

● 学校の印象について

【小学校】

＜施設関係＞

- ペントハウスの窓のカギはしっかり管理されるのでしょうか。屋上に簡単に出られてしまいそうで心配でした。
- 新しくきれいな校舎でとても広くのびのびできて良い。(他3件)
- 乾燥が気になりました。
- 新校舎に新設備ですばらしいです。(他1件)
- とても立派な校舎で驚きました。
- 新しくきれい。広い。
- 保健室と相談室が近く、子どもたちが気軽に利用できそうだと感じた。
- 木のぬくもりが感じられて、温かみがあり、やさしい気持ちになりました。(他5件)
- ゴミ箱が少し不似合なので、もう少しアイデアが必要と思います。
- エレベーターもあって、バリアフリーになっていて、素敵です。使い勝手がよさそう。
- 明るくて、広くて、のびのびと学習できそう。(他4件)
- 三小の頃と同じく、景色が見渡せるのが良い。レンガと木の校舎も良い。昔の椅子も使っていて良い。
- きれいで、広くて、もう素敵でした。ペントハウスはぼかぼかあったかいし、景色は良いし、子どもたちが喜ぶのがよくわかります。
- 校舎が明るく、子どもたちも元気に活動していました。
- 子どもが集えるスペースがたくさんでした。
- 廊下が広いし、全体に広くて、とても良いです。(他7件)
- トイレがたくさんあるのは、子どもたちにとっても良いと思います。
- 私が通いたいと思うぐらい素敵な校舎です。
- 子どもたちがのびのび育ちそう。
- 年寄りなので目が悪く、階段の印が見えにくいのが残念です。
- 新しい校舎とあって、来校させていただきました。明るく広々最新の設備を導入されていて、いろいろ工夫されていて良いと思いました。新しい歴史を作って行ってください。
- 広々のびのび明るい。素敵な学校になりましたね。
- 使いやすく安全に考えられた学校だと思いました。
- 校舎は耐震化工事をしたのでしょうか。学校へ行くたびに柱や梁のひび割れが目につきます。

＜その他＞

- 国語授業もパソコンでとても理解しやすいですね。三代に渡って通わせていただけていますが、感激です。
- 一斉公開で多くの人が入りますから、給食を廊下に置きっぱなしはちょっと怖いです。この時代ですから。その日だけ、教室の中とか、何か対策してほしいです。
- 大変すばらしい校内、授業も大変良かったです。
- 手洗い石けん、考えた方が良いのでは。
- 昭和32年に卒業したもので、今日は校舎を見たくて来ました。
- 三小、江小が統合され、第一小となり、新築新校舎で明るく、各所で工夫され、使いやすく子どもたちもうれしそう。何より児童数が増え、賑やかで活気があって良かった。
- きれいで明るく児童も生き生きしているように見えました。
- 明るく子どもたちも元気があり、のびのび感じました。(他1件)
- ここの学校ならではの特徴がもっとあっても良いと思います。
- この時期の公開日は学芸会練習が見れるので楽しみです。
- みなさん元気でした。
- 子どもたちと先生も全体で挨拶を進んで行って明るい印象でした。(他4件)
- 算数のTT授業は、授業の遅れが出づらいついて対策としてすばらしいですね。
- 子どもたちが元気に挨拶してくれ、先生たちも話しやすいかったです。アットホームな感じを受け、見学できて、安心しました。
- 自分の小学校時代と同じで複式の良さ。みんなが一つの縄に繋がっている感じがして。(1年生から6年生)自然の中の教育に感化・感動、共感の流れを一人一人体験している。
- 少人数なので一緒に参加型の楽しい授業でした。
- 掲示物もたくさんあり、生徒の様子もとても良くわかる内容で、とても良かったです。(他1件)
- 思っていたより明るい雰囲気でした。子どもたちも、しっかり教育をまじめに受けている姿に感動しました。
- 図書室の本が貧弱だと毎年思います。昭和の頃に出版された図鑑類から入れ替えた方が良いのではないのでしょうか。本に親しめる環境を整えてください。
- 音楽の指導が1人なのは、大変かと感じた。
- 学習発表会の練習の時期でもあるので、体育館や視聴覚教室、音楽室のドアは、どちらか一方でも開けてもらえると廊下から見学できるのですが、両サイド閉まっていると入りづらい。
- 元気に学習している様子を見せていただき、良かったです。

- 明るい良い。
- 本市に引っ越してきて間もないので、他校の様子はよくわかりませんが、落ち着いている学校の雰囲気が伝わりました。当たり前のことが定着していて、素晴らしいことだと思います。
- 掃除が行き届いていて、きれいな校舎でした。
- 普通の参観でも、体育の授業をたくさんしてほしい。
- 5年生の1、2時間見学させていただきました。子どもたちが以前よりさらに落ち着いて授業に集中していたように思い、うれしかったです。先生方のきめ細かい指導と配慮に感謝しました。
- 受付担当の先生に大変お世話になりました。ありがとうございました。
- クラスの中に椅子などがあると良い。
- 今回の一斉公開では、学校全体を見ることができなかったのですが、いつも行事等に参加していて、明るい学校の雰囲気が好きです。
- 広々としていて、ゆったり学べていると思います。
- いじめ防止に力をいれているなど感じました。
- 心の教室(?)での具体的な活動内容やどんな職員が何人配置されているのか知りたかったです。集団下校のグループのことを知りたかったです。
- 各時限の始業、終業時間を時間割表に表示があれば良いと思う。

【中学校】

＜施設関係＞

- 教室の温度差があり、改善できないものかと思った。

＜その他＞

- 先生が、近くに来て見ていいですよと言ってくれるのは、とてもうれしいです。
- 挨拶元気ですね。明るい感じ。
- 20年以上前に卒業したのですが、変わらずにあつてうれしいところ、変わって寂しいところもありました。でも、わが母校です。
- 学校内がとてもきれいです。授業中でも笑い声が聞こえ、とても楽しそうでした。
- 休み時間に生徒や先生と擦れ違う時、挨拶してくださる方が多いのに驚きとうれしさを感じました。
- 教室の壁一面に掲示物があり、落ち着かない。部活の荷物など、物が多く、教室が狭そう。(特に1年生)そのため、3年生より1クラスあたりの人数も多く感じましたが気のせいでしょうか。環境があまり良いと思えませんでした。
- 初めて来たので、図を見ても場所がよくわからなかったのですが、職員の方がいろいろ説明してくださいました。ありがとうございました。
- 先生方の対応がすごく良かったです。
- 和気あいあいとした中にも、話をしっかりと聞く態度など、授業はとても良い雰囲気でした。また、先日の学校祭の様子も拝見しましたが、合唱に取り組む姿勢、他の発表を見る態度等、とても素晴らしい印象でした。
- みんなが集中していた。
- 生徒がアクティブに授業に参加していた。
- どの学年、クラスも落ち着いた雰囲気でした。先生も声を掛けてくださり、ありがたく思いました。
- 校内が大変明るく、良い環境で学習に臨んでいると感じました。
- 生徒が集中して授業に参加している。
- 校内がきちんと整っていて、落ち着きを感じました。校外、廊下での生徒の挨拶も自然で感じが良かった。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 高学年の方は廊下で元気よく挨拶され、とても気持ちが良いです。我が家の孫は2年生ですが、照れながらもです。低学年にも同じようになりたいです。
- みなさん元気です。
- 孫は、あまり知らない人には挨拶ができないのですが、少しでも声を掛けられるようになれば良いと思っています。
- 新しい学校だからか、いきいきとしているように見えた。
- 先生が細かいことに注意しすぎです。3クラスの授業のレベルに開きがあります。先生も他教室を学ぶべきだと思います。あまりにも開きがあつてびっくりです。
- 授業を聞いていない子が多い。
- 子どもがやさしい。とても良い学校だと思います。
- 挨拶をみんなしてくれて、素晴らしいです。(他39件)
- 仲良く、楽しそうでした。
- 児童(特に高学年になればなるほど)が、来校された方々に「こんにちは」と元気よく挨拶していた。すごい。(他1件)
- 自分から挨拶できる子どもが少なく感じました。
- みんな元気に挨拶してくれ、ペントハウスで、使用できる時間、学年等を質問した時に、きちんと答えてくれて、高学年、さすがだなと思いました。

- 元気よく、明るい声。
- しっかり授業を受けていると思いました。
- 1年生なのに休み時間も練習に励んでいて感心しました。
- 特別支援学級の様子や取り組みなど、説明していただけると助かります。
- 1年生のクラスを見学しました。前期に比べ、落ち着いて見えました。
- 元気に挨拶してくれ、一生懸命作業に取り組んでいました。時間が合えば、教室内も入って見学したいと思わせてくれました。
- 自分の意見を言う機会が多いからなのか、しっかりと意見、感想を言えるので感心する。
- 落ち着いて授業をしていて、話を聞く姿勢、取り組み姿勢がとても良いです。(他2件)
- 顔見知りの子はみんな人懐っこく、毎年の成長が楽しみです。鉛筆の持ち方が不自然な子がときどきいますね。
- 校庭の周囲にフェンスや柵がない。不審者の対策が心配です。
- 高学年に行くほど、授業に集中し発言力もあったと思う。(他1件)
- 各教室のドアも開いていたので、初めてで不安でしたが見学に来たこと、とても良かったです。
- 特別支援学級の大根ぬきをみせていただきましたが、みなさん楽しそうにしている、見ているこちらでも楽しくなりました。子どもとの接し方も参考になりました。ありがとうございました。
- クラスへ入ると授業中でしたが、一人ひとりが「こんにちは」と声をかけてくれました。
- 絵や図工、書(習字)、壁新聞など作品が展示されていて個性あふれる力作に感心しました。
- 授業中、私語をしている子もいましたが、先生、生徒からの様子を見ると楽しそうでした。
- 元気があって良いなと思いました。
- 「誰?」と言いつつ、その後すぐ「こんにちは」と挨拶してくれました。先生方のご指導のおかげかなと思いました。先に挨拶されると嬉しいです。
- 児童総会を見学しました。子どもたちは、落ち着いて臨んでいました。
- 低学年と高学年がドッジボールをしていて、高学年の子が間違えて、低学年の子にぶつけた時、みんなで謝っていて、やさしいなあと、むしろ一緒に遊んでいることが微笑ましい。
- 元気ででのびのびしていて、とても良かったです。
- 各学級ともに集中して学習しておりました。すばらしいことだと思います。(他1件)
- 以前来た時の方が、みんなが挨拶してくれた。
- 1年生の教室から元気な声が聞こえてきて良かったです。
- 春に来た時より、子どもたちが落ち着いていたように見えました。
- 来校者が来た時にもっと挨拶があれば良いと思います。(他1件)
- 人数は少ないけど、まとまりがあって良いと思います。
- 明るい元気な子が多い印象です。道であっても挨拶してくれる子がたくさんいます。うれしいです。
- みんな元気で楽しく授業を受けていて良かったです。
- 教室に入ると子どもたちが振り返って見たりし、授業の妨げになっているようで、少し気がひけます。何か良い工夫はないでしょうか。

【中学校】

- 挨拶、大変良いです。(他1件)
- 元気で良いと思います。
- 生徒たちが大変落ち着いて生活していると感じました。(他2件)
- 楽しそうに授業に参加していました。
- 良い笑顔をしていた。空席が目についた。
- とても多くの生徒が、意欲的に授業に参加しておりました。
- 授業にとても集中していて、子どもたちの真剣な顔を見ることが出来ました。
- 1年から3年の差はありますが、先生の話を聞きながら、発言も多く勉強していたが、科目によっては、改善も必要かと思われる。
- 楽しそうに生き生きしていると感じました。
- 主体的に考え、積極的に授業に参加していた。
- ニコニコしていて、好感持てます。
- 数年続けて来ていますが、今までで一番落ち着いて授業に臨んでいると思います。子どもたちの挨拶もとてもすばらしいです。
- 挨拶が要。みなさんの元気な一声がほしいですね。
- 教室内も1年間の生活の記録、取り組みの成果が掲示され、学級のまとまりを感じました。教室の文化を大切にしてほしいですね。

● その他、江別市の教育等に関することなどについて

【小学校】

- 先生方の日頃の指導等のご苦勞の上、子ども達が伸び伸びと学ぶことができていると思います。ありがとうございます。地域のものも(保護者のみならず)学校の教育に期待を持って、見守っております。子どもの声(どんなに小さな訴えにも)に耳を傾け、接していただきますよう心願いたします。
- 課外ですが、習い事で出費も多くなります。市の方でも、もう少し、人数の幅や習う日数など、また、課目も広げていただければありがたいです。
- 本日は、ベルマークとインカートリッジを持ってきました。娘が三小を卒業してから持っていくことができなかったので、一斉公開はありがたいです。また、次の公開日まで貯めておいて持ってきます。
- 江別は他の地域に比べても文化レベルが高いと思います。いろいろな体験など増やしていつてくれると、もっと良くなると思います。
- モンスターペアレントやモンスター祖父母という言葉に勘違いなさないでほしい。先生のレベルが低いと生徒も伸びません。子どものやる気を削いでいませんか。あるクラスは問題ありすぎです。先生が子どもの肩をつかんで、揺さぶってました。寝ころがった子をシャリムリ起こそうとしてました。
- 今のままで。
- 給食費を無料にしてください。
- これからも子どもたちのために頑張ってください。
- 40年以上前に子どもがお世話になっていました円形校舎で。円形校舎も好きでしたが、新校舎もすばらしく感動しました。
- プールがなくて残念。体育館が思ったより、老化していないのが、一安心。円形校舎初めて使用した者です。(4年間も)
- 人権授業を少し聴講しましたが、今はこのような事もしているのかとびっくり。算数、社会等も内容が高くなっていくが、教え方も、自分の小学校時代とは大幅に変化していると思われた。
- 青年センターの老朽化が目立ちますので、青年センターはプール以外にも子どもがよく使う所なので、建て替えを検討してほしいです。
- 各学校で地域とのつながりを考えていると思います。
- 校舎が古すぎ(水飲み場など)もっと早い建て替えが遅すぎたのでは。
- 放課後児童会の利用料金が高いです。札幌市は無料なのに。
- 今日は、いつも仕事で参観日に来られない主人と見学させていただきました。子どもの様子を見られる機会がたくさんあることは、とてもありがたいです。
- 公開日等、とても助かります。これからも、娘が入学する前も見学したいと思います。
- 中高一貫校で学力UPを目指す学校もあると良いかな。小さい学校の良さを大切にしてもらいたいです。
- 学校と家庭がもっと近い距離で情報や取り組みなど共有し合えるのが良いと思います。
- 子ども(小・中学校)の本を充実させてほしいです。学校司書を毎年配置してほしいです。子どもがどんな本を読んだら良いか相談できなくて、子どもが困っています。英語の先生は毎年来るのに、司書が毎年来ないのは変だと思います。子どもの学力・英語力な日本語の土台の上に積み上げていくものではないのでしょうか。英語教育に割く予算があるなら同じくらい司書にも配分すべきだと思います。
- 路線バスの数があると、見学参観、部活など便利です。中央中学校のまわりが本数が少ないです。
- 公開していただくのは、ありがたいです。授業だけでなく、休み時間も参観できたことに、うれしく思います。
- いじめなどのない、一人ひとりを大切にされる学校生活がのびのび送れますよう祈ってます。未来の担い手の子どもたちへの教育の重要を感じています。よろしく願いいたします。
- 学校の前にある横断歩道の信号が変わるのがすごく遅い気がします。
- 先生方と子どもたちの関係が良好な様子が見て取れます。
- 対小のドリル、麻小の九九など、いろいろ他校でやっていますが、泉小も何かやってはどうかと話題になったことがあります。
- 発達障害の支援などの情報をわかりやすく知りたい。
- 学校によって生徒の数が違いすぎるように思います。
- ミニ兜が学校内にできてほしいです。低所得や母子家庭で民間の児童保育に預けるのが難しいので。
- 各学校に児童クラブできればよいです。(他1件)

【中学校】

- 学校の門から玄関までの道を舗装してください。
- 運動部設立を願う。
- 小学、高校、大学の授業は、20年以上前に比べ、随分変わったと思います。(アクティブ・ラーニング、電子黒板など)中学校は、書いている時間が長く、昔と変わっていない。時間の使い方がもったいないと思いました。授業時間の使い方を上手く活用(具体例で考えたり、話し合ったり)できないのでしょうか。
- 江別市に関しては、他と違った取り組みもされていて、とても良いと思います。一斉公開は多くの学校を見学できますので、同じ市内でも違いのある良いところを取り入れながら、子どもたちに多くのことを学べる環境を作っていただきたい。
- 道徳の授業を参観しました。先生もいろいろ苦心しながらでしょうけど、頑張ってください。教師に希望があるかどうか、生徒の心が豊かになるように教師も豊かな心で希望も持って実践できるように行政はしっかり応援してください。
合唱・プラスバンド・演劇等々、文化関係の(中文連)発表、交流も必要です。中体連と同じように市として考えてほしいものです。江別市中学校演劇発表会、(市民会館大ホール)あれば良いのに。