲気がよく、教え合うなどの場面が多く見られた。授業を聞く姿勢がきちんと作られていない学級があった。

◎明るく元気。授業に真剣に取り組んでいて良かった。(他2件)

◎可愛かった。

◎元気とめりはりがある。

◎元気で優しい子供たちだった。

◎先生の声かけへの反応が良かった。手を挙げる子や積極的に返している子がいて、すばらしかった。

◎授業参観されることに慣れている印象を受けた。後ろを向いて私たちののに興味を示している子もいた。中学年からは一気に大人な感じがした。授業中も前を向いて先生の話をしっかり聞いていた。

◎子供同士で教え合っている様子が素敵だと思った。発表したときは必ず拍手が上がっていた。

◎ある学級を見学した際、子供同士で教え合う姿が見られた。活発な教室だった。素敵で勉強になる。

◎特別支援学級の児童が、5分休みのときに元よく挨拶してくれた。授業中の児童同士の交流が多く、お互いにアドバイスをしたり質問し合ったりしていて、とても良かった。

◎とても元気がよくて、先生に言われたことに対してすぐに対応していて、すばらしいと思った。机の上に定規、消しゴム、鉛筆等が並べられていて、すぐに使えるようになっていて良いと思った。

◎発言し、積極的に授業参加している。明るく元気で仲の良い雰囲気を感じた。(他1件)

◎交流するときに相づちをしたり拍手したりしていて良かった。

◎毎年変わりなく、お互いを生かして伸び伸び学校生活を送っている様子。先生方の指導、工夫、日々の実践活動には深い敬意を持っている。

◎参観日とは違い、普段の様子が見られて良かった。(他1件)

◎あまり人数が多くないので、落ち着いている感じがする。

◎我が子のクラスと特別支援学級を見学した。質問が出ていたり意欲的に取り組んでいる様子が見られた。特別支援学級の児童たちを尊重して授業を進めているように感じた。

◎子供たちが皆、楽しそうに学習に取り組んでいて感心した。

◎楽しそうで、時には助け合って、「ありがとう」も言えていて良かった。

◎短い時間だったが笑顔だった。ありがとうございました。

【中学校】

◎集中して授業を受けていて良い印象だった。(他5件)

◎少し授業の様子を伺ったが、静かに先生の話聞いていた。

◎明るく挨拶してくれた。とても驚いた。是非続けてほしい。

◎幼かった子たちの明るく良い笑顔に会えて、うれしかった。

◎生徒が笑顔で楽しそうに学習している。ある学年は生き生きした表情で学習し、休み時間の声かけにも明るい返答があり良かった。

◎非常に良い。少し授業が静か過ぎるかな。子供たちは皆、授業に真面目に取り組んでいる。

◎特別支援学級の生徒が皆、落ち着いて授業を受けていた。

◎ある学年は楽しそうに授業を受けていた。見ていて楽しい。別の学年は授業の開始時だったので、ゆっくり見れず残念。

◎自分から積極的に挨拶してくれる子が多くて、明るく良いと思った。うれしかった。(他6件)

◎生徒が落ち着いていた。

◎挨拶をしてくれて、休み時間は楽しそうに過ごしていた。

◎少ないが生徒から挨拶してくれる。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

◆トイレを洋式にしてほしい。いまだき和式は古いし不衛生。エアコン設置の検討もお願いしたい。

◆校舎の建替えが必要に感じる。

◆小学校、中学校がかなり老朽化していると感じた。大地震で体育館の天井が落ちてきたというニュースを見たりしたので心配。

◆学校の補修をきちんとしてほしい。

◆校舎の環境整備。

◆校舎の老朽化が目立つ。清潔感はある。

◆エアコンがあるといいと思った。(他1件)

◆防犯、玄関の施錠、防犯カメラの増設、来校者の身元確認の徹底、子供たちの安全をお願いしたい。エアコンの設置はとても良い。

◆各教室にクーラーを設置してあげてほしい。人数の多いクラスもあるので夏の暑さは送風機等だけでは大変だと思う。

◆洋式トイレを増やしてほしい。

☆また公開日に見学に来たいと思う。

☆更に公開日等が増えると、なお良いと思う。(他1件)

☆給食の時間に来た。とてもスムーズに行われていて良かったと思った。

☆一斉公開で、子の様子や学校内の様子が見られてうれしい。これからも続けてほしい。(他1件)

☆副教科ではなく、5教科を見たい。

☆参観日の日がどうしても都合が悪く、公開日があることで気軽に見学できて良かった。

☆車で来られると他の学校も回りやすいと思う。

☆一斉公開のセキュリティが心配。

◇子育てのまちをうたっているが子育て世帯への支援が少ない。周りの市町村は学童や小中高生の医療費がかからない等の取組があるが、江別市は遅れている。人口が減るのも納得できる。江別市で子育てするメリットがない。

◇地域、福祉、みんなで子供たちを支えていきたい。

◇休憩時間が5分はちょっと可哀想かなと思った。自由に行動できる時間があるといいと思う。パソコン室や図書館に行く時間もあるといいと思う。

◇子育てに関する取組や施策をたくさん行ってほしい。

◇不登校支援を充実させてほしい。(他1件)

◇もっと厳しく。

◇支援が必要な子に対し、十分な対応をしていただきたい。

◇他校と交換学習ができると良いかなと思う。

◇市長の言葉を信じている。子供が大切。

◇給食費を払うので、孫たちと給食を食べてみたい。

◇二つの学年を中心に見学させていただいた。子供たちが伸び伸びと発言する姿にとてうれしかった。成長をこれからも共に見守り、ときに支えるものでありたいと感じている。

◇ある学校からのイベントや行事のプリントが遅い。

◇先生の数を増やしたほうが良い。

◇不登校へのアプローチをもっとしてほしい。事業所が少なすぎる。支援が見えづらい(特に中学生)。

◇ある先生の作品があって、とてもうれしかった。先生と一緒に子供たちと楽しく過ごした。

◇PTAボランティアが、先生方の負担や子のストレスになっていないか。親の企画(カード作り、レクリエーション、読み聞かせ)に子供を参加させるのが半ば強制。いま一度、考えてもいい時期にあるのではないかと考える。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

◇まだ先だが、また来年も特別支援学級を見学しに来る。

◇行事時間の(大幅な)削減によりできることが限られてしまい、学校の魅力がなくなってきてしまった。特色などが失われていき残念に思う。

◇教育に携わる先生方の待遇が良くなることを願っている。未来ある子供たちに熱心に指導している姿は、とてもすばらしかった。

◇見学时、手厚く見えた特別支援学級だったが、教育委員会の職員が「先生は多いほうではない」と言っていたので、特別支援学級の先生を増やしてほしい。

◇学校行事などに協力したいと思うが、なかなかPTA活動など日程が合わず、協力できなくて申し訳なく思っている。

◇学校行事などに協力したいと思うが、情報がうまく来ていない。

◇学校の様子、開放、情報がそのままわかるとありがたい。

◇放課後の学童保育を無料にしてほしい。

◇市に力があって、教育にも力を入れてくれているイメージが強い。

◇開かれた学校という印象を持つ。運動会は授業参観的なものでなく、伝統といえるようなプログラムと保護者と一緒に楽しめる行事としてくれている。

◇先生方負担のフッ素洗口はしないでほしい。

◇個の主体性を大切にしてほしい。オーガニック給食の実現。

◇学童保育の充実を願っている。

◇体育館やグラウンドでの地域行事など、地域と連携した子育て支援拠点として学校施設の開放があると良いと思う。

◇読み聞かせの保護者の方々が熱心に練習しているのに驚いた。すばらしい。

◇小中一貫教育等、ご苦労様です。

◇小学校は、どの学校も地域に開けた印象がある。中学校は、学校の方針なのか、支援に関して生徒への対応が異なっていると保護者から聞いている。中学に上がってからも障がいを持つ生徒一人一人の支援について課題を上げて、必要に応じて教育委員会とも連携すべきかと考える。

◇ICTを活用している授業というものがとてもよくわかった。活用することで子供たちの教育に大きくプラスになっていることがわかった。

◇いじめアンケートの実施は事前に知らせてほしい。

◇通学路の安全確保。

◇今後も頑張ってもらいたい。応援している。

◇給食費を安くしてほしい。

◇地域の方とともに授業に参加することで、生徒からも更に学校と地域との一体感が感じられ、改めて地域との連携の大切さを学んだ。

◇机上を最低限にするという指導が行き届いていて感心した。

◇江別市は、落ち着きのある子が多いという話を聞いたので、そのまま素直に大きくなってほしいなと思う。

◇子供たちが穏やかに過ごせているように思う。ご苦労様です。ありがとうございます。

◇2回も子供に配っていただいた図書カードが、とても活躍している。とても良い取組だと思う。ありがとうございます。

【中学校】

◆施設・設備関係、☆学校一斉公開関係、◇その他全般(感想・意見・要望等)

◆校舎の耐震化が気になる。大地震が起きたときに子供たちを守れる場所になるのか心配。

◆教室の夏の暑さが心配。

☆授業中の教室は見学しづらいので、職員が廊下を巡回して案内などしてくれるとありがたい。

☆一斉公開は是非続けてほしい。今回は時間が少なく自分の子の学校しか見学できなかったが、次回は他の学校も見学したい。

令和6年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

☆中学校の様子が見られて安心した。

☆参観日と違い、ゆっくりと見学できて良かった。

◇部活動に協力したい。

◇学校や先生によってタブレット学習に利用頻度の差があると思うので、たくさん使わせて学習させてほしい。

◇学力のことばかりではなく、子供たちが伸び伸び成長できる環境であってほしい。

◇通常学級と特別支援学級で迷いながらの見学だったので、進路を考えた本人の意思が尊重される場と、選択ができる場所だと、親としても安心してサポートできるのになと思う。

◇特別支援学級の先生をもっと手厚くお願いしたい。

＜今後の教育委員会の対応について＞

- 今回、見学者の皆様からいただいた、市の教育行政全般に係るご意見・ご要望等については、各学校及び関係部署に伝達し、今後の取組に生かしてまいります。
- 学校一斉公開の運営等に係る主なご要望については、次のとおり対応してまいります。
 - （１） 校内の掲示物等の取扱いについて
校内に、児童生徒の住所等の個人情報（氏名を除く。）がわかるような掲示物や作品がある場合は、見学者の目に触れない十分な措置を行うよう、各学校に注意喚起してまいります。
 - （２） 授業見学への配慮要望について
見学者が授業見学しやすいように教室のドアを開けておくなど、可能な限り配慮するよう、各学校に依頼してまいります。