

平成23年度 学校選択入学者に係る保護者アンケート結果

平成23年9月実施
江別市教育委員会学校教育課

【アンケート回答率等】

区 分	調査数	回答者数	回答率 (%)
小 学 校	54	27	50.0
中 学 校	35	15	42.9
合 計	89	42	47.2

問1. 入学した学校は、小学校・中学校のどちらですか。

小 学 校		中 学 校		合 計	
件 数	比率 (%)	件 数	比率 (%)	件 数	比率 (%)
27	64.3	15	35.7	42	100.0

問2. 江別市では平成17年度の新入生から学校選択制が実施されていますが、そのことを知っていましたか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 以前から知っていた	24	88.9	14	93.3	38	90.5
2. 今回案内が届いて、初めて知った	3	11.1	1	6.7	4	9.5
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問3. 学校選択制の説明会に出席しましたか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 出席した	13	48.1	7	46.7	20	47.6
2. 出席しなかった	14	51.9	8	53.3	22	52.4
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問4. 現在の学校選択制についてどう思いますか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. このままでよい	22	81.5	9	60.0	31	73.8
2. 選択の範囲をもっと広げたほうがよい	3	11.1	4	26.6	7	16.7
3. 選択の範囲をもっと狭めたほうがよい	2	7.4	1	6.7	3	7.1
4. その他 (別紙)			1	6.7	1	2.4
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問5. 学校をどのような理由で選びましたか。(複数回答可)

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計		
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	
1. 学校までの距離が近いから	8	12.9	3	12.0	11	12.7	
2. 幼稚園等の友達が同じ学校に行くから	12	19.4			12	13.8	
3. 兄姉が通学しているから	12	19.4	2	8.0	14	16.1	
4. 周りが知らない人のほうがよいから			2	8.0	2	2.3	
5. いじめや荒れが少ないから	4	6.5	2	8.0	6	6.9	
6. 学校の教育活動 に魅力を感じるから	①学習内容	3	4.8		3	3.4	
	②学校行事	4	6.5	1	4.0	5	5.8
	③クラブ活動等	1	1.6	10	40.0	11	12.6
	④課外活動	4	6.5			4	4.6
	⑤その他 (別紙)	2	3.2			2	2.3
	小 計	14	22.6	11	44.0	25	28.7
7. 学校施設・設備が整っている	2	3.2			2	2.3	
8. 児童生徒の規模 が適当だから	①小規模	2	3.2		2	2.3	
	②ちょうど良い	5	8.0	2	8.0	7	8.0
	③大規模						
	小 計	7	11.2	2	8.0	9	10.3
9. その他 (別紙)	3	4.8	3	12.0	6	6.9	
合 計	62	100.0	25	100.0	87	100.0	

問6. 入学した学校で取り組んでいる、魅力ある学校づくりや特色づくりについて知っていますか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
入学前 から	①知っていた	14	51.9	8	53.3	22	52.4
	②知らなかった	11	40.7	6	40.0	17	40.5
	③無回答	2	7.4	1	6.7	3	7.1
合 計		27	100.0	15	100.0	42	100.0
現在 は	①詳しく知っている	6	22.2			6	14.3
	②ある程度知っている	18	66.7	12	80.0	30	71.4
	③聞いたことはある	2	7.4			2	4.8
	④知らない	1	3.7	2	13.3	3	7.1
	⑤無回答			1	6.7	1	2.4
合 計		27	100.0	15	100.0	42	100.0

問7. 学校は、最終的に誰が決めましたか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 児童生徒本人		3	11.1	6	40.0	9	21.4
2. 親子で相談		15	55.6	8	53.3	23	54.8
3. 保護者		9	33.3	1	6.7	10	23.8
合 計		27	100.0	15	100.0	42	100.0

問8. 学校を選択する際に、悩んだ点はありましたか。

区 分 項 目		小 学 校		中 学 校		合 計	
		件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. なかった		15	55.6	8	53.3	23	54.8
2. あった (別紙)		11	40.7	7	46.7	18	42.8
3. 無回答		1	3.7			1	2.4
合 計		27	100.0	15	100.0	42	100.0

問9. 学校を選択する上で、学校情報として参考にしたものは何ですか。(複数回答可)

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 学校一斉公開日の学校見学	10	20.0	2	9.5	12	16.9
2. 一斉公開日以外の学校行事や個別学校見学	7	14.0	1	4.8	8	11.3
3. 学校案内(冊子)	13	26.0	3	14.3	16	22.5
4. 学校のホームページ	2	4.0			2	2.8
5. 学校だより			2	9.4	2	2.8
6. 友人・知人等からの話	15	30.0	8	38.1	23	32.4
7. 電話等で問い合わせた話			1	4.8	1	1.4
8. その他参考にしたもの(別紙)	2	4.0	3	14.3	5	7.1
9. 無回答	1	2.0	1	4.8	2	2.8
合 計	50	100.0	21	100.0	71	100.0

問10. 学校への主な通学手段は何ですか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計		
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	
①徒歩	21	77.8	9	60.0	30	71.4	
②自転車			1	6.7	1	2.4	
③公共交通機関	ア. バス	5	18.5	1	6.7	6	14.3
	イ. 電車			1	6.7	1	2.4
	合計	5	18.5	2	13.3	7	16.7
④保護者の送迎	1	3.7	3	20.0	4	9.5	
⑤その他							
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0	

問11. 学校への登下校の際、不便を感じることはありますか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. ない	19	70.4	9	60.0	28	66.7
2. ある(別紙)	8	29.6	6	40.0	14	33.3
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問 1 2. 学校生活の面で困っていることはありますか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. ない	25	92.6	11	73.3	36	85.7
2. ある (別紙)	2	7.4	4	26.7	6	14.3
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問 1 3. 保護者の方は、入学した学校のPTA事業活動をしていますか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 活動している	21	77.8	11	73.3	32	76.2
2. 活動していない (別紙)	6	22.2	4	26.7	10	23.8
3. 無回答						
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問 1 4. 入学後、児童生徒の居住地での地域活動 (子ども会、育成会、自治会等活動) は、変わりましたか。

区 分 項 目	小 学 校		中 学 校		合 計	
	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)	件数	比率 (%)
1. 以前と変わらず参加している	25	92.6	9	60.0	34	81.0
2. あまり参加できなくなった	2	7.4	6	40.0	8	19.0
3. 以前からあまり参加していない						
4. その他 (別紙)						
合 計	27	100.0	15	100.0	42	100.0

問15. 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。

区分 項目		小学校			中学校			合計		
		件数	比率 (%)	①+②	件数	比率 (%)	①+②	件数	比率 (%)	①+②
1 保護者	①満足している	19	70.4	96.3	8	53.3	93.3	27	64.3	95.2
	②やや満足している	7	25.9		6	40.0		13	30.9	
	③あまり満足していない	1	3.7	3.7			6.7	1	2.4	4.8
	④全く満足していない				1	6.7		1	2.4	
合計		27	100.0	100.0	15	100.0	100.0	42	100.0	100.0
2 児童・生徒	①満足している	22	81.5	92.5	9	60.0	93.3	31	73.8	92.8
	②やや満足している	3	11.1		5	33.3		8	19.0	
	③あまり満足していない	1	3.7	3.7			6.7	1	2.4	4.8
	④全く満足していない				1	6.7		1	2.4	
	⑤無回答	1	3.8	3.8				1	2.4	2.4
合計		27	100.0	100.0	15	100.0	100.0	42	100.0	100.0

◇主な意見◇

問4 現在の学校選択制についてどう思いますか。（「その他」の具体的意見）	
中学校	わからない
問5 学校をどのような理由で選びましたか。（「その他」の理由）	
小学校	学童保育施設が自宅の近くのため 学校（T）と親（P）と子供の関係がよい 特別支援の学級があるから みんなが兄弟のような暖かい雰囲気、自然と共にあること。 自然に恵まれた環境でのびのび学べるから 自分の通っていた学校なので、内部がわかるから。 父も通った学校だったため。
中学校	姉が通学中の為 親の職場が近いから 小学校が不登校だったので 通学するのに便利（JR駅より近かった）
問8 学校を選択する際に、悩んだ点はありませんでしたか。（「あった」の具体的例）	
小学校	今回の1年生はあまり近所にいないけれど、下の子の時は近所に1年生がたくさんいるので、学校が違うと仲間外れになりそう 一緒に登下校する友達がいない。（2件） 学区としてわりきって委ねるべきか、魅力を感じる学校を直観で選ぶべきか。 人数が少なすぎることで、近所に友達がいないと気軽に友達と行き来しづらいこと。（2件） 放課後や夏休み等近くに学校の友人がいないこと 交通の便が悪い事 学校までの距離が少し遠い（2件）
中学校	学校までの距離が遠いこと 通学時間について 友人関係（2件） 通学するのに交通が不便なため 友達と離れてしまう事 隣接校のどちらにするか
問9 学校を選択する上で、学校情報として参考にしたものは何ですか。（「その他」の例）	
小学校	ポスター 学校説明会
中学校	今通学している以前の教頭先生の説明 兄弟（2件）
問11 学校への登下校の際、不便を感じることはありますか。（「ある」の具体的例）	
小学校	バスの時間が（本数）少ない（3件） 人通りが少ないので心配（2件） 多少はある。通学距離（遠いこと）仕方ないですが（2件） 悪天候時などの時、送迎を必要とする点 夏はいいけど、冬道が心配。 遊びにいける校区について、学校でのルールが実態と合わない。
中学校	距離が遠いため、雨天時などの送迎。 自転車が使えないので再登校など大変 冬の散歩道の除雪 自宅より遠回りになるため かばんが重い 自転車通学が許されていない。
問12 学校生活の面で困っていることはありますか。（「ある」の具体的例）	
小学校	仕事をしているので行事等に参加できない。 学校のルールでは、校区外では児童1人では遊んではいけないということになり、途中から子ども1人で行けなくなった。
中学校	部活で自転車を利用できない、不便 親と教師の連絡が少ない 先生たちの子供に対する対応が悪い（勉強についていけない子） 部活の先生とうまくコミュニケーションがとれていない
問13 保護者の方は、入学した学校のPTA事業活動をしていますか。（「していない」の理由）	
小学校	初めてのことなので・・・ 仕事が忙しくてできていません（2件） 時間に余裕がないため
中学校	兄弟が他校で、そちらで一杯だから。 学校の態度が悪いから参加したくないため

問15 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。			
保護者	小学校	【満足】	人数が少ないので、友達の名前もすぐおぼえ、上の学年の子もおぼえてくれるので安心。学校キャンプもたのしかった
			兄弟と一緒に通えて安心できる（2件）
			学校の雰囲気がとても良く、のびのびと学校生活を楽しんでいる様子なので。
			先生方が一生懸命対応してくれている。子供たちが素直、素朴。
			親子共知り合いや友人が多いので学校生活になじみやすかった。
			生徒数が少ないこともあり、皆仲良くアットホームな所。
	【やや満足】	家からの距離も近く、友達とも仲良く楽しくしているようだから。校舎もキレイだから距離が近い。少人数で友人が出来やすい。登下校での安全配慮（2件）	
		先生方が子供たちの様子をよく把握している。	
		良い先生にめぐり逢えた	
		保育園の友達やお母さんが、知り合いが多いのと、子供も楽しく通っているから。	
【あまり満足していない】	自然の中で学ぶ機会が多く、体力もついてきました。		
	兄弟と一緒に登校できるのは良い点ですが、放課後自宅付近に友人がいない事が不便です。（2件）		
	小人数のおかげで先生方にもゆとりがあるのか、とても丁寧に指導してもらえている。行事も素晴らしいので学校生活にはとても満足しています。		
	学校のルールでは、校区外では児童1人では遊んではいけないということになり、途中から子ども1人で行けなくなった。また、地域の習い事に入ると他の子たちと学校の行事日程などが違う。		
中学校	【満足】	熱心な先生方が多く、楽しく過ごさせているようなので	
		友だちに恵まれ、楽しく学校生活を送っているので	
		勉強も生徒も部活も一生懸命なところ	
	【やや満足】	子供が不安を感じることなく通学しているから	
		子どもが毎日楽しく学校生活を楽しんでいる事、新しい友達が出来た事	
		クラブ活動を充実して活動している様子をを感じる	
【全く満足していない】	親同士のつきあいが全くない。		
	スポーツに力を入れている所		
	子供が楽しんで登校しているので、いろいろ考えるとこころはありますが良かったです。春先に不審者に遭遇したため送迎が多くなった。		
児童生徒	小学校	【満足】	部活動もその他学校生活も実りある毎日なので。
			いろいろな勉強が楽しい。
			上級生の面倒見が良く、色々な場面で助けてくれること。
			兄弟と同じ学校で安心できる。（2件）
			同じ幼稚園だった友達がたくさんいる安心感の中、新しい友達や他学年の友達等自分の世界を広げているので（2件）
			顔見知りの子が多い事。通学する距離が近い為。
	【やや満足】	友達がたくさん通学しているから、放課後の活動が充実しているから。	
		親子共知り合いや友人が多いので学校生活になじみやすかった。	
		誰とでも遊んでいる。	
		学校がキレイだから	
【あまり満足していない】	異学年との交流により良い刺激ももらっている。楽しんでいる。		
	学校と自宅の距離があるので登下校が時々大変だと言っています。		
	森があるから。		
	自転車を通いたい。		
中学校	【満足】	楽しい（勉強も休み時間も）と言っています。	
		地域や習い事が一緒の子たちと違う学校のため。	
		部活動もその他学校生活も実りある毎日なので（2件）	
	【やや満足】	新しい友達が増えた。	
		学校生活を楽しくさせているから	
		学校までの距離が近く、新しい環境に不便さを感じていないから	
【全く満足していない】	好きなクラブ活動が思い切り出来る事と、競争相手がたくさんいる事がとても良い刺激になっている		
	クラブ活動を充実して活動している様子をを感じる		
	部活が少数で寂しい		
問15 学校を選択し、現在の学校に入学した結果、どのように感じていますか。	小学校	【満足】	部活動もその他学校生活も実りある毎日なので（2件）
			新しい友達が増えた。
			学校生活を楽しくさせているから
			学校までの距離が近く、新しい環境に不便さを感じていないから
			好きなクラブ活動が思い切り出来る事と、競争相手がたくさんいる事がとても良い刺激になっている
			クラブ活動を充実して活動している様子をを感じる
	【やや満足】	部活が少数で寂しい	
		ストレスがたまる。小学校から上がってる子供たちが先生達と慣れすぎていて、他から通学してきている人たちより態度がでかい	
		部活動もその他学校生活も実りある毎日なので（2件）	
		新しい友達が増えた。	
【満足】	学校生活を楽しくさせているから		
	学校までの距離が近く、新しい環境に不便さを感じていないから		
	好きなクラブ活動が思い切り出来る事と、競争相手がたくさんいる事がとても良い刺激になっている		
	クラブ活動を充実して活動している様子をを感じる		
【やや満足】	部活が少数で寂しい		
	ストレスがたまる。小学校から上がってる子供たちが先生達と慣れすぎていて、他から通学してきている人たちより態度がでかい		

○学校選択に関してご意見、ご要望などありましたらご記入願います。	
小学校	各学校の特色がもっとわかりやすいといいと思います。中学校、江別市内広範囲で選べたらいいなと思います。
	学校選択制によって今、子供が通っている学校にめぐりあうことができ、良かったと思う反面、「選べる」ことによってたくさん悩みました。昔は選べなかったので昔と今は状況が違っているからこういう制度が生まれたのか？よくわかりません。特認校をもっと市民にアピールできたらいいなと思います。
	就学時検診や学力検査などが、選択の希望提出～決定の前で書類の差し替えなどが面倒だった。
	どういった基準で学校の区域を分けているのか分かりませんが、うちの場合は距離の問題だけです。子供にとっては出来るだけ近い学校へ通わせてあげたいです。
	中学入学を見据えての意見です。学区の線の境目に居住しているため、自転車通学が許されている地域とそうでない地域の差をなんとかしてほしい。（もう少し幅を広げてほしい）向こうの友人は自転車OK、こちらはダメなど不便です。
	特にありません。通学距離も心配なく通っているため選択をして良かったと思います。
	選択制を利用した場合中学進学もそのままその地域の中学を選ぶ場合も多いと思われるので、定員で募集がないということのないようにしてほしいと思います。
	やっぱり地域が違うために、自治会と関わりは少なくなり、学校の情報なども違う学校のものしか来なかったりと、いたしかたないこととは思いますが地域を超えた繋がりがこれから先築いて行けるともっといいと思いました。
	小人数規模のため、もう少し広報等でアピールして頂き、たくさんの親子の方々に学校の素晴らしさを知ってもらうことにより、通学してくれる方が増えるといいなと思います。
中学校	中学も、友達の多い学校に行かせたいのでこのままで良い。イジメの多い世の中で、こういう選択は大事だと思う。
	児童会館に通っていたが、学校のルールでは、校区外では児童1人では遊んではいけないということになり、途中から子1人で行けなくなった。
	義務教育の選択は本来は反対でした。今の時代低学年から将来を見据え、学校を考え、才能を伸ばす時代なのかも知りませんが、親の時間と収入に早くから左右されるのも納得がいかず、難しいです。
	・通学に不便、（子供達1人1人見れると言っていたが全然見れていない）のんびりしている学校かと思って選んだのですがのんびりしすぎ（先生達）です。子供達がなんのために選択までして学校に通学しているのか。フリースクールのほうがまだまし。先生たちの上下関係が適当。ただ人数あわせだけならいい。定年になった先生の授業がわからない（わかりづらい）先生だからと横暴な態度、言動は控えてほしい。人数が欲しかったからと入学までは素晴らしいことを言っていたが、いざ入学してみると全然違う。ただの人数ほしさだったとわかり、だまされたと思ったから。子供たちの事を考えてくれるきちんとした先生がほしいです。特に不登校だった子供たちを受け入れているのですから不登校認定校じゃないからと許されているのなら最初から説明して下さい。入学する前に子供たちの事情は説明しています。人数確保のために子供を利用してほしくなかったです。選択は必要ない気がします。
	3人の子供すべて、学校選択制でしたが、子供が安全に近い距離を通学でき、良かったと思っています。このまま選択制を続けてほしいと思います。
同じ市内の学校で自転車通学許されていたり、許されていなかったり不公平です。	
小学校は別として中学校は範囲は決めないで行きたい学校（行きたい理由がきちんとしている）に行けたらいいですね。	

