# 令和5年第1回定例教育委員会

令和5年1月25日(水)午前10時02分

江別市教育庁舎 大会議室

山库米	***	H 111	상	<b>≕</b> 1	⇒× nn 圧	#4本か E	ITI.	- <del>-    </del>	т.	
出席者	教育長	黒 川	淳	司	説明員	教育部長	伊	藤	忠	信
	委 員	支 部	英	孝		教育部次長	佐	藤		学
	委 員	林	大	輔		学校教育支援室長				
	委 員	須 田	壽美	美江			中	島	桂	_
	委 員	麓	美	絵		総務課長	Щ	崎	浩	克
						学校教育課長	Ш	П	直	也
						学校教育課参事	浅	木	義	博
						教育支援課長	清	水	ささ	おり
						給食センター長	根	廻	哲	哉
						対雁調理場長	佐	藤	友	彦
						生涯学習課長	田	中	紀	克
						スポーツ課長	堀	井		修
						スポーツ課参事	稲	垣	恭	典
						情報図書館長	表			誠
						郷土資料館長	櫛	田	智	幸
						郷土資料館参事	兼	平	_	志
					記録員	総務課総務係長	河	﨑	真	大
					傍聴者	なし				

### 1 報告事項

- (1) 江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書(点検・評価結果)について
  - (学校教育課長)
- (2) 江別市社会教育総合計画(第9期)推進状況報告書(点検・評価結果)について

(生涯学習課長)

(3) 江別市スポーツ推進計画(第6期)推進状況報告書(点検・評価結果)について

(スポーツ課長)

- (4) 江別市子どもの読書活動推進計画(第3期)推進状況報告書(点検・評価結果)について (情報図書館長)
- (5) 江別市立学校における働き方改革推進計画(第2期)の改定について

(学校教育課長)

(6) 令和5年江別市はたちのつどいの開催結果について

(生涯学習課長)

## 2 審議事項

(1) 令和5年議案第1号 令和4年度江別市一般会計補正予算について

(総務課長)

- 3 その他
  - ○次回教育委員会予定案件について
  - ○令和5年第2回定例教育委員会の日程について

## 会 議 録

#### 黒川教育長 に 黒川教育長 た

(開会)

ただいまから、令和5年第1回定例教育委員会を開会いたします。

本日の議事日程は、配付のとおりであります。

会議に先立ち、本日の会議録署名人を、支部委員にお願いいたします。

議事に入ります前に、お諮りしたい事項がございます。

議案第1号の令和4年度江別市一般会計補正予算については、議会への申入れ前であるなど、一般に公開される前の教育予算案に対する意見の申出に関するものであり、率直な意見交換を行う必要がありますことから、秘密会による審議を提案するものでございます。これにご異議ございませんか。

(一同了承)

委員の皆様のご賛同が得られましたので、議案第1号は秘密会により進行いたします。 本件を本日の審議順の最初に行い、秘密会終了後は、傍聴者入室のため暫時休憩いたし ます。

その後、配付の会議次第に従って進行してまいります。

それでは、議事に入ります。

## <秘密会につき会議録省略>

委員会を再開します。議事に入ります。

1の報告事項(1)江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書(点検・評価結果)についての報告を求めます。

川口学校教育課長お願いします。

# 川口学校教育 課長

報告事項(1)江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、ご説明いたします。

次期計画である第3期江別市学校教育基本計画の策定にあたりましては、現計画の進捗 状況等を点検・評価し、その結果を反映する必要があります。

点検・評価した結果について、ご報告いたします。

資料1ページをご覧ください。

評価は、計画期間の5か年のうち、令和3年度までの数値の推移と目標値との比較等を 基に、5段階の評価をしております。

表の見方をご説明いたします。

資料の中段、「基本目標1」の成果指標1-①を例にしますと、「授業で、課題の解決に向けて、自分で考え、自分で取り組んでいた児童生徒の割合」については、平成29年度の現状値が74.0%に対し、令和5年度の目標値は、「上昇」を表す右上がりの矢印となっております。

成果指標では、現状値を上回り、上昇傾向で推移していることから、表の右側の評価欄は、「達成」を表す「5」の評価としております。

なお、令和2年度は、全国学力・学習状況調査が中止となり、数値が無いことから「未 実施」で表示しております。

また、評価欄の5段階の評価基準につきましては、資料の上から2段目の太枠で囲んだ部分に記載しております。

評価結果についてご説明いたします。

基本目標1の成果指標は3項目、2ページ記載の基本目標2の成果指標は3項目、2ページから3ページに記載の基本目標3の成果指標は2項目、3ページ記載の基本目標4の成果指標は1項目、計9項目について評価内容を記載しております。

はじめに、基本目標 1 「確かな学力を育成する教育の推進」についてでありますが、成果指標 3 項目中、「達成」の 5 が 2 つ、「未達成」の 2 が 1 つとなっております。

このうち、成果指標1-②将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合は、目標未達成となっておりますが、新型コロナウイルスにより、職場体験が中止となり、体験活動の機会が減るなど、キャリア教育に影響が出たことによるものと考えられます。

2ページをご覧ください。

次に、基本目標2「豊かな心と健やかな体を育成する教育の推進」でありますが、成果 指標3項目中、「達成」の5が1つ、「未達成」が2つとなっております。

このうち、成果指標 2-2運動が好きな児童生徒の割合は、目標未達成となっておりますが、新型コロナウイルスの影響により、運動機会が減ったことによるものと考えられます。

また、成果指標2-③朝食を食べて学校に通う児童生徒の割合も、目標未達成となっておりますが、資料の記載は無いものの、親世代の生活習慣の変化等、児童生徒に限らない課題であると考えております。

次に、基本目標3「良好な教育環境の整備」でありますが、成果指標2項目について、 どちらも「達成」の5となっております。

3ページをご覧ください。

次に、基本目標 4 「家庭や地域に開かれた学校づくりの推進」でありますが、成果指標の 4-1 「学校、家庭、地域が連携していると思う市民割合」は、目標未達成となっておりますが、新型コロナウイルスの影響により、地域の行事等、一部の活動が制限を受けたことによるものと考えられます。

全体では、評価5が5項目、評価2が4項目となっております。

最後に、資料下段「取組内容、成果指標の動向・時期に向けての課題」についてでありますが、学習指導要領では、社会に開かれた教育課程の実現に向け、「主体的・対話的で深い学び」の視点で授業を進めることを重視しております。また、新型コロナウイルスの影響等も踏まえ、ICTを効果的に活用し、これまで以上に「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、カリキュラム・マネジメントの取組を一層進めることが重要とされています。

このことから、次期計画においては、現計画の基本理念を継承しつつ、教育を取り巻く 社会情勢の変化や将来的な課題を踏まえ、小中一貫教育の導入、特別支援教育の充実等、 さらなる学校教育の充実が図られるよう検討を進める必要があると考えております。 以上です。

黒川教育長

ただいま報告のありました、江別市学校教育基本計画(第2期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、質問等がございましたらお受けします。

須田委員

2の評価が結構あるのですが、「将来の夢や目標を持っている児童生徒の割合」が70% ぐらいいっても2の評価としています。どうして2の評価になるのか、考え方を教えて ほしいです。

佐藤次長

2の評価の考え方でございますが、学校教育基本計画でも2の評価がいくつかあり、また、この後にご報告する3計画においても、2の評価、場合によっては1の評価もございます。教育委員会としましては、現状値から令和3年度の数値を単純な指標として比較しまして、評価欄に記載しております5段階の評価に照らし合わせて、段階を決めております。また、5段階の評価をご覧いただきたいのですが、5が達成、4がある程度達成(上昇傾向)、3が未達成だが上昇傾向、2が未達成、1が未達成(下降傾向)となっております。本来、5段階評価であれば、須田委員が言われたように、ある程度、横ばいに近ければ3という評価が妥当と思うのですが、評価欄に記載されている3は未達成だが上昇傾向というところまで書いており、数値的には上昇していないことが見えておりますので、2の未達成という評価がいくつか出ているところでございます。今後、評価欄の5段階評価につきまして、今回はこの計画を策定したときに評価欄を決めておりますので、現時点で変えることはできませんが、次の計画を策定する際には、文言も含めて、3が横ばいの表現となるような評価の段階を検討したいと考えております。

以上です。

黒川教育長

ほかに質問等はございませんか。

(質疑終了)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

次に、報告事項(2)江別市社会教育総合計画(第9期)推進状況報告書(点検・評価結果)についての報告を求めます。

田中生涯学習 課長

田中生涯学習課長お願いします。

報告事項(2) 江別市社会教育総合計画(第9期)推進状況報告書(点検・評価結果) について、ご説明いたします。

資料1ページをご覧ください。

次期計画である第10期江別市社会教育総合計画の策定にあたりましては、現計画の進 捗状況等を点検・評価し、その結果を反映する必要があります。先般、江別市社会教育委 員の会議におきまして、点検・評価した結果をご報告いたします。

評価は、計画期間の5か年のうち、令和3年度までの数値の推移と目標値との比較等を 基に、5段階の点検・評価をしております。

表の見方については、先ほど報告した学校教育基本計画状況報告書と同様であり、 $1^{\circ}$ ージの「家庭の教育力の向上」の成果指標 1-1から、 $4^{\circ}$ ージ「文化遺産の保存と活用」の成果指標 3-2まで、全 14 項目で評価した結果を記載しております。

このような点検評価を行った結果、基本目標ごとの評価では、基本目標 I 「地域全体で子どもを守り育てる体制づくり」では、成果指標 1-①が「未達成だが上昇傾向」を意味する 3、成果指標 1-②ほか計 4つが「未達成」を表す 2となっており、新型コロナウイルスによる公民館等の施設の休館や学校の休校のほか、感染対策として入館者制限や外部との接触を避ける傾向などが影響していると考えられます。

資料2ページをご覧ください。

成果指標4-①は、令和2年度に比べ若干減少しましたが、現状値を上回り「ある程度達成(上昇傾向)」を表す4となっており、就学前の幼児教育の充実や放課後児童クラブへの支援など、子育て支援に関する取組が保護者から評価されたと考えられます。

次に、基本目標  $\Pi$  「学びを支える生涯学習の推進」では、成果指標 1 一①ほか計 3 つの評価が 4 、資料 3 ページをご覧いただきまして、成果指標 3 一①の評価が 3 となっており、蒼樹大学やえべつ市民カレッジの開催など学習機会の提供のほか、公民館等施設・設備の改修により快適な学習環境の提供に努め、多様な広報媒体を通じた情報提供を継続して行ったことが評価されたと考えられます。

次に、基本目標 $\mathbb{I}$  「地域で育まれた多様な文化の再発見と創造」では、成果指標  $1-\mathbb{I}$  と資料 4 ページをご覧いただきまして、成果指標  $2-\mathbb{I}$  の評価が 2 となっており、新型コロナウイルスによる芸術・文化活動の自粛や音楽・演劇公演の中止、文化施設の休館などが影響していると考えられます。

また、成果指標 3-①と 3-②の評価が 4となっており、文化財の公開や企画展の開催等のほか、郷土史学習機会に努めたことなどが評価されたと考えられます。

なお、次期計画の策定に向けての課題としましては、国の次期教育振興基本計画の策定では、2040年以降の社会は、これまで以上に人口減少や高齢化、多極化、地球環境問題などが進行し、先行き不透明で将来の予測が困難な未来を迎えようとしており、自ら考え、主体的に行動し、自ら未来を切り拓いていくことができる人材の育成が必要であるとしており、これらを踏まえどのように次期計画を策定していくかが課題であります。

今後は、現計画期間における成果、課題、状況の変化等を検証し、さらなる社会教育の 充実が図られるよう、検討する必要があると考えております。

以上です。

黒川教育長

ただいま報告のありました、江別市社会教育総合計画(第9期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、質問等がございましたらお受けします。

(質疑なし)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

次に、報告事項(3) 江別市スポーツ推進計画(第6期) 推進状況報告書(点検・評価結果) についての報告を求めます。

堀井スポーツ課長お願いします。

堀井スポーツ 課長 報告事項(3) 江別市スポーツ推進計画(第6期)推進状況報告書(点検・評価結果) についてご説明いたします。

資料をご覧ください。

次期計画である第7期江別市スポーツ推進計画の策定にあたりましては、現計画の進捗

状況等を点検・評価し、その結果を反映する必要があります。先般、江別市スポーツ推進 審議会において、点検・評価した結果をご報告いたします。

評価は、計画期間の5か年のうち、令和3年度までの数値の推移と目標値との比較等を 基に、5段階の点検・評価をしており、表の見方については、先ほど報告した学校教育基 本計画推進状況報告書と同様であります。

評価結果についてご説明いたします。

基本目標 I 「生涯スポーツの推進」の成果指標 1 「週 1 回以上スポーツ活動に親しむ市民割合」について、新型コロナウイルス感染症の影響により、数値が上昇した後、下降していましたが、回復の兆しを見せています。令和 3 年度には、43.0%となり、現状値を上回り、上昇傾向にあることから、表の右側、評価欄は「ある程度達成(上昇傾向)」を表す 4 の評価となりました。

次に、基本目標 II 「地域スポーツ活動の推進」の成果指標 2 「スポーツ機会が充足していると思う市民割合」について、新型コロナウイルス感染症の影響により、数値が上昇した後、下降していましたが、ほぼ令和元年度の水準まで回復しています。令和 3 年度には、6 9. 9%となり、現状値を上回っていることから、評価欄は「達成」を表す 5 の評価となりました。

次のページをお開き願います。

基本目標Ⅲ「スポーツ環境の整備・充実」の成果指標3「スポーツ施設整備の満足度」について、新型コロナウイルス感染症の影響により、数値が上昇した後、下降していましたが、ほぼ令和元年度の水準まで回復しています。令和3年度については65.9%となり、現状値を上回っていることから、評価欄は「達成」を表す5の評価となっております。

次期計画策定に向けての課題についてですが、国において、令和4年3月に「第3期スポーツ基本計画」を策定し、「スポーツそのものが有する価値」「スポーツが社会活性化等に寄与する価値」を更に高め、全ての人が自発的にスポーツに取り組むことで自己実現を図り、スポーツの力で、前向きで活力ある社会と、絆の強い社会を目指すこととしており、時代の変化に対応した生涯スポーツの推進の新たなる展望と目標を提示するとともに、施設の老朽化に対応するため、江別市スポーツ施設長寿命化計画に基づき、計画的に施設の改修・改築を行う必要があると考えております。

以上です。

黒川教育長

ただいま報告のありました、江別市スポーツ推進計画(第6期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、質問等がございましたらお受けします。

(質疑なし)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

次に、報告事項(4) 江別市子どもの読書活動推進計画(第3期)推進状況報告書(点検・評価結果)についての報告を求めます。

表情報図書館長お願いします。

表情報図書館 長 報告事項(4) 江別市子どもの読書活動推進計画(第3期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、ご説明いたします。

次期計画である第4期江別市子どもの読書活動推進計画の策定にあたりましては、現計画の進捗状況等を点検・評価し、その結果を反映する必要があります。

資料1ページをご覧ください。

評価は、計画期間5か年のうち、令和3年度までの数値の推移と目標値との比較等を基 に、5段階の評価をしております。

表の見方については、先ほどご報告いたしました江別市学校教育基本計画推進状況報告 書と同じであります。

以下、基本目標1の成果指標については、成果指標1は2項目とカウントし6項目、2ページ記載の基本目標2の成果指標については3項目、計9項目について評価内容を記載しております。

最初の基本目標1「家庭、地域、学校を通じた、社会全体での子どもの読書活動の推進」でありますが、成果指標6項目中、「達成」の5が1つ、「ある程度達成(上昇傾向)」の4が1つ、「未達成だが上昇傾向」の3が1つ、「未達成」の2が1つ、「未達成(下降傾向)」

の1が2つ、となっています。

このうち成果指標1の学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)1日当たり10分以上 読書する子どもの割合の中学校3年生の評価1は、スマートフォンを持つ割合の増加に伴う影響、成果指標3の情報図書館における18歳以下の利用者1人当たりの年間図書貸出 冊数の評価2は、新型コロナウイルス感染拡大防止に係る約2か月間の臨時休館に伴う影響、成果指標4の情報図書館・保健センター・子育て支援センターが行う読み聞かせの回数の評価1は、新型コロナウイルス感染拡大防止に伴い「読み聞かせ」が中止となり、事業に影響が出たことによるものです。

資料2ページをお開き願います。

基本目標 2 「子どもの読書活動を推進するための読書環境の整備」でありますが、成果指標 3 項目中、「達成」の5 が 1 つ、「ある程度達成(上昇傾向)」の4 が 1 つ、「未達成だが上昇傾向」の3 が 1 つとなっています。

このうち成果指標2の学校図書館図書標準を達成している学校の割合につきましては、 全学校における達成割合は60%でありますが、資料記載のとおり各学校の蔵書率は図書 標準を達成していない学校でも概ね90%台を推移しております。

全体では、評価5及び評価4、評価3、評価1が各2項目、評価2が1項目となっております。

最後に、資料下段「取組内容、成果指標の動向・次期に向けての課題」についてでありますが、国においては、子どもの読書活動の現状と課題等を踏まえ、次期推進計画を策定中であり、国の有識者会議では、多様な子供たちの読書機会の確保、デジタル社会に対応した読書環境の整備及び子供の視点に立った読書活動の推進が基本的な方針であり、北海道においてはこのような方向性を踏まえつつ、家庭、地域、学校等を通じた社会全体で取り組まれるよう推進計画等の見直しや推進体制の整備など取組の方向性について議論が進められております。

このことから、次期計画においては、国や北海道の議論を踏まえ、新型コロナウイルス 感染拡大防止に伴う臨時休館等の影響で一部目標値の未達成があることから、今後も感染 対策を講じたうえで、家庭、地域、学校等を通じた効果的な取組の推進に向けて検討を進 める必要があると考えております。

以上です。

黒川教育長

ただいま報告のありました、江別市子どもの読書活動推進計画(第3期)推進状況報告書(点検・評価結果)について、質問等がございましたらお受けします。

林委員

説明のありました4計画は予定どおりに事業を進めていると思いますが、その中で特に 読み聞かせは、令和4年度以降は回復傾向にあるのでしょうか。

表情報図書館 長 資料にも記載しておりますが、特に令和2年3月2日から図書館を休館した等、実際に施設が利用できないので、読み聞かせ事業も中止しておりました。ただ、令和4年度からは予定どおり行っておりますので、今のところでは令和3年度の245回を上回る数値で、250回から300回くらいになると把握しているところです。

須田委員

読み聞かせの評価が1というのは、もう事業がなくなってしまうのではないかと感じて しまうのですが、読み聞かせの回数がそのように回復傾向にあるのであれば、評価1は厳 しいのではないかと思いますが、いかがでしょうか。評価2ぐらいでよいのではないでしょうか。

表情報図書館 長 今回の報告の趣旨が、現状値と令和元年度、2年度、3年度と3か年の比較が基本的なベースですので、令和2年度と3年度の数値と現状値の数値を着目したときに、やはり下がっていることは事実ですので、部内で協議した結果、評価1としたところです。

黒川教育長

※休憩中に、答弁調整を行う。

委員会を再開いたします。

暫時休憩します。

佐藤次長

成果指標4の評価1についてでございますが、先ほどご説明したとおり新型コロナウイルスの影響が大きく、令和3年度の数値が現状値と比較して半分ほどに減ってしまった部

分がございます。須田委員が言われましたとおり、評価1とするとこのまま事業を止めて しまうのではないかと見えてしまう部分もありますので、ここの評価につきましては、未 達成の評価2などへの変更を検討したいと思います。

また、成果指標1における中学校3年生の評価が1となっておりますが、これにつきましては、小学校6年生が1.3ポイント上昇している状況の中で中学校3年生が5ポイントほど下がっているという状況でございます。この点について、教育委員会といたしましては、中学生の数値が5ポイント下がるという傾向は、今後の5年、10年先を考えたときに非常に危機的な状況と考えているという意味で、厳しめに評価1をつけているところでございます。

黒川教育長

ほかに質問等はございませんか。

(質疑終了)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

次に、報告事項(5) 江別市立学校における働き方改革推進計画(第2期) の改定についての報告を求めます。

川口学校教育課長お願いします。

川口学校教育 課長 報告事項(5)江別市立学校における働き方改革推進計画(第2期)の改定についてご説明いたします。

学校における働き方改革につきましては、小中学校において働き方改革を進めるため、 取組の方向性を示した「江別市立学校における働き方改革推進計画(第2期)」を令和4年 2月に策定し、令和4年第2回定例教育委員会において、ご報告をしております。

資料をご覧ください。

改定の概要について、資料にまとめております。

はじめに、1の改定の目的についてでありますが、「教諭等及び事務職員の標準的な職務の明確化」及び「1年単位の変形労働時間制の導入」に関する江別市立学校管理規則の一部改正に伴い、これらの取組を江別市立学校における働き方改革推進計画に規定するため改定を行うものであります。

次に、2の改定の内容でありますが、(1) 1年単位の変形労働時間制の導入に関する改定につきましては、計画中「I 計画の概要」、「3 目標、重視する視点、重点的に実施する取組及び取組期間」において、1年単位の変形労働時間制を適用する場合の時間外在校等時間の目標値を追加しております。改定箇所は、下線を引いた箇所で、時間外在校等時間の目標値に関して、1か月45時間以内としているところ、1年単位の変形労働時間制を適用する場合は42時間以内、1年間で360時間以内としているところ、1年単位の変形労働時間制を適用する場合は320時間以内とし、制度を活用する際の要件を目標値として括弧書きで追加しております。

- (2) 標準的な職務の明確化に関する改定につきましては、計画中「II 計画の具体的な取組」、「Action 3 勤務時間を意識した働き方の推進と学校運営体制の充実」に、教諭等及び事務職員の専門性の発揮に関する取組を次のとおり追加しております。
- (7) 教諭等及び事務職員の標準職務の明確化と専門性の発揮。市教委は、教諭等及び事務職員の職務の範囲を標準的に示した例について学校管理規則等で定め、業務の明確化・適正化を図ることにより、それぞれが本来の職務に集中し、専門性を発揮できるような環境を整備するとともに、事務職員が校務運営に自主的・主体的に参画できる環境整備に努める。学校は、学校規模や校内の職員体制等を踏まえ、標準職務例を参考に、校務分掌を定め又は見直すことで、教諭等及び事務職員が専門性を発揮して職務を遂行できるよう努める。

なお、改定後の「江別市立学校における働き方改革推進計画」につきまして、別冊の資料として添付しておりますので、ご参照願います。

当市の学校における働き方改革につきましては、計画の目的に記載しておりますとおり、教育職員が心身の健康を維持しながら、教育活動に意欲的に取り組むことで、教育の質の向上を目指しているものであり、引き続き、学校における働き方改革の推進に努めて参ります。

以上です。

### 黒川教育長

ただいま報告のありました、江別市立学校における働き方改革推進計画(第2期)の改定について、質問等がございましたらお受けします。

(質疑なし)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

次に、報告事項(6)令和5年江別市はたちのつどいの開催結果についての報告を求めます。

田中生涯学習課長お願いします。

# 田中生涯学習 課長

報告事項(6)令和5年江別市はたちのつどいの開催結果について、ご説明いたします。 資料をご覧ください。

つどいの開催については、昨年12月22日に開催の定例教育委員会にご報告しておりますが、 1月8日日曜日に、江別市民会館において、はたちのつどいを実施いたしました。

当日は天候に恵まれ、予定していましたとおりの内容で開催しております。

なお、年末になり北海道日本ハムファイターズ様から祝辞をいただきましたことから、 当日会場でメッセージ動画を放映しております。

出席状況ですが、「4 過去3か年の出席者推移」の表の右から2列目、令和5年の欄を ご覧ください。

出席者数につきましては、男性 395人、女性 367人、合計 762人で、昨年より 31 人多く、男女合計の出席率は 55.9パーセント、前年比 2.9ポイントの増となっております。詳細は資料のとおりです。

以上です。

## 黒川教育長

ただいま報告のありました、令和5年江別市はたちのつどいの開催結果について、質問等がございましたらお受けします。

### 支部委員

質問というよりも感じたことをお話させていただきます。はたちのづといの3年間の出席の推移を見ますと、年々、出席数が増えているということで、開催の関係者の方々においては、非常に努力されているのではないかと感謝を申し上げたいと思っています。また、フォトスポットでは、非常におもしろかったと聞いており、一生に一度に残る写真でとても良いアイデアであったと思っております。今後ともますます、江別市のはたちの青少年に対して続けて行っていってほしいと思っております。ご苦労様でした。

### 黒川教育長

ほかに質問等はございませんか。

(質疑なし)

それでは、本報告について終了してよろしいですか。

(一同了承)

続いて、3のその他、次回教育委員会予定案件及び日程について説明願います。 山崎総務課長お願いします。

## 山崎総務課長

次回の教育委員会の案件でございますが、報告事項として、令和4年度江別市青少年文 化賞等の表彰について、令和4年度江別市青少年スポーツ賞等の表彰について、令和5年 度一般財団法人江別市スポーツ振興財団の事業計画について、などを予定しております。

また、次回の定例教育委員会の日程でございますが、2月17日金曜日午前10時から と考えておりますが、各委員のご都合等はいかがでしょうか。

### 黒川教育長

ただいまありましたように、次回の定例教育委員会は2月17日金曜日午前10時から ということで、皆様よろしいですか。

(一同了承)

以上をもちまして、第1回定例教育委員会を終了いたします。

(閉会)

終了 午前10時58分

署名人(教育長) 黒川淳司

署名人 支部英孝