2. えべつ未来戦略推進報告書の見方

戦略 1 ともにつくる協働のまちづくり

〇計画期間

〇戦略名

戦略の期間を

計画期間 平成 26 年度~ 平成 30 年度 記載しています。

4つある戦略の名称を記載しています。

主管部局 生活環境部 関係部局 企画政策部、教育部

〇部局

戦略を推進するうえで、主管とな る部と関係する部を記載していま

めざす姿

- ●市民や各種団体など多様な団体が、魅力ある協働のまちづくり
- ●大学や大学生と連携した、江別市ならではのまちづくりが進ん

戦略を構成するプロジェクト事業費の推移

	決算額		
1	H26年度	H27年度	H
1A 多様な主体が協働するまちづくり	5,643 千円	3,996 ∓≪	
1B 大学が活躍するまちづくり	2,920 千円	3,779 千円	
計	8,563 千円	7,775 ∓ฅ	

〇初期値ほか

初期値は H25年度を記 載しています。

H26年度以 降の欄は、毎 年度の実績値 を記載してい きます。

〇戦略プロジェクト事業費の 推移

戦略を構成する事務事業の 合計を、プロジェクト毎に記載 しています。

戦略を構成する事務事業の うち、他の戦略と重複するも のについては、()で記載し ています。

国の緊急経済対策に伴い、H 27年度の事業費をH26年度 補正予算で前倒しした事業 は、備考欄に記載しています。

〇成果指標

戦略プロジェ クトの進み具 合を数値で 測ります。

体が協働するまちづくり

業、大学、行政など多様な主体や高齢者をは 経験・知識等を活かし協働するためのネット くり・人づくりに取り組むことで、協働の気 します。

〇目標

戦略の計画期間中 に達成をめざす数 値を記載していま す。

◆成果指標1A-┦/@働によるまちづくりが進んでいると思う市民割合(単位:

初期値	H26年度	H27年度	H28年度	H29年度	H30年度	皿	標
23.1	21.7					35	5.0

◆成果指標1A-2 協働のまち1

初期値	H26年度	
38.7	36.8	

○26年度の動向・改善案

戦略プロジェクトごとに、H26年度の成果動向(評価)と次年度に向 、H26年度 けた改善案を記載しています。

ある)市民割合(単位:%)

H30年度 標 目 50.0

■成果動向(評価)

個別事業では一部を除きほぼ予定どおりに進捗していますが、成果指標は1A-1・1A-2ともに 初期値から横ばい傾向となりました。成果指標を目標に近づけるためには、個別事業において、より 効果的な内容に見直すほか、新たな事業の構築を検討する必要があると考えています。

■改善案(次年度へ向けた展開・課題・推進方向性)

協働のまちづくりを進めるため、平成27年10月から施行する「市民参加条例」に基づき、市民参 加の機会の充実を図るとともに、市民周知を進めていきます。また、協働に関する出前講座を引き続 き実施するほか、協働を担う人材の発掘・育成につながる事業を重点的に実施します。

◇推進プログラム 1 A 一① 協働によるまちづくり

<課題>

〇市民参加・協働に係る制度の

○協働に関する意識の向上

〇課題

プログラムを推 進していく上での 課題を記載して います。

<取組の概要>

- 市民参加条例の制定
- ・小学生に向けた協働意識 者への波及効果

〇取組の概要

左欄の課題を解 決するための取 組の概要を記載 しています。

事務事業	扫 惊		H26年度	H27年度(予算)	H28年度	備考
市民参加条例制定事業	制定された条例の本数		0 本	1 本	本	
		事業費	625 千円	109 千円	千円	
17 KI + 60 1 - 1 - 2 - 2 - 2 - 2 - 2	リーフレット等配付	付枚数	2,370 枚	2,200 枚	枚	
協働を知ってもらう啓発事 業	出前講座参加者数		2,073 人	1,943 人	人	
A		事業費	1,149 ₹₽	466 ∓⊓	千円	^

<u>○事務事業</u>

推進プログラム を構成する事務 事業を記載して います。

他の戦略と重複する事業については、重複先のコードが記載されています。

○各事務事業の指標と事業費

推進プログラムを構成する事務事業の成果指標と各年度の決算又は当初予算額を記載しています。

事業費のうち()は、他の戦略と重複するものです。 同一の戦略内で事業が重複する場合は、1つのプログラム分のみに記載し、他は「一」としています。

〇備考

国の緊急経済 対策に伴い、H 27年度の事業 費をH26年度前側 正予算で前側した事業は、そ の金額等を記載 しています。

事業統合や廃 止した場合は、 その旨を記載し ています。