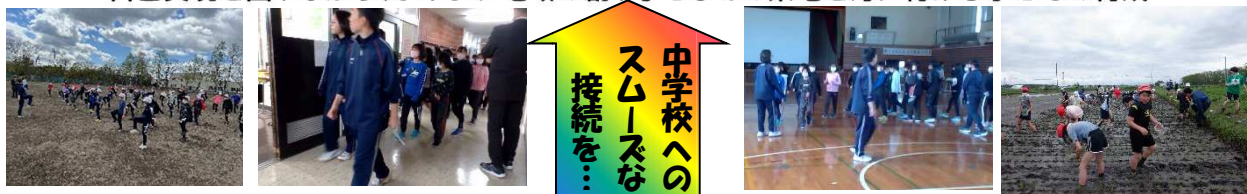


▼中学校区の「めざす子ども像」



▼中学校区における中期目標

自己実現を図りながら、よりよい地域の創り手としての素地を身に付ける子どもの育成



研究主題

学び合い・高め合う子を育てる授業づくり
UDの視点を取入れた授業の実践

令和5年度 重点教育目標

～子どもの発達や学びの連続性を踏まえた小中一貫教育の推進による～

「夢を持ち 夢をはぐくみ 自らの未来を切り拓く子どもの育成」

- 1, かがえ つたえあう 子 (知性を磨き表現する子)
- 2, おもいやりのある 子 (優しい心で協働できる子)
- 3, すこやかな 子 (自己実現に向けて心身を鍛える子)

R5

児童会テーマ

あいさつで
笑顔に

	かがえ つたえあう子	おもいやりのある子	すこやかな子
知識技能	○基礎・基本や学習規律が定着している	○ねらいや役割等を自覚し、何事にも進んで取り組んでいる。	○基本的な生活習慣や運動技能を身につけ、運動や健康の大切さも理解している。
思考力 表現力 判断力	○主体的に考え、学び合い、考えを進んで表現している。	○自他のよさを自覚し、仲間とともに課題を解決できる。	○工夫してよりよいものを作り出そうと粘り強くやり抜くことができる。
学びに向かう力 人間性等	○学ぶ意欲を高め、学んだことを次の課題や生活場面に活かそうとしている。	○思いやりを持ち、励まし合い、助け合おうとしている。	○目標の達成を目指し、心身の鍛錬や苦手なことにも挑戦しようとしている。

大麻東小学校の特別支援教育



～特別支援学級～

給食、おいしいよ!



休み時間

学校探検!



自立活動「体づくり」



大麻東小学校 ことばとまなびの教室

通級教室

江別市内の小学生を対象に通級指導教室が設置されています。「大麻東小学校 ことばとまなびの教室」といいます。

通級指導教室の役割

通常学級に在籍し、「ことば」や「学習活動・学校生活」で『困り感』があり、支援が必要と思われるお子さんを対象にしています。

