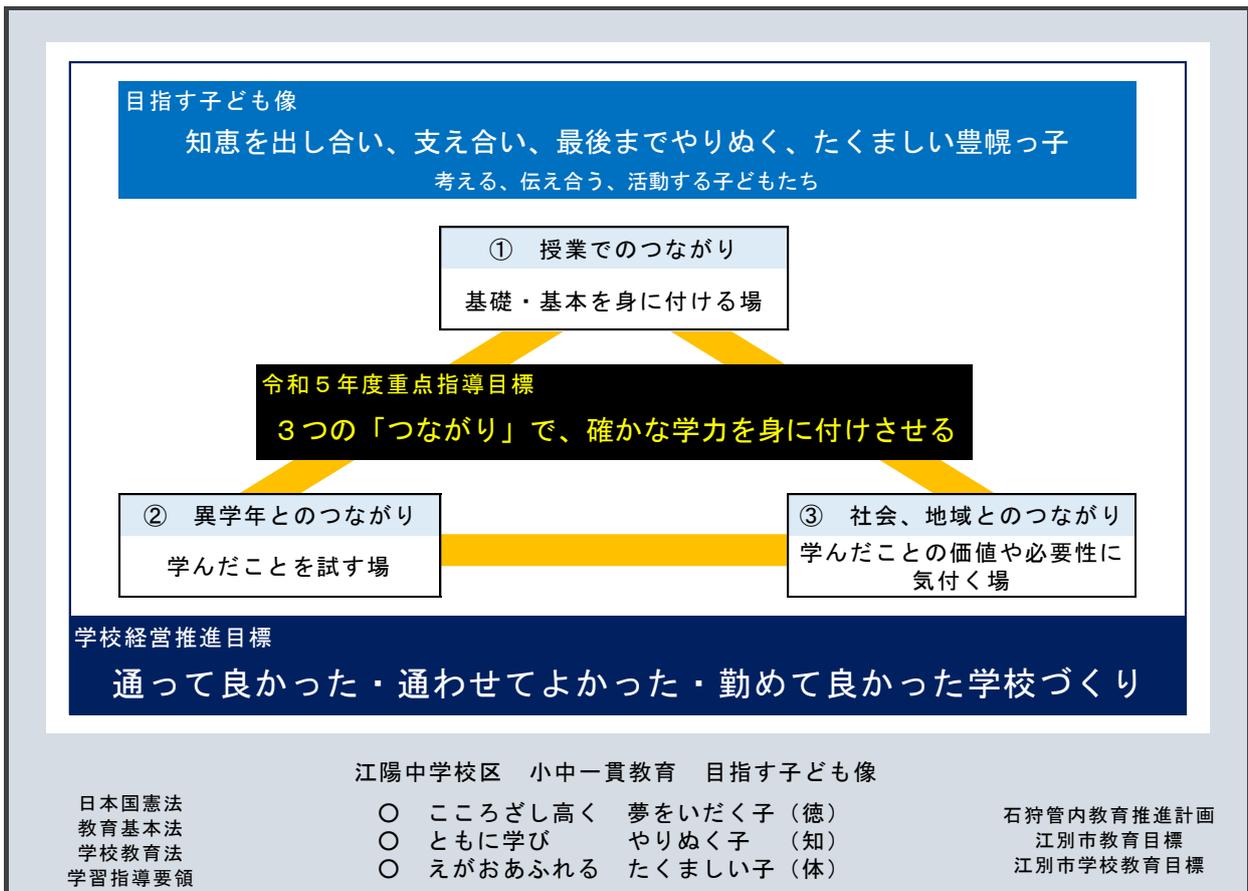


# 令和5年度 江別市立豊幌小学校 学校経営グランドデザイン

教育目標		
【総括目標】	緑広がる大地の中で 夢をいただき 未来を拓く 豊幌っ子	
【具体目標】	考える子 (知)	たすけあう子 (徳) たくましい子 (体)

本校が育成を目指す資質・能力 3つの柱			
知識及び技能	学習の基礎・基本、学習規律を身に付けることができる。	約束やきまりを守り、責任ある行動をとることができる。	望ましい生活習慣を身に付けることができる。
思考力・判断力・表現力など	筋道立てて考え、友達や先輩の考えと比較して、自分の考えを持つことができる。	友達のよさを見つけ、思いやりをもって行動することができる。	友達とともに節度ある生活をするすることができる。
学びに向かう人間性	自ら課題を発見し、追求することができる。	自分の役割と責任を自覚して、友達と協力することができる。	計画を立てて、最後まで粘り強くやり抜くことができる。



## 実現するために

- |  |   |
|--|---|
| <b>① 確かな学力を身に付けさせるために</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中9年間を見通した教育課程の編成</li> <li>・対話を重視した協働的な授業づくり</li> <li>・多様な教育資源を活用する魅力ある授業づくり</li> </ul>                                | <b>④ 教職員が力を合わせて学校づくりをするために</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気になることは職員間で声に出す風通しの良い職員集団づくり</li> <li>・ねらい、役割、期限を明確にした、校務、教育活動の組織的・計画的な推進</li> <li>・「江別市立学校における働き方改革推進計画（第4期）」に基づいた取り組み</li> </ul> |
| <b>② 支え合うやさしい心を育むために</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「日本一のあいさつ」「ていねいな掃除日本一」「ありがとうの気持ち」の実践</li> <li>・異学年、異世代との関わりを持つ教育活動の実施</li> <li>・いじめ防止と援助希求的態度を育成する計画的・組織的な指導</li> </ul> | <b>⑤ 信頼される学校になるために</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者・地域への適切な情報発信（受信側の立場を考えた方法、頻度、内容を吟味）</li> <li>・危機管理の徹底、感染症対策マニュアルに基づいた教育活動の実施</li> <li>・エネルギー節約をはじめとする日常的なSDG'sの実践</li> </ul>            |
| <b>③ 最後までやりぬく逞しさを育むために</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ゆたかタイムを活用した体力向上への取組</li> <li>・結果より努力を評価し、子どもが成長できる活動づくり</li> </ul>  |   |