

令和3年度学校選択制により入学した児童生徒の保護者に対するアンケート調査結果

令和3年8月実施  
江別市教育委員会学校教育課

【アンケート回答率等】

区 分	調査数	回答者数	回答率 (%)
小 学 校	54	41	75.9
中 学 校	54	18	33.3
合 計	108	59	54.6

問1 入学した学校は、小学校・中学校のどちらですか。

小 学 校		中 学 校		合 計
件 数	比率 (%)	件 数	比率 (%)	件 数
41	69.5	18	30.5	59

問2 現在の学校選択制についてどう思いますか。

項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1 このままでよい	35	85.4	14	77.8	49	83.1
2 選択の範囲をもっと広げたほうがよい	4	9.8	4	22.2	8	13.6
3 選択の範囲をもっと狭めたほうがよい	1	2.4			1	1.7
4 その他（別紙）						
5 無回答	1	2.4			1	1.7
合 計	41	100.0	18	100.0	59	100.0

- ◎「このまま（隣接校方式）でよい」と回答した方が小中ともに最も多く、小学校が約85%（前回検証時81%）、中学校が約78%（同71%）でした。
- ◎「もっと広げた（全域制）ほうがよい」と回答した方は、小学校が約10%（前回検証時13%）、中学校が約22%（同28%）でした。
- ◎「もっと狭めたほうがよい」と回答した方は、ほとんどいませんでした。
- ◎「このまま（隣接校方式）でよい」と回答した方は合計83%となり、前回検証時（約76%）を上回りました。

問3 学校をどのような理由で選びましたか。(複数回答可)

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計		
		件数	比率(%)	件数	比率(%)	件数	比率(%)	
1	学校までの距離が近いから	11	11.6	9	28.1	20	15.7	
2	幼稚園等の友達が同じ学校に行くから	14	14.7	6	18.8	20	15.7	
3	兄弟が通学しているから	11	11.6	5	15.6	16	12.6	
4	周りが知らない人のほうが いいから							
5	いじめや荒れが少ないから	3	3.2	1	3.1	4	3.1	
6	学校の教育 活動に魅力を感じ るから	①学習内容	11	11.6	1	3.1	12	9.4
		②学校行事	12	12.6	1	3.1	13	10.2
		③クラブ活動等	5	5.3	6	18.8	11	8.7
		④課外活動	9	9.5			9	7.1
		⑤その他(別紙)			1	3.1	1	0.8
		小 計	37	38.9	9	28.1	46	36.2
7	学校施設・設備が整っている	1	1.1			1	0.8	
8	児童生徒の 規模が適当 だから	①小規模	10	10.5			10	7.9
		②ちょうど良い	3	3.2	1	3.1	4	3.1
		③大規模	1	1.1			1	0.8
		小 計	14	14.7	1	3.1	15	11.8
9	その他(別紙)	3	3.2	1	3.1	4	3.1	
10	無回答	1	1.1			1	0.8	
合 計		95	100.0	32	100.0	127	100.0	

◎学習内容やクラブ活動などの「教育活動に魅力を感じたから」が最も多くなっています(約36%)。  
 ◎次いで、「友達が同じ学校に行くから」と「学校までの距離が近いから」が多くなっています。  
 ◎小学校では、「教育活動に魅力を感じたから」と回答した方に次いで「幼稚園等の友達が同じ学校に行くから」と「児童生徒の規模が適当だから」と回答した方の割合が高くなっています(約15%)。  
 ◎前回に引き続き、「教育活動に魅力を感じたから」と回答した方のうち、中学校ではクラブ活動を理由に選んでいる割合が高くなっています。

問4 入学した学校で取り組んでいる、魅力ある学校づくりや特色づくりについて知っていますか。

区 分		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率(%)	件数	比率(%)	件数	比率(%)
入学前 から	①知っていた	22	53.7	5	27.8	27	45.8
	②知らなかった	19	46.3	13	72.2	32	54.2
	③無回答						
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0
現 在 は	①詳しく知っている	5	12.2	1	5.6	6	10.2
	②ある程度知っている	28	68.3	9	50.0	37	62.7
	③聞いたことはある	4	9.8	4	22.2	8	13.6
	④知らない	4	9.8	4	22.2	8	13.6
	⑤無回答						
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎入学前から「知っていた」と回答した方は、約54%（前回39%）ですが、現在「詳しく知っている」「ある程度知っている」と回答した方は、約73%（前回70%）でした。

問5 入学した学校は、最終的に誰が決めましたか。

区 分		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率(%)	件数	比率(%)	件数	比率(%)
1	児童生徒本人	4	9.8	8	44.4	12	20.3
2	保護者と児童生徒で相談	25	61.0	8	44.4	33	55.9
3	保護者	12	29.3	2	11.1	14	23.7
4	その他						
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎小学校では、「児童生徒と保護者で相談」と回答した方が最も多い61%でした。  
 ◎中学校では、「本人」「児童生徒と保護者で相談」が共に45%でした。  
 ◎なお、小学校では次いで「保護者」が約29%でした。

問6 学校を選択する際に、悩んだ点はありましたか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率(%)	件数	比率(%)	件数	比率(%)
1 なかった	26	63.4	10	55.6	36	61.0
2 あった(別紙)	13	31.7	8	44.4	21	35.6
3 無回答	2	4.9			2	3.4
合 計	41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎小中ともに「なかった」と回答した方が多く、小学校が約63%、中学校が約56%でした。

問7 学校を選択する上で、学校情報として参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率(%)	件数	比率(%)	件数	比率(%)
1 学校一斉公開日の学校見学	8	9.5	2	7.4	10	9.0
2 一斉公開日以外の学校行事や個別学校見学	9	10.7	2	7.4	11	9.9
3 学校案内(冊子)	11	13.1	2	7.4	13	11.7
4 学校のホームページ	15	17.9	6	22.2	21	18.9
5 学校だより	4	4.8	1	3.7	5	4.5
6 友人・知人等からの話	24	28.6	7	25.9	31	27.9
7 電話等で問い合わせた話	3	3.6	1	3.7	4	3.6
8 その他参考にしたもの(別紙)	7	8.3	2	7.4	9	8.1
9 無回答	3	3.6	4	14.8	7	6.3
合 計	84	100.0	27	100.0	111	100.0

◎「友人・知人等からの話」が小中ともに最も多く、小中ともに20%台後半でした。

◎次いで「学校のホームページ」が小中ともに約20%、小学校においては「学校案内(冊子)」が約13%でした。

問8 学校への主な通学手段は何ですか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
①徒歩		25	61.0	12	66.7	37	62.7
②自転車		1	2.4	3	16.7	4	6.8
③公共交通機関	ア バス	10	24.4	1	5.6	11	18.6
	イ 電車						
	合計	10	24.4	1	5.6	11	18.6
④保護者の送迎		4	9.8			4	6.8
⑤その他							
⑥無回答		1	2.4	2	11.1	3	5.1
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎「徒歩」が小中ともに最も多く、小学校が61%、中学校が約67%でした。  
 ◎次いで、小学校では「公共交通機関（バス）」が約24%、中学校では「自転車」が約17%でした。

問9 学校への登下校の際、不便を感じることはありますか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1 ない		28	68.3	9	50.0	37	62.7
2 ある（別紙）		12	29.3	6	33.3	18	30.5
3 無回答		1	2.4	3	16.7	4	6.8
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎「ない」が小中ともに多く、小学校が約68%、中学校が50%でした。

問10 学校生活の面で困っていることはありますか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1 ない		37	90.2	15	83.3	52	88.1
2 ある（別紙）		3	7.3	1	5.6	4	6.8
3 無回答		1	2.4	2	11.1	3	5.1
合 計		41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎「ない」が小中ともに多く、小学校が約90%、中学校が約83%でした。

問11 保護者の方は、入学した学校のPTA事業活動をしていますか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1 活動している	20	48.8	7	38.9	27	45.8
2 活動していない (別紙)	20	48.8	8	44.4	28	47.5
3 無回答	1	2.4	3	16.7	4	6.8
合 計	41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎小学校では「活動している」が多く、約49%でした。  
◎中学校では「活動していない」が多く、約44%でした。

問12 入学後、児童生徒の居住地での地域活動 (子ども会、育成会、自治会等活動) は、変わりましたか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1 以前と変わらず参加している	34	82.9	15	83.3	49	83.1
2 あまり参加できなくなった	4	9.8	1	5.6	5	8.5
3 無回答	3	7.3	2	11.1	5	8.5
合 計	41	100.0	18	100.0	59	100.0

◎「変わらない」と回答した方が小中ともに多く、小中ともに約83%でした。  
◎学校選択制では、地域とのつながりの希薄化が心配されますが、選択制で入学した児童生徒の保護者のほとんどが「変わらない」と感じていることが分かりました。

問13 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。

区 分 項 目		小 学 校			中 学 校			合 計		
		件数	比率 (%)	①+②	件数	比率 (%)	①+②	件数	比率 (%)	①+②
1 保護者	①満足している	27	65.9	95.1	10	55.6	88.9	37	62.7	93.2
	②やや満足している	12	29.3		6	33.3		18	30.5	
	③あまり満足していない									
	④全く満足していない									
	⑤無回答	2	4.9	4.9	2	11.1	11.1	4	6.8	6.8
合 計		41	100.0	100.0	18	100.0	100.0	59	100.0	100.0
2 児童・生徒	①満足している	30	73.2	92.7	13	72.2	88.9	43	72.9	91.5
	②やや満足している	8	19.5		3	16.7		11	18.6	
	③あまり満足していない	1	2.4	2.4				1	1.7	1.7
	④全く満足していない									
	⑤無回答	2	4.9	4.9	2	11.1	11.1	4	6.8	6.8
合 計		41	100.0	100.0	18	100.0	100.0	59	100.0	100.0

◎保護者、児童生徒ともに大多数の方が「満足している」と回答しています。  
 ◎学校選択により入学した児童生徒と保護者は、学校選択制を利用したことに高い満足感を持っていることが分かりました。

◇主な意見◇

問2 現在の学校選択制についてどう思いますか。(「その他」の具体的意見)		
小学校	なし	
中学校	なし	
問3-6 学校をどのような理由で選びましたか。(学校の教育活動に魅力を感じるから「その他」の理由)		
小学校	学校の環境や雰囲気良かったから。	
問3-9 学校をどのような理由で選びましたか。(「その他」の理由)		
小学校	自宅と学校の間にも実家があるため、安全性などを考えた。	
	中学校が近いので、先を見据えて。	
中学校	中学入学を機に江別に転入。居住地の学区の中学は一つの小学校のみ通学区域だったため、転入校は複数の小学校の通学区域が良いと考えたため。	
	先生方の子供とのかかわり方等	
問6 学校を選択する際に、悩んだ点がありましたか。(「あった」の具体的例)		
小学校	中学校進学時に友達と離れてしまいそう。	
	送迎の調整	
	学区内の学校と現学校も同じくらい遠いので、どちらが安全に分かりやすく行けるのか悩みました。生徒数にも差があったので、本人にとってどちらが合いそうか考えてました。	
	兄の転校か学校選択かで悩んだ。	
	選択するために他校の見学も希望しましたが、コロナの影響によりお断りされたため、選択する判断材料がなく、決定するのにとても困りました。	
	通学までの交通手段が自家用車やバスになるため、負担がある。中学校の進学時に知り合いがいない→現在どうしたいかを優先しました。	
	通学、お金。仕事をしているため、放課後に迎えに行けず、一人にも出来ない状況であきらめようかと悩んだ。	
	徒歩圏内ではないので、一般のバスでの通学が少し不安だった。	
	普段使える車がないこと。公共交通機関を利用すること。	
	通学路(どの学校も少し遠い)	
通学路。大きい通りを渡らなければいけないため、事故の不安は常にあります。		
中学校	江別第一中学校にするかどうか悩んだ。	
	重い荷物を持って冬に遠い道のりを歩いて通えるのか。	
	校区外だと友達がつくりにくいかと悩みました。	
	小学校の友達と一緒に進学できないこと。	
	友達ができるかどうか。	
	学校までの通学距離	
	本人は近い学校がいいと思っていたため、親子で悩んだ。	
住んでいる場所が近くないため、友達関係には悩んだ。		
問7 学校を選択する上で、学校情報として参考にしたものは何ですか。(「その他」の例)		
小学校	兄姉が通っていたので決めていた。(3件)	
	学校説明会で、現在通われている児童の親御さんの話がとても参考になりました。	
	地元なので。	
中学校	兄姉が通学していた。	



問9 学校への登下校の際、不便を感じることはありますか。(「ある」の具体的例)

小学校	校区外になるため、集団下校時は迎えが必要。
	広い道路の車、交差点が危なく感じる。
	距離があるため、行き渋りの原因にもなっている。
	まだ冬期を経験していないので何とも言えないが、6年間の送迎は負担になると思う。スクールバスがあれば良いと思う。
	バス停まで迎えに行かなければならない。一緒にバス停まで送らなければならない。
	バスに乗る人数が増えたのもあり、スクールバスだといいなという希望はあります。
	吹雪のときは徒歩+バスでも車での送迎もどちらも心配です。
	バスの本数が少ない。
	登校時のバスが混んでいて、一般の客も多いので、コロナがこわい。
中学校	電車の遅延等。
	同じ方面に帰宅する友達がいない。
	自転車通学を許可してほしい。認められていない。(2件)
	家から距離がある。同じ方向に友達がいない、帰りが心配。普段も自転車で登校させたいと思う。
	バスの時間に間に合わないので、帰宅が遅くなり心配。

問10 学校生活の面で困っていることはありますか。(「ある」の具体的例)

小学校	友達との関わり。
	思っていることを相手にすぐに伝えることができないときがあり、家に帰って来てから悩んでいる。
中学校	たまに学校へ行きたくなく、公園で寄り道したりしている。

問11 保護者の方は、入学した学校のPTA事業活動をしていますか。(「していない」の理由)

小学校	コロナで活動が少ないため。(7件)
	仕事のため。(2件)
	まだよくわからない。
中学校	今年度は役員を置いていないため。
	仕事のため。

問13 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。

保護者	小学校	【満足】	兄弟が通学していたため、学校の雰囲気など知っているため安心して通わせることができている。
			好きな部活ができていて、周りの友人もその部活を通じてできているので、毎日充実しているようだから。
			子どものことをよく見ていただいていると感じます。
			楽しそうに通学しているので。(4件)
			不満に思うことがないため。
			とても良い学校だと思います。コロナ過でも子どもたちを楽しませようとすごく考えてくださっているんだと感じます。
			母子家庭なので、実家のフォローに助けられている。
			兄と仲良く通学しています。
			入学前から交流のあるお友だちや保護者の方との繋がりが今もあり、心強く支えてくださっていますし、担任の先生もとても相談しやすく、サポートしてくださっています。二小に入学してよかったと実感しています。

問13 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。(続紙)

保護者	小学校	【満足】	コロナのためたくさんの行事を中止したり縮小しているものの、「教育」というものをきちんとされ、学校全体が子どもたちのために力を注いでいるのがとても感じられるため、他の学校もそれが当たり前に行けるといいなと思います。
			子ども本人がとても楽しいと通学していることや、様々な行事で先生も保護者も自然とコミュニケーションを取っていることが良いと思っています。
			他校と比べることはできないが、個々への配慮や関わる時間が多いと思う。他学年との交流も多く、兄弟がいない子供にはいい環境だと思う。
			子どもが楽しそうで、勉強に対しても前向き。頑張ろうとする気持ちが大きくなった。先生たちの対応もいいことが多い。
			全てにおいて大変満足しています。小規模というところが、このコロナ過でも非常に安心感があり、先生や学校側と顔が見える関係が築けていることがとても嬉しいです。
			学校の活動や先生方の生徒に対する接し方が生徒一人一人をきちんと見ていることが分かり、改めて良かったと思っています。
			学習面でも先生が目が行き届いているように思う。
			自然に触れる機会が多く、伸び伸びと学習している。学年の違う子達が兄弟姉妹の様に関わってくれるため、今後、下の子たちが新しく入学してきたときにお兄さんとしての役割を自然に果たしてくれる。
			少し遠いが朝早く起きてきちんと徒歩で登下校できているし、学校生活でも問題なく過ごせているため。
	知人、友人が数名同じ学校に通っているの、学校行事など何か会ったときに聞く相手がいるのは心強い。学童に入れず待機期間がありました。友人宅にお世話になり、何とかやり過ごしました。これも同じ学校に友人がいたおかげかと思っています。		
	【やや満足】	区域内の学校はやはり荒れていると感じている。今通っている学校はそうではないと言い切れないが、それはそれで仕方ない。結果は概ね満足	
		登下校の心配や悩みはあるものの、学校の取り組みや先生方の雰囲気、対応などは安心できるため良かったと思っている。登下校はこれから慣れて、楽勝！位になることを期待しています。	
		学校選択制には不満はない。	
		定員内ではありますが、少し人数が多いように感じるがあります。	
		小規模小学校なので子どもの様子をよく見てくださっていて安心して通わせることができている。	
		友達と仲良くしているが、一時期いじめのようなことがあったため。	
		校区外なので遊べる機会が少ない。もっと校区関係なくなってもいい。	
	中学校	【満足】	とても良い先生方、お友だちに恵まれたので、選択してよかったと思っています。
本人が楽しんでいるから。(2件)			
好きな卓球を部活で行うことができ生き生きしているから。担任の先生が発達の特性を理解し、支援してくれているから。			
小学校からの友達がいることと、他の小学校からの入学生徒とも交流しているので。			
明るく楽しい雰囲気が本人に合っている。転勤する人、してきた人がいて同じ境遇の人がいることで共感している。			
自分で自由に選択し、自分の力で行動したり、乗り越えようとする姿が多く見られるようになった。			
【やや満足】		子どもが何事もなく通学しているから。	
		帰宅時、一人で帰宅するので心配がある。しかし、目的としていた部活については楽しく参加できており、満足している。	
	まだ友達が少なく、心配なところもある。同じクラスの子が他の子にうちの子の試験の点数を言われ、すごく腹が立つこともあった。選択は今のところよかったのかどうかは分からない。		
	特に不満なく通えているから。		

問13 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。(続紙)

児童生徒	小学校	【満足】	仲良しの友達と一緒に学ぶことに満足しています。
			大好きなバレーができて、毎日充実している。
			友達が多いから。(2件)
			学校の環境と教育活動の内容が希望通りだったので、本当に良かったです。
			楽しく学校に行けている。(6件)
			楽しく毎日通っています。1クラスですが、担任の先生をはじめたくさんの先生方に見守ってもらっているようで、たくさんのことを吸収しています。また、クラスの人数は多いですが、担任の先生もよく一人一人を見てくださっているなど感じています。
			子どもたちが帰ってきたら、お友だちの名前と出来事を話してくれます。学校内、校外であいさつしてくれるお子さんが多いです。
			自然のことを知ったり、友達と関わるのが楽しいから。
			自由に読める本が教室からすぐの場所にあるのが嬉しいもよう。
			毎日楽しく通っています。行事が多いのもとても嬉しいようです。学習の面でも少人数なので先生の目が届き、躓きが少ないように感じています。
			幼稚園は毎日行きたがらず泣いていたが、入学してから人が変わったように楽しく通っています。
			コロナで活動が制限され行事が中止になってたり残念なこともありますが、学校で過ごす時間はとても楽しいようで、学校に行くのを楽しみにしていることが多い。
			勉強も行事、特色ある活動等も楽しんでいる様子。
			学校の先生、学童の先生、同じ学年のお友だち、学童の先輩方に恵まれ、本当に毎日楽しく過ごし、勉強にも集中して取り組むことができているよかったです。
	通学も友達と一緒に(保育園からの友達)、学童でも顔見知りの友達がいるので、楽しく通っています。		
	【やや満足】	登下校で上級生にからかわれたりするようで、少し気になる。	
		距離があったり今は近くに遊べる友達がいないので、これからどう関わりを持っていけるかなといったところです。	
		元気に通っている。	
		家の周りにお友だちがいないため、寂しさを感じている様子があり、入学した学校で少し嫌なことがあったりすると、家の近くになる小学校へ入学したかった…と言い出すことが。これまで数回ありましたが、今は校区内の公園へ遊びに行ったりすることを増やして寂しさをなるべく減らせるようにしています。	
		友達がたくさんいるので満足だが、遠いことと先生に少し不満がある。	
	【やや不満】	コロナ過ということもあって、特色ある活動があまりできていないので。	
	中学校	【満足】	友達ができたから。
			友達がいるから。部活で卓球ができるから。
			校区の学校にはやりたい部活がなかったけど、やりたい部活が出来て楽しい。
小学校のときからの友達がたくさんいるので楽しい。			
学校生活が楽しいから。			
転入してきた子という感じとして受入れられるのかと心配していたが、そんなことはなく、仲良く受けて入れてもらっている。			
通学とか、大変なことはあるけど、部活動等楽しいことがたくさんあるから。			
【やや満足】		友達と一緒にだから。	
		まあまあよかった。	

○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。

小学校	選択制制度があつて良かったです。多感な時期に勉強も大切ですが、仲間と色々な目標を達成していけるスポーツができてうちは幸せです。
	江別市内だけでなく札幌も入れてほしい。子どもの可能性もひろがるのでは？
	学校選択制がなければもっと遠い学校へ通学していたと思ひ、6年間は長いのでありがたいと思っています。家を購入する際に1番気になることだったので、このまま続けていただけたらいいと思います。
	学校を選択できる機会をつくっていただけて感謝しています。
	コロナの関係もあり一斉公開日もなくなったりと選択にあたり情報が少なすぎる。
	どちらにしても学区の端なので遠いですが、選択できるのはとてもありがたかったです。入学前の学校決定より学校の説明会日が先だったのかで混乱しました。入学校がはっきり決まってから説明会の流れだと安心です。
	学校見学ができないということがすごく判断に迷いましたし、子どもにも不安な気持ちにさせてしまって申し訳ないと思っています。二小の先生には個別見学を対応して下さい、本当に感謝しています。これからはコロナによる制限はあるかと思いますが、学校選択で悩んでいらっしゃるご家族だけでも、見学や対策があると今後私たちのように困る方が少なくなると思ひました。
	特認校の選択が学校選択制の利用という認識はあまりありませんでした。長女の中学校入学時にも、特認校卒のため野幌中も選択できるとのことだったので、そのようにしましたが、その際も学校選択制と紛らわしく、書類提出の際に混乱しました。学校と教育委員会で認識に違いがあるような印象でした。もう少し情報を整理してお伝えできると助かると思ひました。
	通学費の補助があるともっと選択肢の一つとして考えられると思ひます。本当は、バス乗継をして通学したいのですが、一つでも定期で1万6千円かかるため、徒歩で通っています。
	学校選択制があるということは子どもだけではなく、親にとつても「選択できる」という自ら選んで人生を歩んでいく学びになると思ひました。今後の人生でも、このような選択が「自由と自己責任」という大切な学びとなると思ひます。選択の範囲を広げていただき、感謝しております。ありがとうございます。
	上の子が入学のときに小規模特認校を選択するにあたり、小学校を選ぶことに勇気がいりました。(子どもの人生を決めてしまうようなので)それぞれの学校が魅力ある学校を目指し、子ども達一人一人が自由に選ぶことがもっと普通になればいいなと思ひています。
	問9の内容の補足になるが、緑ヶ丘、あさひが丘、野幌若葉町に子育て世代が増えているので、数年前の状況から比べて野幌小の人数が増えている。登校時のみスクールバスを検討してほしい。途中(2号線あたり)から3年生以上は立っている。一般客も多いので、密になっているのもこわい。担任に伝えたが、スクールバスは市教委がそれなら「特認にしない」と言われると聞き、学びの選択の自由を奪われるようでその理由が不愉快。これからは入学希望者が増えると思ひます。定員16名×6の6～7割の人数が一般客に混ざって乗るのは一般客にも迷惑になる。保護者がスクールバス代を負担する方法でできないか前向きに検討してもらいたい。どのみち特認にしなければ、農村群の子どもたちだけで野幌小を維持するのは難しいだろう。自然豊かな学校を残すためにも、登校時の安全を考えてもらいたい。
	選択制は今後も続けてほしいです。選べて助かります。
	学年が変わるタイミングでも再選択が認められると嬉しいです。

  

中学校	今は1学年3クラスの学校に通っていて、たくさんのお友だちとの関わりがあります。本来の校区の学校は1学年1クラスの少人数の学校ですが私たち親の意向は、たくさんの人と関わってもらいたいという思いがあったので、今の学校を選んで良かったです。ただ、通学路(最短ルート)だと、大型車がたくさん通る道(5丁目通り)を通らなければいけないので、遠回りをして5丁目通りを少し避けるルートで通わせています。歩道にガードレールがあると少し安心材料になるのですが、今はないですし、校区外から通う数名の児童のためにガードレールが付くとは思えないので、しばらくは遠回りで通学させます。
	市外から転入する際、スムーズに事務手続きができるようにしてほしいです。教育委員会の方の対応が二転三転して困惑したので。説明は不十分でした。きちんと聞き取りをしてほしいです。
	発達に心配がある子どもにとつてとてもいい制度だと思ひます。また、部活動で学校を選ぶことができると、中学校生活の励みになるのでいいと思ひます。
	秋ごろまでに選択するのは難しいので、もっと選択できる時期を遅くしてほしい。クラブ活動のことをもっと詳しく知れる資料がほしかった。直接学校に電話して問い合わせを試みたけど、丁寧にこたえてくれなかった学校とそうではない学校があったので、残念だった。
	学校選択はとても良いと思ひます。学区内の中学校だったら入部したい部活がなかったので、学区内の中学にその部活があれば学校選択はしていなかったと思ひます。弟がいて、学区内の中学に行くかも悩んでいる。(同じく、学区内の中学には入部したい部活がないため。)

  

転入してきた立場としては、ホームページ等で情報収集した学校を選択できることはとても安心して子供を入学させられます。オープンスクールは遠方だったため出席できなかったが、選択後に学校へ諸々の問合せの際に「いつでも見学しに来てください」という声や資料送付の際に「お待ちしております」等の手紙が入っていたことは教職員の方の暖かさを感じられ、とても好感が持てました。
学校選択制、とてもいい制度だと思ひます。親も情報を集めながら子どものことを考えて進学先を決められますし、子ども本人も様々な選択があるとやりたいこと等見つけられると思ひます。