

令和 7 年度から使用する

中学校用教科用図書を選定教科書名及び選定理由等について

令和 6 年 8 月

第 1 地区教科用図書採択教育委員会協議会

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (国 語)

1 発行者番号・略称	38・光村	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	国語・038-72	国語1
第2学年	国語・038-82	国語2
第3学年	国語・038-92	国語3
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の国語の目標等を踏まえ、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 「見通しをもつ・捉える・読み深める・考えをもつ・振り返る」のステップで学習活動を提示するとともに、ポイントとなる本文表現を具体的に示すなど、生徒が主体的に学びを進められるように工夫されている。 ○ 自分の考えをもち交流したり、友達と文章を読み合い書いたものを共有したりする教材や合意形成のための話合いのポイントを学ぶ活動が示されたりするなど、協働的な学びを効果的に実践できるように工夫されている。 ○ 読書のきっかけをつくったり、興味をもったことを広げたりすることができるように多数の図書が紹介されているなど、読書の楽しさを知り日常的に本を読む習慣を身に付けることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (書 写)

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年	書写・017-72	中学書写
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の国語の目標等を踏まえ、言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 見開きのレイアウトで手本の文字と学習事項を確認できるとともに、タイトル・目標と併せて教材文字が提示できる構成になっているなど、生徒が学びに向かうことができるように工夫されている。 ○ 歴史上の人物の文字や日本建築や書に関わる教材が多く紹介され、文字文化への興味・関心を高めることができるように工夫されているとともに、各教科等との関連にも配慮されている。 ○ 行書の特徴を捉えて書くために、穂先の動きや筆圧を短い言葉での解説や写真、イラストで詳しく表現するなど、生徒の資質・能力を高めることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (社会 地理的分野)

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2学年 地理的分野	地理・017-72	中学社会 地理 地域にまなぶ
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の社会地理的分野の目標等を踏まえ、社会的事象の地理的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるように工夫されている。 ○ 1単位時間の授業の見通しを分かりやすく示した「学習課題」や、章・節の学習を振り返るページ「学習のまとめと表現」を掲載するなど、主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 北海道地方の概観・人々の暮らし・農業・水産業・観光など多岐にわたり取り扱われているとともに、産業と観光を結びつけた新千歳空港内の写真を含め、北海道や石狩管内ゆかりの教材や学びに役立つ資料等が多く用いられているなど、生徒の学習意欲を高めることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (社会 歴史的分野)

1 発行者番号・略称	2 東書	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年 歴史的分野	歴史・002-72	新編 新しい社会 歴史
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の社会歴史的分野の目標等を踏まえ、社会的事象の歴史的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるように工夫されている。 ○ 1単位時間の学習内容を振り返って整理する活動や、学習内容を図に表したり、自分の言葉で説明したりする活動を提示するなど、生徒が見通しをもち主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 教科等横断的な視点から、他教科等との関連に配慮されており、小学校、高等学校との接続について工夫されている。 ○ アイヌの人たちの歴史や文化について多く取り扱っており、学習課題を示し、歴史的なものの見方・考え方、思考力・判断力・表現力等を高めるための活動が工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目（ 社会 公民的分野 ）

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第3学年	公民・017 - 92	中学社会 公民 ともに生きる
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の社会公民的分野の目標等を踏まえ、現代社会の見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるように工夫されている。 ○ 「問い」を軸にして課題解決的に追究していく構成となっており、課題設定から学習のまとめまで段階的に探究学習を進める中で、生徒の主体的・対話的で深い学びを通して、資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 主権者教育について項立てして取り扱っていたり、地方自治の学習においてニセコ町や紋別市を題材として取り上げたりしているなど、身近な題材を通して、生徒の興味・関心を高めることができるように工夫されている。 ○ 子どもの権利条約やこども基本法について広く取り扱っており、今日的な課題である人権意識を高めることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (地 図)

1 発行者番号・略称	46・帝国	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年	地図・046-72	中学校社会科地図
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の社会の目標等を踏まえ、社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成することができるように工夫されている。 ○ 北方領土について、「択捉島」や知床半島から見た「国後島」の写真や、北方領土の国境の変遷について掲載されており、生徒の興味・関心や学びを広げることができるように工夫されている。 ○ 自然災害や防災の取扱いについては、雪の対策として身近な北海道のことを取り上げ、生徒の学習意欲を高めることができるように工夫されている。 ○ 社会的な見方・考え方を育てる問いが多く掲載されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (数 学)

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	数学・017-72	中学数学1
第2学年	数学・017-82	中学数学2
第3学年	数学・017-92	中学数学3
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の数学の目標や内容等を踏まえ、数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 例題と類似した設問を示したり、適宜、既習内容を振り返ることができるようにしたりして、つまづきへの対応や生徒が主体的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 数学的な見方・考え方を、既習内容の具体例をもとに紹介したり、実社会や生活などに関する話題を取り上げたりするなど、生徒の学習意欲を高めることができるように工夫されている。 ○ 前学年や小学校で学んだ内容と当該学年の学習内容とのつながりが確認できるようになっており、学びの連続性を意識できるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (理 科)

1 発行者番号・略称	2・東書	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	理科・002-72	新編 新しい科学1
第2学年	理科・002-82	新編 新しい科学2
第3学年	理科・002-92	新編 新しい科学3
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の理科の目標等を踏まえ、自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 写真やイラストを効果的に活用したり、学習内容に関連する様々な職業に就いている人をコラムで紹介し、キャリア教育への対応を充実させたりするなど、生徒の意欲や興味を高めるように工夫されている。 ○ 見開きページごとに探究活動の流れがフローチャートで示されており、学習を進める上での思考の流れが分かりやすく、生徒が見通しをもちながら学ぶことができるように工夫されている。 ○ 安全への配慮が必要な場面では、朱書きで「注意」マークを付し、注意すべき観点をアイコンと文章で掲載しており、安全に観察・実験を行うことができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目（ 音楽 一般 ）

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	音楽・017-72	中学音楽 1 音楽のおくりもの
第2・3学年	音楽・017-83	中学音楽 2・3上 音楽のおくりもの
音楽（一般）	音楽・017-84	中学音楽 2・3下 音楽のおくりもの
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の音楽の目標等を踏まえ、表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 全学年に主体的・協働的な学習に取り組むための特設コーナーの設定や鑑賞や創作において、ICTやアプリケーションを活用した活動を提示するなど、生徒が主体的に取り組んだり、協働的な学習を進めたりすることができるように工夫されている。 ○ 国歌「君が代」を掲載するページの紙質を変え、日本の国歌に対する尊敬の念をより感じやすい装丁となっている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (音楽 器楽)

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年	器楽・017-72	中学器楽 音楽のおくりもの
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の音楽の目標等を踏まえ、表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 8小節・16小節程度の短い旋律を多く掲載しており、短い時間で練習や演奏に取り組み、その成果を生徒間で発表し合いながら楽しむことができるように工夫されている。 ○ 5つの創作教材が用意されており、主教材として扱えるものや発展的内容として扱えるものからの選択が可能であり、生徒の実態に応じて、興味・関心を広げたり、主体的・協働的な学びを充実したりすることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (美 術)

1 発行者番号・略称	116・日文	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年 第2・3学年	美術・116-72 美術・116-83 美術・116-84	美術1 美術との出会い 美術2・3上 学びの実感と深まり 美術2・3下 学びの探求と未来
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の美術の目標を踏まえ、表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 芸術家だけでなく、シンガーソングライターやタレント、職人など、多様な分野で活躍する創り手の活動や言葉が掲載されており、美術で培った資質・能力を将来に生かすことができるように工夫されている。 ○ 北海道の題材に関わり、アイヌの人たちの民族衣装や縄文遺跡群、ライラックなど、幅広く道内の文化や芸術作品を取り上げて紹介しており、身近な題材で生徒の興味・関心を高めることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (保健体育)

1 発行者番号・略称	2・東書	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年	保体・002-72	新編 新しい保健体育
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の保健体育の目標や内容等を踏まえ、体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 1単位時間の学習内容を見開き2ページを基本として「見つける、学習課題、課題の解決、知識・技能の習得、活用する、広げる」などの学習の流れが構築され、生徒が主体的に取り組み、深い学びを実現するために見通しをもてるように工夫されている。 ○ 導入における自己の経験や考えに基づく問いかけや、既習事項とのつながりから学習課題にせまるなど、生徒が自ら主体的に考えるための課題設定や示し方が工夫されている。 ○ 健康管理や喫煙、薬物など心の健康問題について、他者と考えたり、話し合ったりする活動につながるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (技術・家庭 技術分野)

1 発行者番号・略称	2 東書	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年 技術分野	技術・002-72	新編 新しい技術・家庭 技術分野 未来を創る Technology
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の技術・家庭 技術分野の目標等を踏まえ、技術の見方・考え方を働かせ、ものづくりなどの技術に関する実践的・体験的な活動を通して、技術によってよりよい生活や持続可能な社会を構築する資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 親近感のあるキャラクターを活用して活動の方向性を示すなど、生徒が意欲的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 「情報の技術」において、情報モラルやセキュリティ、プログラミングを扱うとともに、高等学校の情報科につながるAIやデータサイエンスなどの最新技術を取り上げるなど、今日的な課題に対応することができるように工夫されている。 ○ ガイダンス的な学習の後に、技術の原理や仕組みを考え、身の回りに活用されている技術を評価する活動を取り上げるなど、見通しをもって3年間の学習を系統的・発展的に進めることができるように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (技術・家庭 家庭分野)

1 発行者番号・略称	2 東書	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1・2・3学年 家庭分野	家庭・002-72	新編 新しい技術・家庭 家庭分野 自立と共生を目指して
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の技術・家庭 家庭分野の目標等を踏まえ、生活の営みに係る見方・考え方を働かせ、衣食住などに関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 親近感のあるキャラクターを活用して活動の方向性を示すなど、生徒が意欲的に学習に取り組むことができるように工夫されている。 ○ 「消費生活・環境」において、悪徳商法などの具体例をもとに消費者の権利と責任について取り上げ、将来にわたってトラブル防止に役立てるようにするなど、消費者としての知識や実践的な態度が身に付くように工夫されている。 ○ 巻頭にガイダンス的な内容を記載し、その後に系統的・発展的な学習ができるように構成されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (英 語)

1 発行者番号・略称	17・教出	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	英語・017-72	ONE WORLD English Course1
第2学年	英語・017-82	ONE WORLD English Course2
第3学年	英語・017-92	ONE WORLD English Course3
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の外国語の目標等を踏まえ、外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を育成することができるように工夫されている。 ○ 自ら課題を選択し、マッピング等の思考ツールを用いて考え、原因や自分たちにできることを整理し、相互に活動しながら発表原稿をつくって発表するなど、思考力・判断力・表現力等を働かせながら取り組むことができるように工夫されている。 ○ アイヌ民族が登場する漫画やウポポイの紹介、北海道のガイドマップ作成、北海道の自然保護やスポーツ選手など北海道にゆかりのある題材や人物を多く扱い、生徒の興味関心を高めるように工夫されている。 ○ 小学校と中学校のスムーズな接続を図るために、小学校の学習内容の振り返りを掲載し、つまりく生徒が多い文字の活動を、段階を踏んで分かりやすく学べる内容とするとともに、Lesson1・2では、漫画を扱い、「読むこと」への負担感を減らして、小学校での既習語を明示するなど、確実な定着へと導くように工夫されている。		

令和7年度に使用する中学校用教科用図書の選定教科書名及び選定理由等について

第1地区教科用図書採択教育委員会協議会

種 目 (道 徳)

1 発行者番号・略称	38・光村	
2 使用学年・分野	3 教科書の記号・番号	4 教科書名
第1学年	道徳・038-72	中学道徳 1 きみが いちばん ひかるとき
第2学年	道徳・038-82	中学道徳 2 きみが いちばん ひかるとき
第3学年	道徳・038-92	中学道徳 3 きみが いちばん ひかるとき
5 選定理由		
○ 本教科用図書は、学習指導要領の総則に示す道徳教育の目標等を踏まえ、よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため、道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、人間としての生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育成することができるよう工夫されている。 ○ 生徒自らが問いを立て、問題解決的な学習を取り入れ、考えを深め、判断・表現する力を育むことができるように工夫されている。 ○ 学びの記録や振り返りを掲載し、自らの道徳性に係る成長を実感したり、新たな課題や目標をもったりするなど、生徒の学習意欲を高めることができるように工夫されている。 ○ いじめを考える教材を多く取り上げており、生徒自身がいじめと向き合う場面や機会づくりを重視した内容の構成となっている。		