戦略	3-A-1	3-A-1	3-A-2	3-A-2	3-A-2
事業番号	6149	6148	864	880	625
事業名	待機児童解消対策事業	白樺・若草乳児統合園建設整備事業	小中学校学習サポート事業	児童生徒体力向上事業	小学校外国語活動支援事業
主管課等	子ども育成課	子ども育成課	学校教育課	学校教育課	学校教育課
ヒアリング 文書照会	ヒアリング	書面照会	ヒアリング	書面照会	ヒアリング
調査事項① (記載内容確認)	・事業の対象が 0歳~2歳である理由の記載が必要ではないか ・0歳~2歳児の市全体の入所率の説明が必要ではないか ・事務事業の目的と成果の「手段」について、「子育て新制度」「家庭的保育者」「グループ型小規模保育事業」などの用語の説明が必要ではないか・担当課の評価(5)で、「保育を実施するうえで必要な不可欠な人件費」とあるが、「必要不可欠」について説明の記載が必要ではないか	・白樺保育園及び若草乳児保育園の概要ではないか ・統合園がどのような施設か概要の記載が必要ではないか・「保育事業の効率的な運営」とは具体的にどうなを聞きるとか・「江別市立保育園の整備と関づないが・「ない」の中での統合園の位置付けの記載が必要ではないか・事務事業の目的を統合することであるが、事務により、「入れにコスト削減の余地はない」とあるが、「はない」とあるが、「はない」とあるが、「はない」とあるが、「はない」とあるが、「はない」とあるが、「ない」とあるが、「ない」とあるが、「ない」とあるが、「ない」とあるが、「ない」というにはない。	・「学習サポート教員」「学校支援ボランティア」「ティームティーチング」 「学校支援地域本部」など用語の説明が必要でないか・市内全小中学校数と派遣回数などの記載をからいか・事業の目的と成果の「手教員」「学文技が分かりとはないのではないか・事業開始で、「ボランティア」を分けないか・事業開始で、「デョンティア」をはないが・事業開始で、「ボランティア」を対けないが、「ボランティア」を対けないが、「ボランティア」を対けないが、「ボランティア」とはないが、「ボランティア」とはないが、「ではないが、「できないが、」では、「できないが、「できないが、「できないが、」では、「できないが、「できないが、「できないが、」では、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、「できないが、」ではないが、「できないが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、これが、「できないが、これが、これが、「できないが、これが、「できないが、これが、これが、「できないが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これが、これ	・「朝運動プログラム」の内容が分からないので、説明が必要でないか・モデル校は何校で、どのように選んでいるのか記載が必要ではない・配布したDVDがどう使われ、立ったちの体力向上にどう役か・事業開始の背景で、北翔大学の計画ではないか・担当課の評価(6)で、「取組が、見当課の評価(6)で、「取組が、見当課の評価(6)で、「取組が、見当課の評価(6)で、「あるが、記載が必要ではないか・担当に広げるのかい記載が必要ではないか・北翔大学の協力とあるが、北翔大学の協力とあるが、である理由の記載が必要ではないか・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	・事業の意図は「小学生の英語能力の 向上を図る」こととしているが、これを把握することは可能か ・手段に「英語能力の向上を図る」とあるが、これは意図と同じ記載でり、意図と手段が整理されていないのではないか ・平成26年度から正職員人件費が増加した理由の記載が必要ではないかか
調査事項② (指標について)	・対象が O歳~ 2歳の保育が必要な児童となっているが、対象指標が待機児童数となっており不一致ではないか・対象指標の 2 6年度待機児童数 5 4に対する 2 7年度成果指標の 9 人という設定の考え方について・比較対象として 2 5年度以前の O歳~ 2歳の待機児童数を記載してもらいたい・活動指標 2 をこの事業で保育した児童数へ変更したほうが分かりやすいのではないか・成果指標に待機児童数を追加すると分かりやすいのではないか	保育ニーズに応える」とあるが、成果指標の項目と一致していないのではないか・活動指標が「建設整備費」としているが、より分かりやすい指標はない	・活動指標は、登録人数でなく年間派 遣人数または派遣回数が適切では ないか ・事務事業の目的と成果の「意図」か らすると、成果指標は派遣人数では なく、学力向上を測るものではない か	・活動指標はモデル校のみか、また何 校分かを分かるような記載が必要 ではないか	・事務事業の目的と成果の「意図」からすると、成果指標は英語指導助手が授業に入った割合ではなく、英語能力の向上を測るものではないか

戦略	3-A-3	3-A-3	3-B-1	3-B-2	3-B-3
事業番号	1049	757	310	1059	879
事業名	親子安心育成支援事業 (子育てひろば事業)	あそびのひろば事業	江別の顔づくり事業 (野幌駅周辺土地区画整理事業)	公共交通利用促進対策事業	大麻地区住環境活性化事業
主管課等	子育て支援センター事業担当	子育て支援センター事業担当	顔づくり推進室都心区画整理課	政策推進課参事 (住環境活性化·公共交通)	政策推進課参事 (住環境活性化·公共交通)
ヒアリング 文書照会	ヒアリング	書面照会	書面照会	書面照会	書面照会
調査事項① (内容確認)	・記載に施設名称や場所など具体的に表記した方が分かりやすいのではないか。事業の構成する「子育で親子の交ように記載してもらいたい・事務事業にの目的と成果の「意図」を、具体的に取りをしてもらいたい・事業をも多いことも記載すべなきで、事業が必要になったが、当業業がはないか・担当のネットワーク」とあるがが必要にないか・担当のネットワったものか記載が必要ではないか・でしたものか記載が必要ではないか	・「子育では」「子にこがは」できるいで、 ・「子では、はどかいでででできます。」「子では、 ・「子では、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	・土地の高度利用、仮換地協議、補償協議など専門用語が多く市民にとって分かりやすい表現にならないか・「市民のくつろぎ空間」とは何か、具体的な説明価(3)で、「運延が生じている」とあるが、計画より必必ではないか・担当課の評価(5)で、事業費の総コスト削減と補助金活用によるできでないか・	・対象が市民となっているが、もう少し属性を絞るべきではないか ・事務事業の目的と成果の「手段」について、具体的な事業内容の記載をしてほしい ・地域公共交通会議の位置付けや取組について詳細な説明を加えてほしい ・事業開始背景の「具体化すべき時期」とあるが、何を具体化すべきなのか記載すべき	・事務事業の目的と成果の「対象」が 大麻地区となっているが、大麻地区 の住民など、より具体的な記載ができないか ・「対象」の大麻地区と「手段」の大 麻団地は違うのではないか ・担当課の評価(5)で、事業費の総 コスト削減と補助金活用による一 般財源の確保は分けて考えるべき でないか
調査事項② (指標について)	・育児相談件数を指標に加えるべきではないか	なし	・指標が進捗率との表記だけでは、ど ういった状況か市民に分かりにく いのではないか	・活動指標の「利便性向上や利用促進等のために行なった事業」についての記載が必要ではないか	・大麻地区の人口は成果指標ではなく 対象指標ではないか・住まいの相談などについて成果指標 とすべきではないか