

● 学校の印象について

【小学校】

＜施設関係＞

- 教室が暑い。
- 新校舎が明るくて良かった。(他1件)
- きれいな校舎でした。(他1件)
- 新校舎は開放感があり、とても良かったです。
- すばらしい校舎への建て替えが実現した事は嬉しいのですが、OBとしては思い出の校舎がなくなった事に一抹の寂しさを感じます。(人を感じて照明が付くシステムは良いと思います。)
- 校舎も明るく、きれいで、楽しそうな印象でした。
- 昭和52年生まれ私には、ある学校のハード面はとても刺激的でした。(整備されていて)オープンな印象でした。
- 教室前のスペースが広いのが、とても良いと思いました。(他1件)
- 施設が充実していて広くて驚きました。きれいで良いと思います。

＜その他＞

- 先生がしっかり生徒を見ている。
- パソコン等を使用した授業、すばらしいですね。
- 通常学級、支援学級とも、お子さんがのびのび過ごしている様子が見えました。
- 元気がある学級と静かな学級との差を感じた。
- 明るい雰囲気でした。(他1件)
- とても良い授業でした。
- 出前授業、良かったです。
- ある学年を見学したが、先生の指導に差があるように感じた。あるクラスの先生の口調が怖かった。もう少しやさしくてもいいと思う。
- 子どもたちが、みんな元気に挨拶してくれてうれしかったです。(他6件)
- 朝、校長先生が通学路に立ち、児童と握手する、伝統のようになりましたが、なくなったと聞きました。とても残念です。言葉が乱暴な先生がいます。改めてほしいです。
- 子どもたちがとても元気でした。
- 旧職員です。校舎が懐かしかったです。音楽室で授業をしていた時のことを思い出しています。
- 校舎が完成していないのもあり、第一小という雰囲気よりも第三小という感じがしました。江小でも第三小でもないのも、もっと第一小というのを表に出して欲しいです。
- 3クラス合同での授業を見学しましたが、人数が多いせいか個々の様子を先生方は見れていないようでした。
- 以前に中学校も見学したことがあります。中学生の方が挨拶をしっかりしてくれるような気がしました。
- 授業態度、とても良いですね。
- 資料として、科目と授業時間を記載したものがあれば良かったと思いました。
- 公開日、参観日の日だけでも、先生方の名札があると良いのでは。
- 教室のドアが閉まっていると入室しにくい。後ろの方だけでも開いていたら良いのでは。
- どの学年もきちんと先生のお話を聞いて、一生懸命頑張っていたと思う。
- 広い。子どもたちが一生懸命勉強している姿が見え、良かった。
- 会う子どもたちが挨拶をしていましたので、本当に教育がすごいと感じました。
- 希望。江別市内出土の弥生式土器をどこかに展示してほしい。
- 静かな印象であった。(良い面:落ち着いている。悪い面:活気が不足では?)
- お子さんに合わせて関わっていただけており、子どもたちも楽しく過ごしておりました。
- 先生たち、みなさんやさしくて良いですね。
- 校長先生直々に色々お話を聞かせていただくことができ、大変参考になりました。中ホールは特に素敵な空間でした。緑に囲まれた校舎で色々な取り組みをされていて、魅力的な学校と感じました。
- 開放感があり、とても良かったです。
- クラスにより、雰囲気や人数がかなり違うことに驚きました。
- いつもとは違う雰囲気で見ることができました。新鮮でした。
- 色々な展示物等があり、とてもきれいに飾られていました。
- あるクラスの1人だけ席が離れているのが気になった。今日は(2時限目)テストだったのでしょうか?
- いつも特別支援学級の先生は児童たちのことをよく見て下さって、とても感謝しています。
- 中学年と高学年の教室を見学しましたが、さすが高学年クラスは学習に集中していて、私が教室に入っても、自分たちの学習(板書)をしっかりやっていました。中学年は空気に動きがあり、良かったです。(社会の授業)
- 学校内がとてもきれいにあって、良いと思いました。(他2件)
- 参観日とは違い、素のクラスが見れた。(元気が良い)
- 各教室の廊下に掲示してある作品を鑑賞させていただき、個性あふれる作品に感激しました。6年生の廊下には中央小学校案内のしおりの手作りがありました。今日の日の来客のために作成して下さったのかな?と思いました。ありがとうございました。楽しかった運動会の絵がそれに表れてましたね。

- 5年生の音楽が体育館で、楽しそう。
- 挨拶が少しないように思った。(教員も含めて)(他1件)
- 給食の時間も見学できるとうれいです。
- 1年生ののびのびした発表がかわいらしかったです。
- 子どもたちと先生が仲良く落ち着いて、しかも楽しそうに食事をしていました。
- 元気一杯です。
- 子どもたちの似顔絵がすばらしいです。あっ、この子の顔だとわかるぐらいでした。
- 天文台も公開されており、良かったです。誰でも学校内に入れるので、安全面が気になります。他の学校、学年も来年は見学したいです。
- 広々としていて、子どもがのびのび過ごせていると思います。
- 少人数制でじっくり行っていることが、とても良いと思います。(他1件)
- 机の高さが児童に合っているか気になりました。
- 児童数が少なくなったと思いました。
- 長休みにぶつかってしまい子どもたちが外へ出たりしていましたが、“こんにちは”と声を掛けて、とても挨拶がしっかりしていると思いました。

【中学校】

＜施設関係＞

- 学校のトイレの洋式を増やした方が良いと思います。(他3件)
- 明るくて、広々としていて良かったです。
- コート掛けが狭そうに感じました。
- 2階廊下が暗くて(電気が着いていなかった)怖かったです。

＜その他＞

- 先生たちがハキハキしていて明るい雰囲気良かったです。生徒は私語が多かったです。
- 写真が掲示されていて、見るのが楽しかった。
- 学校との様子がデイと違ったりするので、とても良い機会です。
- 英語の時間でした。他の学校は見たことありませんが、先生の会話もほとんど英語で、より発音がわかりやすく、面白い授業でした。
- 学年の違うクラスが同じ階に横並びにあるのを初めて見ました。
- 授業中の様子が楽しそうだった。
- どのクラスもおもしろい興味をひく授業だったと思います。
- 大きな声での挨拶が気持ち良かったです。
- 掲示物がたくさんあり、学校の行事や取り組みがよくわかった。
- 先生方の気遣いや挨拶をされていたので、とても雰囲気が良かった。

● 児童・生徒の様子について

【小学校】

- 一問一答式で対論形式がほとんどない。
- 子どもたちが明るく元気でとても良かったです。(他6件)
- 授業は消極的な印象を受けました。少人数の授業なども横並びではなく、個々のスピードに合わせた対応も必要なのではないでしょうか？
- しっかり授業ができていたと思います。先生の話にも集中していました。
- とても落ち着いていました。(他5件)
- 子どもたちが、とてもかわいく感じられました。挨拶してくれる子たちも多く、とても楽しいひと時でした。
- 元気よく挨拶してくれた児童がたくさんいたのには、びっくりしました。少し前よりも増えているかなと…。特に低学年が元気よく思いました。
- 集中して授業を受けている子と、そうでない子の差が激しかったです。
- 元気に挨拶してくれました。(他29件)
- 子どもたちが落ち着いていて、挨拶も自主的にしていました。
- 元気よく歌を歌って良いです。特別支援学級の様子が、どういうクラスでやっているのか、いまいちわからなかった。様子を詳しく聞きたいが、授業中ということもあり、聞けませんでした。
- 授業中もきちんと先生の話の聞いている。
- 授業中、集中しているなど、一人一人のお子さん(児童)は良いのですが、惜しむらくは私が小学生だった頃に比べて、クラス数が減少していることです。未婚の私としても、不甲斐なく思い、自らを恥じるしかありません。(こちらが気付かなくても挨拶してくれる児童がいることには感心いたしました。)
- 先生方も、子どもたちも、挨拶がしっかりできていてすばらしいと思いました。プリントを前から渡していく時など、「どうぞ」「ありがとう」先生には「ありがとうございます」の言葉が聞こえました。日常的に「ありがとう」などの思いやりある言葉が教室にたくさんあるのは、見ていてとても気持ちが良かったです。
- のびのびと過ごす様子が見れました。(他2件)
- 礼儀正しい。「こんにちは」の声が多かった。

- 元気に声を掛けてくれて、とても好感が持てました。
- 集中して、いきいきと授業を受けている所が印象的でした。挨拶も大きな声でしてくれて、うれしかったです。
- 挨拶してくれたり、落ち着いて授業を受けている感じでした。
- 子どもたちがのびのび育っていると思いました。(他2件)
- 皆、のびのび元気で心も元気そうでした。
- 落ち着きを感じられ、安心する。
- 緊張した様子でしたが、生き生きとしましたよ。
- 子どもたちも楽しそうに授業を受けていたので良かったです。
- 挨拶もとても良く、授業は集中しているところがすばらしいです。先生方も大きな声や集中させる授業づくりがすばらしいと思いました。
- 生徒が生き生きして楽しかったです。
- 元気に挨拶してくれました。純粋で力いっぱい学習する姿にとてもうれしく思いました。ありがとうございました。音楽を体育館で授業される様子、この体験は初めてでしたが、身体全体、力いっぱい音楽を楽しむ方法として良いと思いました。
- クラスの廊下に貼ってある絵などは、もっとわかりやすい説明が欲しかった。(テーマなど)入りにくいクラスもあり…。
- 元気があって、話しかけてくれる子どもたちもいて、幸せな気持ちになりました。
- 挨拶をもっと頑張してほしい。
- 子どもたち、元気でかわいいです。挨拶も元気にしてくれました。
- 大人に少し照れている感じでした。
- 給食を試食する機会を設けてほしい。(有料で結構です)
- 学年関係なく、積極的な挨拶がなく淋しいです。親、大人を見かけたら、ご挨拶があれば気持ち良いですね。
- 初めて参加したが、子どもたちが授業を受けようとしている所がとても良かった。
- 静かに話を聞いていて良かった。
- 集中して学業にむかっていました。
- 授業に真剣に取り組む姿に感動しました。1年生は元気よく、学年が上がるごとに落ち着きと成長がとても良く感じられました。

【中学校】

- みんな気持ち良く挨拶してくれました。(他4件)
- 授業に集中しており、積極的に感心しました。
- 1年生、授業中、静かすぎる?! 反応がない。中学生はこんなもんなんだと感じた。
- 生徒と先生が仲良い感じでした。
- (英語の授業で)みんなノートに書く時も、声を出し文章を読みながら書いていたり、発表をしたり、積極的に取り組んでいて良いと思いました。
- 久々の母校、家とは違う妹の様子、デイに来てる生徒の様子。一斉公開うれしいことばかりです。玄関へ入るとすぐにある先生の声…変わりなかったです。
- 少し声が小さい印象ありましたが、意欲的に授業を聞いていたと思います。
- 挨拶しない。
- 明るい、先生たちの対応が良いからと思う。
- 礼儀正しい。明るい。
- 家庭学習が机に多く提出されていて、頑張っていると感心しました。

● その他、江別市の教育等に関する事などについて

【小学校】

- まだ旧校舎なので、不便を感じました。
- 6年生のお泊り会もなくなったそうですね。子どもたちの楽しみがなくなる。先生の質も下がったように思います。不登校の対応もどうなっているんですか？
- 厳しく指導していただいて構いません。
- 全学校に司書を配置してほしい。司書さん必要です。3か月ですが、子どもたちも図書室に来やすいと思うので、メリット大だと思います。本当にお願いします。本好きの子ども多いです。
- 学校内に学童ができてくれたら…と思います。短時間で子どもを少し見ていただける場所が有料でもいいのであれば、とても助かります。
- 英語の授業を見学させていただきました。江別市では英語学習の低学年化をしているとの事で、少し期待して拝見しましたが、少し内容レベルが低い。外国人講師の日本語が多いと感じました。子どもたちは楽しそうでしたが、身に付くレベルではないと感じました。
- 参観日以外でも今日のような公開日に参観の機会があることがありがたいです。ぜひ続けていただきたいです。(他1件)
- 札幌市と違い、江別市では英語ALTの派遣に関して、しっかりしている感があり、安心しています。これから小学校から中学校の英語学習にスムーズに行われるよう希望します。
- もっと子どもたちに体を動かすような取り組みが必要だと思います。子どもの世界にスマートフォンが入ってきてるので、全体的な決まり事を作った方が良いと思います。(きつといじめも水面下に潜ってしまうと思います。)

平成28年度 第1回 学校一斉公開見学者感想等

- 子どもたち皆さんよく挨拶できてますね。
- 冬の校門を開ける時間を7時30分に。
- 小さな声に寄りそえるような教育を！
- 挨拶のない子がいた。
- 小学校の校区が狭いと思いました。(引越してきたので、前に住んでたところと比べて)1クラスが良いのか悪いのかはまだ判断できませんが、これから色々わかってくると思います。その時はまた書きます。
- 学校開放日を増やしては？
- 資料にあった「小学校・中学校位置図」に札幌盲学校があった。これは昨年北海道高等盲学校と合併されて、札幌視覚支援学校となり、平成27年3月末で閉校になっています。情報の間違い提供となります。2階の職員便所の表示が「男子職員」「女子職員」という用語を使用になっていた。職員は大人です。子どもではありません。「男性」「女性」という用語をしようしなければなりません。教育の場で、用語の誤使用許されるものではありません。教育は、子どもを対象に、その子が大人になるために「教え・育てる」のではないのでしょうか。だがこのような状況では、いつまでも大人になれないでしょう。最近「女子会」という用語が頻繁に使用されているので、学校教育現場(だけでないが)でも、その社会的な流れに押されて、いい加減になっているのでしょうか。そのうちに大人の世界を示すのに「女兒」を使用する時代でも来るのでしょうか。
- 子どもの人数が少ない分、密に関わってもらえたり、縦の繋がりもあり、とても良いと思います。
- 給食時間を10分長くしてほしい。低学年も6時間にした方が良い。
- 閉校の話があるといろいろな人から聞きますが、子どもたち、親が心配するので、そのような事(話が)ないよう配慮した方が良い。
- 特別支援を広げては？
- 私たちが子育ての頃と学習の仕方が大変かわり、ただ驚きました。
- 基本的な挨拶を自分から声掛けできる人に教育できたら良いと思いました。
- 安心して預けられる学童保育がもっと幅広く行ってほしい。

【中学校】

- いつも挨拶が良く、気持ちが良いです。
- 部活動が少ない。学校選択制とはいえ、中体連で戦う場があるので、各学校に毎年検討してもらえる機会があると良い。
- 違う事ですが、このアンケートを書くテーブル等があると大変助かります。もっとなんと書けます。